

编号：_____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2024 年度)

(教师系列)

单 位：_____ 教师教育学院

姓 名：_____ 王红晨

现任专业
技术职务：_____ 副教授

申报专业：_____ 学科教学（物理）

申报资格：_____ 教学为主型教授

联系电话：_____

填表时间： 2025 年 6 月 6 日

海南师范大学印制

任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 7328 学时，年均 488.5 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 2998 学时，年均 199.8 学时，其中实践类共计 3838 学时，年均 255.8 学时。 ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 %。 ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 优秀 等级。 ④担任毕业实习和论文指导工作（ 15 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 1 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 43 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 0 ）项。						
任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2009-2010(二)	物理课程与教学论	2007 物理(2)班	54	A			
	计算机辅助物理教学	2007 物理（1）(2)班	64	A			
	premiere 视频编辑	学校公选课	32	A			
2010-2011(一)	多媒体技术	2007 电子(1)(2)班	72	A			
	premiere 视频编辑	学校公选课	16	A			
	普通物理	教技 2009 本	54	A			
2010-2011(二)	计算机辅助物理教学	2008 物理(1)(2)班	64	A			
	计算机辅助物理教学	2009 物理(1)(2)班	64	A			
2011-2012(一)	多媒体技术	2008 电子(1)(2)班	64	A			
	普通物理	2010 计算机(1)(2)班	54	A			
	premiere 视频编辑	学校公选课	16	A			
2011-2012(二)	计算机辅助物理教学	2010 物理(1)(2)班	64	A			
	premiere 视频编辑	学校公选课	32	A			
2012-2013(一)	普通物理	2011 计算机(1)(2)班	54	A			
	premiere 视频编辑	学校公选课	32	A			
2012-2013(二)	计算机辅助物理教学	2011 级物理(1)班	64	A			
	计算机辅助物理教学	2011 级物理(2)班	64	A			
	多媒体技术	2010 电子（1）(2)班	64	A			
	premiere 视频编辑	学校公选课	32	A			
2013-2014(一)	普通物理	2012 化学(1)(2)班	54	A			
	多媒体技术	2010 级自动(1)(2)班	32	A			
	Premiere 视频编辑	学校公选课	32	A			

2013-2014(二)	多媒体技术	2011 电子(1)(2)班	64	A			
	计算机辅助物理教学	2012 物理(1)(2)班	64	A			
2014-2015(一)	普通物理	2013 化学制药	54	A			
	普通物理	2013 软件工程	54	A			
	premiere 视频编辑	学校公选课	16	A			
2014-2015(二)	多媒体技术	2012 电子(1)(2)班	64	A			
2015-2016(一)	计算机辅助教学	2013 级物理(1)班	64	A			
	计算机辅助教学	2013 级物理(2)班	64	A			
2015-2016(二)	多媒体技术	2013 电子(1)(2)班	48	A			
2016-2017(一)	计算机辅助教学	2014 级物理(1)班	64	A			
	计算机辅助教学	2014 级物理(2)班	64	A			
2016-2017(二)	多媒体技术	2014 电子(1)班	48	A			
	多媒体技术	2014 电子(2)班	48	A			
2017-2018(一)	计算机辅助教学	2015 级物理(1)班	64	A			
	计算机辅助教学	2015 级物理(2)班	64	A			
2017-2018(二)	普通物理	2017 数物信类 10、11 班	84	A			
	多媒体技术	2015 电子(1)(2)班	48	A			
2018-2019(一)	信息技术在物理教学中的应用	2016 级物理 1 班	54	A			
	信息技术在物理教学中的应用	2016 级物理 2 班	54	A			
2018-2019(二)	多媒体技术	2016 电子信息 1 班	48	A			
	多媒体技术	2016 电子信息 2 班	48	A			
2019-2020(一)	信息技术在物理教学中的应用	2017 级物理 1 班	54	A			
	信息技术在物理教学中的应用	2017 级物理 2 班	54	A			
2019-2020(二)	多媒体技术	2017 电子 1、2 班	48	A			
2020-2021(一)	信息技术在物理教学中的应用	2018 级物理 1 班	54	A			
	信息技术在物理教学中的应用	2018 级物理 2 班	54	A			
2020-2021(二)	大学物理	2020 地化生类 1、2 班	75	A			
	大学物理	2020 地化生类 3、4 班	75	A			

