

编号：_____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2024 年度)

(教师系列)

单 位：_____海南师范大学_____

姓 名：_____降同昌_____

现任专业
技术职务：_____讲师_____

申报专业：_____课程与教学论（地理）_____

申报资格：_____教学科研型副教授_____

填表时间：2025 年 6 月 12 日

海南师范大学印制

任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>816</u> 学时，年均 <u>272</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>416</u> 学时，年均 <u>139</u> 学时，其中实践类共计 <u>256</u> 学时，年均 <u>76</u> 学时。						
	②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100</u> %。						
	③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>B</u> 等级。						
	④担任毕业实习和论文指导工作（ <u>1</u> ）届；或担任本科生创新创业活动（ <u>0</u> ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ <u>2</u> ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ <u>0</u> ）项。						
任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2021-2022-2	学科课程与教学论	2019 级地理科学	16				
2021-2022-2	学科课程标准解读与教材分析	2019 级地理科学	32				
2022-2023-1	学科课程与教学论	2020 级地理科学	16				
2022-2023-2	学科课程标准解读与教材分析	2020 级地理科学	32				
2023-2024-1	学科课程与教学论	2021 级地理科学	16				
2023-2024-2	学科课程标准解读与教材分析	2021 级地理科学	32				
2024-2025-1	学科课程与教学论	2022 级地理科学	16				
小计			160				
任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂 教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2022-2023-1	地理学科基础与前沿专题-现代地理科学	2022 级教育硕士（地理）	36				
2022-2023-1	地理课程与教材研究	2022 级教育硕士（地理）	36				
2022-2023-2	中学地理教育	2022 级教育硕士（地理）	36				
2022-2023-2	微格教学	2022 级教育硕士（地理）	36				
2023-2024-2	地理课程与教材研究	2023 级教育硕士（地理）	32				
2023-2024-2	地理教育测量与评价	2023 级教育硕士（地理）	32				
2023-2024-2	教育硕士毕业论文	2022 级教育硕士（地理）	16				
2024-2025-1	地理学思想与方法	2023 级教育硕士（地理）	32				
2024-2025-1	地理课程与教材研究	2024 级教育硕士（地理）	32				
小计			288				

任现职以来实践类教学工作量业绩表							
学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2022-2023-1	专业（教育）实习	2019 级地理科学（本科）	80				
2023-2024-1	专业（教育）实习	2020 级地理科学（本科）	80				
2024-2025-1	专业（教育）实习	2021 级地理科学（本科）	80				
2023-2024-1	专业（教育）见习	2022 级教育硕士	16				
2023-2024-1	专业（教育）实习	2022 级教育硕士	64				
2023-2024-1	专业（教育）研习	2022 级教育硕士	16				
2024-2025-1	专业（教育）见习	2022 级地理科学（本科）	16				
2024-2025-1	专业（教育）研习	2023 级教育硕士	16				
小计			368				
指导学生实习、论文、实践情况							
1. 指导 2019 级地理科学班专业（教育）实习 2. 指导 2020 级地理科学班专业（教育）实习 3. 指导 2019 级“田家炳”本科生教学技能竞赛 4. 指导 2020 级“田家炳”本科生教学技能竞赛 5. 指导 2022 级教育硕士（地理）教育见习、教育实习、教育研习 6. 指导 2022 级教育硕士（地理）毕业论文 3 篇 7. 指导 2022 级教育硕士参加 2023 年全国研学课程设计大赛（一等奖）优秀指导教师 8. 指导 2022 级教育硕士参加《中学地理教学参考》2023 年地理原创试题设计大赛优秀指导教师 9. 指导学生参加 2023 年第 19 届国际地理奥林匹克竞赛获优秀指导教师 10. 指导 2023 级教育硕士参加《中学地理教学参考》2023 年地理原创试题设计大赛优秀指导教师 11. 指导学生参加 2024 年第 20 届国际地理奥林匹克竞赛获优秀指导教师							

