

编号: \_\_\_\_\_

# 海南师范大学

## 专业技术资格评审表

(2025年度)

(教师系列)

单 位 : 海南师范大学

姓 名 : 降同昌

现任专业  
技术职务 : 讲师 (中教一级已转评)

申报专业 : 课程与教学论 (地理)

申报资格 : 教学科研型副教授

填表时间: 2025年 1月 16日

海南师范大学印制

任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>1880</u> 学时，年均 <u>470</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>370</u> 学时，年均 <u>92.5</u> 学时，其中实践类共计 <u>1070</u> 学时，年均 <u>267.5</u> 学时。 ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100 %</u> 。 ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>A</u> 等级。 ④担任毕业实习和论文指导工作 ( <u>1</u> ) 届；或担任本科生创新创业活动 ( <u>0</u> ) 项；或担任本科生专业竞赛指导 ( <u>4</u> ) 项；或担任本科生开展寒暑假社会实践 ( <u>0</u> ) 项。						
	任现职以来课程教学工作量业绩表 (本科生)						
	学年、学期	课程名称	班级名称	课堂 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时
	2021-2022 (二)	学科课程与教学论	2019 级地理 科学	16	A		
	2021-2022 (二)	学科课程标准解读与教材分析	2019 级地理 科学	32	A		
2022-2023 (一)	学科课程与教学论	2020 地理科 学 1 班	16	B			
2022-2023 (一)	学科课程与教学论	2020 地理科 学 2 班	16	B			
2022-2023 (二)	学科课程标准解读与教材分析	2020 地理科 学 1 班、2 班	32	A			
2023-2024 (一)	学科课程与教学论	2021 地理科 学 1 班、2 班	16	A			
2023-2024 (二)	学科课程标准解读与教材分析	2021 地理科 学 1 班、2 班	32	B			
2024-2025 (一)	学科课程与教学论	2022 地理科 学 1 班、2 班	16	A			
2024-2025	学科课程标准解读与教材分析	2022 地理科	32	A			

(二)		学 1 班、2 班					
2025-2026 (一)	教育政策与法规	2023 美术学 1 班、2 班、3 班; 2023 书法学 1 班、2 班	18				
2025-2026 (一)	教育政策与法规	2023 思想政 治教育 1 班、2 班	18				
2025-2026 (一)	教育政策与法规	2023 历史 3 班; 2023 体育 教育 (足球)	18				
2025-2026 (一)	地理课程与教学论	2023 地理科 学 1 班	36				
2025-2026 (一)	地理课程与教学论	2023 地理科 学 2 班	36				
2025-2026 (一)	中学学科名师经典课例研习	2023 地理科 学 1 班	18				
2025-2026 (一)	中学学科名师经典课例研习	2023 地理科 学 2 班	18				
小计			370				
任现职以来课程教学工作量业绩表 (研究生)							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2022-2023	地理学科基础与前沿专题-现	2022 级教育	36				

(一)	代地理科学	硕士 (地理)					
2022-2023 (一)	地理课程与教材研究	2022 级教育 硕士 (地理)	36				
2022-2023 (二)	中学地理教育	2022 级教育 硕士 (地理)	36				
2022-2023 (二)	微格教学	2022 级教育 硕士 (地理)	36				
2023-2024 (一)	地理课程与教材研究	2023 级教育 硕士 (地理)	32				
2023-2024 (二)	地理教育测量与评价	2023 级教育 硕士 (地理)	32				
2024-2025 (一)	地理学思想与方法	2023 级教育 硕士 (地理)	32				
2024-2025 (一)	地理课程与教材研究	2024 级教育 硕士 (地理)	32				
2024-2025 (二)	地理教育测量与评价	2024 级教育 硕士 (地理)	32				
2025-2026 (一)	地理学思想与方法	2024 级教育 硕士 (地理)	32				
2025-2026 (一)	中学地理教学技能实训(校内 实训)	2024 级教育 硕士 (地理)	32				
2025-2026 (一)	学科课程标准解读与教材研究	2025 级教育 硕士 (地理)	36				