2021-2022(二)	微课设计与制作	学校通识教育课	32	A			
	大学物理	2021 数物信类 12、13 班	75	A			
2022-2023(二)	学科教学技能训练	2020 物理 3 班	32	A			
	大学物理	2022 数物信类 5、6 班	75	A			
2023-2024(二)	学科教学技能训练	2021 物理 3 班	32	A			
	大学物理	2023 生物科学类 1、2 班	80	A			
小计			2998				
任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2013-2014(一)	计算机辅助教学	2013 级教育硕士（物理）	36				
2014-2015(一)	计算机辅助教学	2014 级教育硕士（物理）	36				
2015-2016(二)	微格教学	2015 级教育硕士（物理）	36				
2016-2017(一)	计算机辅助教学	2016 级教育硕士（物理）	36				
2017-2018(一)	计算机辅助教学	2017 级教育硕士（物理）	36				
2018-2019(二)	计算机辅助教学	2018 级教育硕士（物理）	36				
2019-2020(二)	计算机辅助教学	2019 级教育硕士（物理）	36				
2020-2021(二)	计算机辅助教学	2020 级教育硕士（物理）	36				
2021-2022(二)	计算机辅助教学	2021 级教育硕士（物理）	36				
2022-2023(二)	信息技术与语文微课制作	2022 级语文学科专业（非全日制）	36				
	计算机辅助教学	2022 级教育硕士（物理）	36				
2023-2024(一)	中学物理教学微课制作	2023 级教育硕士（物理）	16				
2023-2024(二)	中学物理课件制作与实验仿真	2023 级教育硕士（物理）	32				
	信息技术与语文微课制作	2023 级语文学科专业	16				
	信息技术与语文微课制作	2023 级语文学科专业（非全日制）	16				
2024-2025(一)	中学物理教学微课制作	2024 级教育硕士（物理）	16				
小计			492				
任现职以来实践类教学工作量业绩表							

学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
209-2010(二)	指导本科生毕业论文 (8 篇)	2006 级物理	48				
2010-2011(一)	实习生岗前、集中实习和实习考核	2007 级物理	100				获学校 “优秀 指导教师”表彰
2010-2011(二)	教育见习	2008 级物理 1 班 2009 级物理 1 班	32				
	指导本科生毕业论文 (7 篇)	2007 级物理	42				
2011-2012(一)	实习生岗前、集中实习和实习考核	2008 级物理	100				
2011-2012(二)	教育见习	2009 级物理(1)班	32				
	指导本科生毕业论文 (8 篇)	2008 级物理	48				
2012-2013(一)	实习生岗前、集中实习和实习考核	2009 级物理	100				获学校 “先进 工作者” 表彰
	教育见习	2010 级物理(1)班	32				
2012-2013(二)	教育见习	2010 级物理(1)班	32				
	指导本科生毕业论文 (2 篇)	2009 级物理	12				
2013-2014(一)	实习生岗前、集中实习和实习考核	2010 级物理	100				
	教育见习	2011 级物本(1)班	32				
2013-2014(二)	教育见习	2011 级物本(1)班	32				
	指导本科生毕业论文 (10 篇)	2010 级物理	60				
2014-2015(一)	实习生岗前、集中实习和实习考核	2011 级物理	100				
	教育见习	2012 级物本(1)(2)班	32				
2014-2015(二)	教育见习	2012 级物本(1)(2)班	32				
	指导本科生毕业论文 (7 篇)	2011 级物理	42				
2015-2016(一)	实习生岗前、集中实习和实习考核	2012 级物理	100				
	教育见习	2013 物本(1)班	32				
2015-2016(二)	教育见习	2013 物本(1)班	32				
	指导本科生毕业论文 (9 篇)	2012 级物理	54				