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级（含马工程）	1000	—	—	—	—			20		
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—	2	200			
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—			400		
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—	4	100			
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20					
19	教学作品	全国 A 类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国 B 类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
22	教学指导	全国 A 类指导奖	—	—	400	200	100					
23		全国 B 类指导奖	—	—	100	60	20					
24		全国 C 类指导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导奖	—	—	40	20	—					
26	教学案例	国家级	160 分/个									
27	优秀论文指导	博士国家级	2000 分/篇									
28		硕士国家级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇									
初始教学总分										420		
师德师风考核加分										200		
申报者签名：							最后教学总分			620		

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	中图版普通高中地理教科书必修 1	国家级	4	教育部	2021. 07	200

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	2023 年全国研学课程设计大赛——《保护海口之肾 创建美丽之城》	省级	一等奖	一	地理教学、地理教育、中学地理教学参考编辑部	2023. 08	
2	2023 年原创地理试题设计大赛	省级	一等奖	一	中学地理教学参考编辑部	2023. 12. 05	
3	“田家炳杯”第八届师范生教学技能竞赛	国家级	三等奖	二	田家炳基金会	2023. 04	
4	2024 年原创地理试题设计大赛	省级	一等奖	一	中学地理教学参考编辑部	2024. 12. 05	

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖 级别	获奖人排序 （本人排名）	颁奖机构 （盖章单位）	获奖 时间	得 分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(人文社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	8000			400		
		A2	4000					
		A3	2000					
	B 级（部委级项目）	B1	1200					
		B2	800					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	4	100			
	D 级（地厅级项目）		20, 本级别最高40封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000			90		
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80	1	80			
	F 级		20	1	10			
三、著作	A 级		300			20		
	B 级		150					
	C 级		100	2	200			
四、表彰	A 级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级（部委奖）	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级（省级奖）	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (人文社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
六、文艺创作	A级 (国家级)	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖 (三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B级 (部委级)	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品		100					
	C级 (省级)	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							510		
申报者签名：				最后科研总分		510			

注: 当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时, 需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次), 超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级（部委级项目）	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级（地厅级项目）		20，本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A级（国家奖）	特等奖	100000					
		一等奖	40000					
		二等奖	20000					
		其他类	20000					
	B级（部委奖）	特等奖	10000					
		一等奖/金奖	4000					
		二等奖/银奖	2000					
		三等奖/优秀奖	1000					
		其他类	2000					
	C级	特等奖	4000					
		一等奖	2000					
		二等奖	1000					
		三等奖	600					
五、应用成果	A级		2000					
	B级		600					
	C级		200					
六、知识产权	A级		400					
	B级		300					
	C级		60					
七、科技成果转化（每1万元计10分）								
初始科研总分								
申报者签名：			最后科研总分					

注:当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时,只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】(只折算一次),超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费（万元）	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	省级	基于核心素养的海南省初中地理学科能力表现研究		海南省教育规划	2023.10	0.5	主持	否	100
	2	省级	2022 年海南省普通高中学业水平选择性考试		海南省教育厅	2022.04		参与	结项	100
	3	省级	2023 年海南省普通高中学业水平选择性考试		海南省教育厅	2023.04		参与	结项	100
	4	省级	2024 年海南省普通高中学业水平选择性考试		海南省教育厅	2024.04		参与	结项	100
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文								
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明（有或无）	得分
可计分	1	E 级	国际地理奥赛多媒体测试题的分析与思考	中国考试，2019.05，第 5 期	100%		有	80
	2	F 级	用好我们的共同知识：论语文统编教材在地理教学中的使用	地理教学，2024.04，第 8 期	50%		有	10
不可计分	1	省级（现为北大核心，C	基于地理实践力的国际地理奥赛野外考察题研究——以第 15 届国际地理奥赛为例	天津师范大学学报（基础教育版），2019.05，第 2 期	100%			

		扩)						
	2	省级 特色 期刊	近五年国际地理奥林匹 克竞赛笔试题分析	地理教育，2017.06， 第 6 期	100%			
	3	国家 级	核心素养视角下的国 际地理奥赛笔试题研 究与启示	中学地理教学参考， 2024.08 上旬	100%			