2016-2017(一)	实习生岗前、集中实习和实习考核	2013 级物理	100				
	教育见习	2014 级物理 (1) 班	32				
2016-2017(二)	教育见习	2014 级物理 (1) 班	32				
	指导本科生毕业论文 (7 篇)	2013 级物理	42				
2017-2018(一)	实习生岗前、集中实习和实习考核	2014 级物理	100				获学校“先进个人”表彰
	教育见习	2015 级物理 (1) 班	32				
2017-2018(二)	教育见习	2015 级物理 (1) 班	32				
2018. 06	指导学生创新创业项目:《车载空气净化器》	学生: 陈佩文	12				项目结题证书
2018-2019(一)	实习生岗前、集中实习和实习考核	2015 级物理	100				获学校“先进个人”表彰
	教育见习	2016 级物理 (2) 班	32				
2018-2019(二)	教育见习	2016 级物理 (2) 班	32				
	指导本科生毕业论文 (5 篇)	2015 级物理	30				
2019-2020(一)	实习生岗前、集中实习和实习考核	2016 级物理	100				获学校“先进个人”表彰
	教育见习	2017 物理 (1) (2) 班	32				
2019-2020(二)	教育见习	2017 物理 (1) (2) 班	32				
	指导本科生毕业论文 (4 篇)	2016 级物理	24				
2020-2021(一)	实习生岗前、集中实习和实习考核	2017 级物理	100				
	教育见习	2018 物理 (1) (2) 班	32				
2020-2021(二)	教育见习	2018 物理 (1) (2) 班	32				
	指导本科生毕业论文 (5 篇)	2017 级物理	30				
2021-2022(一)	实习生岗前、集中实习和实习考核	2018 级物理	100				
2021-2022(二)	指导本科生毕业论文 (5 篇)	2018 级物理	30				
2022-2023(一)	保亭驻点带队实习	2019 级	180				
2022-2023(二)	教育见习	2020 物理 3 班	32				

	指导本科生毕业论文 (3 篇)	2019 级物理	18				
2023-2024(一)	保亭驻点带队实习	2020 级	180				
	教育见习	2020 物理 3 班	32				
2023-2024(二)	教育见习	2021 级物理 3 班	32				
	指导本科生毕业论文 (2 篇)	2020 级物理	12				
2024-2025(一)	巡回指导实习	2021 级	180				
	教育见习	2023 级物理 1、2 班	10				
2010 年-2017 年	“周末流动师资培训 学院”送教下乡项目	少数民族与贫困地区 农村初中教师	600	获学校“先进 个人”表彰			有继续 教育学 院证明
2010 年-2021 年	“双五百”“国培计 划”等项目	海南省初中教师	248	获学校“最受 学员欢迎的 教师”表彰			有继续 教育学 院证明
小计			3838				

指导学生实习、论文、实践情况

1. 指导学生实习：(1) 2010 年至 2021 年，指导实习生岗前培训、学生集中实习、实习结束说课和成绩评定工作，累计课时 1200 学时；(2) 2022 年至 2024 年，指导实习生岗前培训、驻点（巡回）指导实习和学生实习结束考核工作，累计课时 540 学时。
2. 指导学生见习：2010 年至 2024 年，组织、指导学生教育见习，累计课时 746 学时。
3. 指导学生毕业论文：2010 届（06 级）8 人，2011 届（07 级）7 人，2012 届（08 级）8 人，2013 届（09 级）2 人；2014 届（10 级）10 人；2015 届（11 级）7 人；2016 届（12 级）9 人；2017 届（13 级）7 人；2019 届（15 级）5 人；2020 届（16 级）4 人；2021 届（17 级）5 人；2022 届（18 级）5 人；2023 届（19 级）3 人；2024 届（20 级）2 人，指导学生累计人数 82 人，课时 492 学时。
4. 指导学生创新创业项目：指导学生陈佩文创新创业《车载空气净化器》项目，2018 年 6 月结项，累计课时 12 学时。
5. 2010 年至 2017 年参与“周末流动师资培训学院”项目，累计课时 600 学时。
6. 2010 年至 2021 年参与“双五百”“国培计划”等项目，累计课时 248 学时。
7. 2014 年至 2015 年参与海南师范大学附属中学“助飞工程”项目，担任物理学科指导教师；2015 年至 2017 年参与“国培计划”海南省中学优秀青年教师成长助力工程研修项目，担任物理学科指导教师；2023 年参与学校发起组织的“教授博士服务基础教育”项目，多次深入中学开展教研活动。