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类 别	序 号	著 作 等 级	成 果 名 称	合（独） 著 译 及 排 名	出 版 社 和 出 版 年 月	CIP 核 字 号	总 字 数 (万 字)	个 人 撰 写 字 数 (万 字)	检 索 页 (有 或 无)	得 分
可 计 分	1	其他出 版单位	中学地理教科书 作业系统研究	3	中国地图 出版社	0157 68	21.5	4.8	有	10
	2	其他出 版单位	基于 OECD 课程 内容图谱的地理 内容领域与能力 框架研究	3	中国地图 出版社	1266 71	19.2	2.2	有	10
不 可 计 分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类 别	序 号	奖 励 等 级	获 奖 成 果 名 称	获 奖 等 级	奖 励 名 称	获 奖 年 月	第 几 完 成 人	备 注	得 分
可 计 分									

不可 计 分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计 分							
不可 计 分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年 月	得分
可计 分							
不可 计 分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标 等级	授权专利 名称	专利授权 号	专利类 型	授权 年月	第几发 明人	转让或实施 情况	得分
可计 分									
不可 计 分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教学能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报					
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力分值按 70%计入总分，科研创新能力分值按 30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50%计入总分，科研创新能力分值按 50%计入总分；双师型教育教学能力分值按 70%计入总分，实践应用能力分值按 20%计入总分，科研创新能力分值按 10%计入总分。

本人专业技术工作述评（限 1800 字）

本人积极承担地理师范生（本科）课程和学科教学（地理）教育硕士课程。根据学生情况、国家政策法规和学科发展情况，认真选择教学内容，跟上时代发展，更新教学内容，改变教学方式，线上线下相结合，教师讲授与学生汇报相结合，尝试运用新方法、新技术改革教育教学，获得很好的教育教学效果。

本人承担地理师范生和学科教学（地理）教育硕士培养工作。地理师范生方面，改变教育教学方式，鼓励学生汇报，参与教学技能比赛、教学设计比赛等方式，提升学生综合素质。指导的 2019 级骆昊东同学参加第 8 届田家炳杯教学技能比赛获三等奖，教育硕士张文雅同学田家炳教学技能竞赛三等奖。学科教学（地理）教育硕士方面，围绕教学和科研质量提等升，根据学生兴趣和研究主题，参与科研项目，开展讨论与交流及实施研究，提升学生科研能力。指导的 2022 级李月怡同学参加研学旅行课程设计大赛获得一等奖；指导硕士研究生李月怡和侯佳琪分获毕业当年的优秀毕业生和优秀研究生干部。2023 级林凤茵同学或 2024 年原创地理试题设计大赛一等奖。

本人积极参与社会服务和科学研究。参编的《基于 OECD 课程图谱的地理内容领域与能力框架研究（2022，中国地图出版社）》已出版。参加了 2022-2024 年海南省普通中地理选择性考试命审题以及高考阅卷的质检工作。同时作为领队和教练参与国际地理奥林匹克竞赛，获得 3 金 6 银 5 铜的成绩。参与中图版新版普通高中地理教科书和教师教学用书的编写和研究工作，其中普通高中地理教科书获首届全国教材建设奖（基础教育类）一等奖。

积极主动参与海南省基础教育调研工作和海南省高考综合能力培训，教育部考试中心组织的高考试题命制培训会，海南省“国培计划”项目等；带队 2022 年乐东顶岗实习学生指导工作，获得顶岗实习优秀指导教师。分别给“双五百”工程地理教师、海南省基础教育教师开展讲座，提升教师专业素质。

本人承诺：

签名： 年 月 日

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

二级学院职称评议工作委员会审核意见	依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核，_____同志的申报材料真实完整，并经_____年__月__日至__月__日及_____年__月__日至__月__日公示无异议，同意其参评_____专业技术资格职称。 材料审核人：_____ 学院院长签字（盖章）：_____ 年 月 日
代表性成果名称 (个人填写)	代表性成果 1 名称：_____ 代表性成果 2 名称：_____
评价结果	优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。
学校职称办预审意见： 审 核 人：_____ 负责人：_____（加盖单位公章） 审核日期：_____	
申报人答辩情况： _____学科评议组组长签名：_____ 年 月 日	
学科评议组意见： 专家签名：_____ 年 月 日	

评 审 审 批 意 见

评 审 组 织 意 见	总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
			赞成人数		反对人数		
	评委会主任签字： 评审机构公章 年 月 日						
公 示 结 果	公章 年 月 日						

学 校 核 准 意 见	负责人：年 月 日 公 章
--	---