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—			325		
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—	2	1000			
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级（含马工程）	1000	—	—	—	—			5		
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—	1	100			
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—			100		
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—	1	100			
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20					
19	教学作品	全国 A 类作品奖	—	—	120	80	40			41		
20		全国 B 类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20	3	140			

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
22	教学指导	全国 A 类指导奖	—	—	400	200	100			1048		
23		全国 B 类指导奖	—	—	100	60	20	1	20			
24		全国 C 类指导奖	—	—	40	20	—	21	680			
25		省级指导奖	—	—	40	20	—	13	380			
26	教学案例	国家级	160 分/个									
27	优秀论文指导	博士国家级	2000 分/篇									
28		硕士国家级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇									
初始教学总分										1519		
师德师风考核加分										200		
申报者签名：							最后教学总分			1719		

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	《物理师范生教学技能培养与专业能力拓展的创新实践》	省级	二等奖	1	海南省教育厅	2014.12	300
2	《深化课程资源 1+N 多维共享,推进 OMO 教学模式创新实践》	省级	二等奖	6	海南省教育厅	2020.11	25

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	大学物理	“十三五”普通高等教育规划教材	第 11	北京邮电大学出版社	2018.10	5

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	《大学物理》微课教学资源库建设的研究与实践	省级	一般	第一	海南省教育厅	2019.08	100

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	《楞次定律》	省级	一等奖	2	海南省教育厅	2014.06	24
2	《平面镜成像》	省级	二等奖	2	海南省教育厅	2011.06	12
3	《超重与失重》	省级	三等奖	2	海南省教育厅	2019.08	5

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	全国第三届东芝杯·中国师范大学理科师范生教学技能创新大赛	全国B类	三等奖	第一	教育部办公厅	2010.10	20
2	全国第二届大学生物理教学技能大赛(人教社杯)	全国C类	二等奖	第一	中国教育学会物理教学专业委员会	2010.07	20
3	全国第二届大学生物理教学技能大赛(人教社杯)	全国C类	二等奖	第一	中国教育学会物理教学专业委员会	2010.07	20
4	全国第二届大学生物理教学技能大赛(人教社杯)	全国C类	二等奖	第一	中国教育学会物理教学专业委员会	2010.07	20
5	全国第三届“人教社杯”大学生物理教学技能大赛	全国C类	一等奖	第一	中国教育学会物理教学专业委员会	2011.08	40
6	全国第三届“人教社杯”大学生物理教学技能大赛	全国C类	一等奖	第一	中国教育学会物理教学专业委员会	2011.08	40
7	全国第三届“人教社杯”大学生物理教学技能大赛	全国C类	一等奖	第一	中国教育学会物理教学专业委员会	2011.08	40
8	全国第三届“人教社杯”大学生物理教学技能大赛	全国C类	一等奖	第一	中国教育学会物理教学专业委员会	2011.08	40

9	全国第三届“人教社杯”大学 生物物理教学技能大赛	全国 C类	一等奖	第一	中国教育 学会物理 教学专业 委员会	2011.08	40
10	全国第三届“人教社杯”大学 生物物理教学技能大赛	全国 C类	一等奖	第一	中国教育 学会物理 教学专业 委员会	2011.08	40
11	第四届全国大学生物理教学技 能大赛（人教社杯）	全国 C类	一等奖	第一	中国教育 学会物理 教学专业 委员会	2012.08	40
12	第四届全国大学生物理教学技 能大赛（人教社杯）	全国 C类	一等奖	第一	中国教育 学会物理 教学专业 委员会	2012.08	40
13	第四届全国大学生物理教学技 能大赛（人教社杯）	全国 C类	一等奖	第一	中国教育 学会物理 教学专业 委员会	2012.08	40
14	第五届全国“人教社杯”大学 生物物理教学技能展评	全国 C类	一等奖	第一	中国教育 学会物理 教学专业 委员会	2013.07	40
15	第五届全国“人教社杯”大学 生物物理教学技能展评	全国 C类	二等奖	第一	中国教育 学会物理 教学专业 委员会	2013.07	20
16	第五届全国“人教社杯”大学 生物物理教学技能展评	全国 C类	二等奖	第一	中国教育 学会物理 教学专业 委员会	2013.07	20
17	第五届全国“人教社杯”大学 生物物理教学技能展评	全国 C类	二等奖	第一	中国教育 学会物理 教学专业 委员会	2013.07	20
18	全国第六届“立思杯”大学生 与研究生物理教学技能展评	全国 C类	一等奖	第一	中国教育 学会物理 教学专业 委员会	2014.07	40
19	全国第六届“立思杯”大学生 与研究生物理教学技能	全国 C类	一等奖	第一	中国教育 学会物理 教学专业 委员会	2014.07	40

20	全国第六届“立思杯”大学生与研究生物理教学技能展评	全国C类	二等奖	第一	中国教育学会物理教学专业委员会	2014.07	20
21	全国第七届“优利德杯”大学生与研究生物理教学技能展评	全国C类	一等奖	第一	中国教育学会物理教学专业委员会	2015.07	40
22	全国第七届“优利德杯”大学生与研究生物理教学技能展评	全国C类	二等奖	第一	中国教育学会物理教学专业委员会	2015.07	20
23	全国第七届“优利德杯”大学生与研究生物理教学技能展评	全国C类	三等奖	第一	中国教育学会物理教学专业委员会	2015.07	
24	第二十三届全省教师教育教学信息化评比活动（课件类）	省级	一等奖	第一	海南省教育厅	2016.06	40
25	第二十五届全省教师教育教学信息化评比活动（课件类）	省级	二等奖	第一	海南省教育厅	2018.08	20
26	第二十五届全省教师教育教学信息化评比活动（课件类）	省级	三等奖	第一	海南省教育厅	2018.08	
27	首届全国师范生微课大赛	省级	一等奖	第一	教育部陕西师范大学基础教育课程研究中心	2019.12	40
28	首届全国师范生微课大赛	省级	一等奖	第一	教育部陕西师范大学基础教育课程研究中心	2019.12	40
29	首届全国师范生微课大赛	省级	二等奖	第一	教育部陕西师范大学基础教育课程研究中心	2019.12	20
30	首届全国师范生微课大赛	省级	二等奖	第一	教育部陕西师范大学基础教育课程研究中心	2019.12	20
31	首届全国师范生微课大赛	省级	优秀奖	第一	教育部陕西师范大学基础教	2019.12	

					育课程研究中心		
32	2020 年（第 13 届）中国大学生 计算机设计大赛海南省级赛	省级	一等奖	第一	海南省教育厅	2020.06	40
33	2020 年（第 13 届）中国大学生 计算机设计大赛海南省级赛	省级	三等奖	第一	海南省教育厅	2020.06	
34	第二十七届全省教师教育教学 信息化评比活动（课件类）	省级	一等奖	第一	海南省教育厅	2020.10	40
35	2021 年（第 14 届）中国大学生 计算机设计大赛海南省级赛	省级	二等奖	第一	海南省教育厅	2021.06	14
36	2021 年（第 14 届）中国大学生 计算机设计大赛海南省级赛	省级	二等奖	第一	海南省教育厅	2021.06	14
37	第三届全国师范生微课大赛	省级	一等奖	第一	教育部陕西师范大学基础教育课程研究中心	2022.02	40
38	2022 年（第 15 届）中国大学生 计算机设计大赛海南省级赛	省级	二等奖	第一	海南省教育厅	2022.06	14
39	2022 年（第 15 届）中国大学生 计算机设计大赛海南省级赛	省级	三等奖	第一	海南省教育厅	2022.06	
40	2023 年（第 16 届）中国大学生 计算机设计大赛海南省级赛	省级	二等奖	第二	海南省教育厅	2023.06	6
41	2023 年（第 16 届）中国大学生 计算机设计大赛海南省级赛	省级	三等奖	第一	海南省教育厅	2023.06	
42	2023 年（第 16 届）中国大学生 计算机设计大赛海南省级赛	省级	三等奖	第一	海南省教育厅	2023.06	
43	2024 年（第 17 届）中国大学生 计算机设计大赛海南省级赛	省级	三等奖	第一	海南省教育厅	2024.06	

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖 级别	获奖人排序 （本人排名）	颁奖机构 （盖章单位）	获奖 时间	得 分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖 级别	指导获奖人排序 （本人排名）	颁奖机构 （盖章单位）	获奖 时间	得 分

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(人文社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	8000					
		A2	4000					
		A3	2000					
	B 级（部委级项目）	B1	1200					
		B2	800					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级（地厅级项目）		20, 本级别最高40封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000			800		
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级（部委奖）	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级（省级奖）	一等奖	1400					
		二等奖	800	1	800			
		三等奖	400					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (人文社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
六、文艺创作	A级 (国家级)	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖 (三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B级 (部委级)	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品		100					
	C级 (省级)	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							800		
申报者签名：				最后科研总分					

注: 当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时, 需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次), 超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	10000			100		
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级（部委级项目）	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	1	100			
	D 级（地厅级项目）		20，本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000			40		
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20	2	40			
三、著作	A 级		300			150		
	B 级		150	1	150			
	C 级		100					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A 级（国家奖）	特等奖	100000					
		一等奖	40000					
		二等奖	20000					
		其他类	20000					
	B 级（部委奖）	特等奖	10000					
		一等奖/金奖	4000					
		二等奖/银奖	2000					
		三等奖/优秀奖	1000					
		其他类	2000					
	C 级	特等奖	4000					
		一等奖	2000					
		二等奖	1000					
		三等奖	600					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					
六、知识产权	A 级		400			120		
	B 级		300					
	C 级		60	2	120			
七、科技成果转化（每 1 万元计 10 分）								
初始科研总分						410		
申报者签名：			最后科研总分			1210		

注:当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%时,只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】(只折算一次),超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况

一、科研项目

类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	C3	海南省高师计算机辅助物理教学课程改革探索	QJY125020	海南省教育科学“十二五”规划课题	2013年9月	0.3	是	是	100
不可计分	1	F级	电子白板在中学物理教学中的应用研究	HSZF2014-09	海南师范大学	2014年9月	1.2万	是	是	
	2	F级	3MW光伏发电系统自然跟踪关键技术的突破与实现	ZDXM20100069	2010年度海南省重点科技计划项目	2010年6月	2万	参与	是	
	3	F级	微课在高中物理教学中的应用研究	0JH12515184	海南省教育科学规划专项课题	2016年9月	0.3	参与	是	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文

类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分
可计分	1	F级	利用 Airplay 技术和 APP 构建高效物理课堂	物理教师 2017 年 12 月	100%		有	20
	2	F级	晶格均匀体形变对闪锌矿结构 CaC 和 SrC 半金属性和磁性的影响	原子与分子物理学报 2022 年 4 月	100%		有	20

不可 计 分	1	G 级	交互式电子白板在课堂教学中的应用	海南师范大学学报 (自然科学版) 2016 年 12 月	100%		有	
	2	G 级	基于 Arduino 和 Flash 的 DisLab 设计	海南师范大学学报 (自然科学版) 2016 年 6 月	100%		有	
	3	G 级	基于 LabVIEW 的声速测量系统的开发	海南师范大学学报 (自然科学版) 2012 年 6 月	50%		有	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合（独）著译及排名	出版社和出版年月	CIP 核字号	总字数（万字）	个人撰写字数（万字）	检索页（有或无）	得分
可 计 分	1	B 级	《微课视频制作技术》	独著 第一	吉林大学出版社	(2019)第 005677	20 万	20 万	有	150
不可 计 分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可 计 分	1	C 级	《微课视频制作技术》	二等奖	第一届海南省基础教育优秀科研成果	2022 年 9 月	第一		800
不可 计 分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计 分							
不可 计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年 月	得分
可计 分							
不可 计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标 等级	授权专利 名称	专利授权 号	专利类 型	授权 年月	第几发 明人	转让或实施 情况	得分
可计 分	1	C 级	一种大学 物理教学 教具系统	ZL201520 361771.3	实用新 型	2015 年 9 月	第一		60
	2	C 级	一种自行 车电子遥 控锁的控 制电路	ZL201220 329770.7	实用新 型	2013 年 4 月	第一		60
不可 计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否 主持	到账经费 （万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教学能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	1203	363		1566.3	
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力分值按 70%计入总分，科研创新能力分值按 30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50%计入总分，科研创新能力分值按 50%计入总分；双师型教育教学能力分值按 70%计入总分，实践应用能力分值按 20%计入总分，科研创新能力分值按 10%计入总分。

本人专业技术工作述评（限 1800 字）

本人任现职以来，一直在教学一线从事物理师范生和物理教育硕士研究生的教师教育类课程和专业课程教学，以及职后教师培训等相关工作，兢兢业业，政治立场坚定，热爱本职工作，在学校年度考核中有 5 年度为优秀，在近五年师德考核中有 2 年为优秀，3 次被学校评为本科教学“优秀督导”，2014 年被学校评为“优秀共产党员”，2017 年被学校评为“优秀教师”。

由于本人从事教师教育类工作，长期以来都关注教育动态，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加各种职后培训。2000 年 9 月至 2001 年 6 月在华南师范大学物理系《课程与教学论》专业进修硕士学位研究生课程，2005 年考入海南大学通信与信息系统专业攻读硕士研究生学位，并于 2008 年 6 月顺利毕业。2011 年至 2012 年分别到北京教育学院、西南大学、东北师范大学参加教育部“国培计划(2012)”培训团队研修等项目的学习。2022 年至 2024 年分别完成了国家高等教育智慧教育平台教师研修专题学习。

在课程教学工作方面：我讲授了《物理课程与教学论》《学科教学技能训练》《大学物理》等 8 门本科生课程，每学期课堂教学质量测评均为“优秀”；讲授了《中学物理课件制作与实验仿真》等 3 门教育硕士研究生课程。

在教育见习、实习工作方面：2010 年至 2024 年，我每年都参与指导物理学专业本科生的教育见习工作；同时，参与 2007 级（2010 年）至 2018 级（2021 年）物理学专业本科生共 12 次教育集中实习指导工作，参与 2019 级（2022 年）至 2021 级（2024 年）3 次教育实习驻点指导工作，2011 年荣获毕业实习工作“优秀指导教师”荣誉称号，2013 年荣获顶岗实习管理工作“先进工作者”荣誉称号，2018、2019、2020 年 3 次荣获“顶岗实习管理工作先进个人”荣誉称号。

在指导本科生、研究生毕业论文工作方面：累计指导了 82 名物理学专业本科生毕业论文，平均每届指导 5 名多学生毕业论文，其中，在 2022 年指导的学生毕业论文被学校评为优秀毕业论文；自 2013 年 6 月获得硕士研究生指导教师以来，累计指导教育硕士研究生 13 名，其中，已毕业教育硕士研究生 9 名，在读教育硕士研究生 4 名。

在学生竞赛指导工作方面：从 2010 年至今，我一直致力于物理师范生教学技能培养和专业能力拓展工作，每年都积极组织指导学生参加各种教学竞赛活动，15 年的时间里，在指导众多学生的参赛中，获国家级奖项有 23 人，省级奖项 19 人，其中，获国家一等奖 13 人、二等奖 8 人、三等奖 2 人，团体奖 2 次；获省级一等奖 6 人、二等奖 7 人、三等奖 7 人，获学校奖项学生若干名，我个人也多次获得“优秀指导教师”称号。

在教学获奖方面：2014 年、2020 年分别获得海南省高等教育省级教学成果二等奖 2 项（排名第一完成人 1 项，排名第六完成人 1 项），这两项成果也获得校级教学成果一等奖；由我主持立项建设的学校通识教育课程《微课设计与制作》获得“优秀”；与学生合作一起制作的多媒体课件获海南省教育教学信息

化评比一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项。

在教师职后教育工作方面：2010 年至 2021 年，我担任“国培计划”置换脱产培训项目、“双五百”人才工程师资培训项目的班主任工作，同时还承担了这两项项目的教师培训工作，给受训教师进行讲座及问题诊断共计 30 次；2010 年至 2017 年参与海南省面向少数民族与贫困地区农村初中教师省级“周末流动师资培训学院”项目，累计送教下乡 75 次，涉及琼中、报亭、五指山等 10 个市县，我个人也被学校评为周末流动师资培训学院“先进个人”称号，“国培计划”置换脱产培训项目“最受学员欢迎的教师”称号，“双五百”人才工程师资培训项目“优秀班主任”称号，“最受学员欢迎的教师”称号和“优秀授课教师”称号。

此外，2023 年我还参与由学校发起组织的“教授博士服务基础教育”项目，多次深入中学开展教研活动；2014 年至 2017 年受邀担任担任海南省中学优秀青年教师成长助力研修项目的指导教师，2015 年至 2017 年受邀担任海南省徐建华中学物理卓越教师工作室的指导教师。

以上承担课堂教学工作量共计 7328 学时，年均 488.5 学时，本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为优秀档次。

在科研业绩方面：获海南省基础教育优秀科研成果二等奖 1 项；获国家实用新型专利 2 项；出版《微课视频制作技术》专著 1 部，共计 20 万字，参编《大学物理》教材 1 部，个人承担 1 万字；以第一作者或通讯作者发表论文 5 篇；主持完成项目 3 项，其中，海南省高等学校教育教学改革研究项目 1 项，海南省教育规划课题 1 项，学校教改课题 1 项；指导学生校级创业训练项目 1 项；参与排名前三的省级项目 2 项。

本人承诺：

签名：

2025 年 6 月 6 日

二级学院职称评议工作委员会审核意见	依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核，_____同志的申报材料真实完整，并经_____年___月___日至___月___日及_____年___月___日至___月___日公示无异议，同意其参评_____专业技术资格职称。 材料审核人：_____ 学院院长签字（盖章）：_____ 年 月 日
代表性成果名称 (个人填写)	代表性成果1名称：《微课视频制作技术》，科研成果 代表性成果2名称：《利用 Airplay 技术和 APP 构建高效物理课堂》，教研成果
评价结果	优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。
学校职称办预审意见： 审 核 人：_____ 负责人：_____（加盖单位公章） 审核日期：_____ 申报人答辩情况： _____学科评议组组长签名：_____ 年 月 日	
学科评议组意见： 专家签名：_____ 年 月 日	

评 审 审 批 意 见

评审组织意见	总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
			赞成人数		反对人数		
	评委会主任签字：_____ 评审机构公 章 年 月 日						
公示结果	公 章 年 月 日						
学校核准意见	负责人：_____ 公 章 年 月 日						