2025-2026 (一)	中学地理教育动态研究	2025 级教育 硕士 (地理)	36				
小计			440				

任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2022-2023 (一)	专业 (教育) 实习	2019 级地理 科学 (本科)	180				
2023-2024 (一)	专业 (教育) 实习	2020 级地理 科学 (本科)	180				
2024-2025 (一)	专业 (教育) 实习	2021 级地理 科学 (本科)	180				
2025-2026 (一)	专业 (教育) 实习	2022 级地理 科学 (本科)	180				
2024-2025 (一)	教育见习·研习 (一)	2023 级地理 科学 (本科)	20				
2024-2025 (二)	教育见习·研习 (二)	2023 级地理 科学 (本科)	20				
2025-2026 (一)	教育见习·研习 (一)	2024 级地理 科学 (本科)	20				
2023-2024 (一)	专业 (教育) 见习	2022 级教育 硕士	16				
2023-2024 (一)	专业 (教育) 实习	2022 级教育 硕士	64				

2023-2024 (一)	专业 (教育) 研习	2022 级教育 硕士	16				
2024-2025 (一)	专业 (教育) 见习	2023 级教育 硕士	16				
2024-2025 (一)	专业 (教育) 研习	2023 级教育 硕士	16				
2024-2025 (一)	专业 (教育) 见习	2024 级教育 硕士	16				
2024-2025 (二)	专业 (教育) 实习	2023 级教育 硕士	64				
2025-2026 (一)	专业 (教育) 实习	2023 级教育 硕士	64				
2025-2026 (一)	专业 (教育) 研习	2025 级教育 硕士	18				
小计			1040				
指导学生实习、论文、实践情况							

**本科:**

1. 指导 2019、2020、2021、2022 级地理科学班专业 (教育) 实习
2. 指导 2019、2020、2021、2022、2023 级学生参加 “田家炳” 本科生教学技能竞赛，获得 2 项三等奖
3. 指导 2022 级学生获得 2024 年第 17 届中国大学生计算机教学技能设计大赛 (海南省级赛) 三等奖

**研究生:**

1. 指导 2022、2023 级教育硕士 (地理) 教育见习、教育实习、教育研习

- 2.指导 2024、2025 级教育硕士（地理）教育见习、教育研习
- 3.指导 2022 级教育硕士（地理）毕业论文 3 篇
- 4.指导 2022 级教育硕士参加 2023 年全国研学课程设计大赛（一等奖）优秀指导教师
- 5.指导 2022 级、2023 级教育硕士参加《中学地理教学参考》2023 年地理原创试题设计大赛优秀指导教师
- 6.指导 2023、2024 级学科教学（地理）教育硕士参加 2025 年校级教学技能大赛，获校级优秀指导教师
- 7.指导 2023、2024 级学科教学（地理）教育硕士参加第三届省级教学技能大赛，一等奖 1 名、二等奖 1 名、三等奖 3 名，获省级优秀指导教师
- 8.指导学生参加 2025 年全国“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生学科教学（地理）教学技能大赛，一等奖 1 名、优秀教学设计奖 1 名，获国家优秀指导教师

**国际中学生奥林匹克竞赛带队教师：**

- 1.指导学生参加 2016 年第 13 届北京国际地理奥林匹克竞赛，取得 3 银 1 铜，获优秀指导教师
- 2.指导学生参加 2018 年第 15 届加拿大国际地理奥林匹克竞赛，取得 3 金 1 铜，获优秀指导教师
- 3.指导学生参加 2023 年第 19 届印度尼西亚国际地理奥林匹克竞赛，取得 1 银 1 铜，获优秀指导教师
- 4.指导学生参加 2024 年第 20 届爱尔兰国际地理奥林匹克竞赛，取得 2 银 1 铜，获优秀指导教师
- 5.指导学生参加 2025 年第 21 届泰国曼谷国际地理奥林匹克竞赛，取得 2 铜，获优秀指导教师

### 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分				
			不分等级指标分值	分等级指标分值(单位:分)											
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖								
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—								
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—								
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—								
5		省级	100	—	—	—	—								
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—								
7		省级	400	—	—	—	—								
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—	1	1000	75					
9		省级	300	—	—	—	—								
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—								
11		其他出版单位	100	—	—	—	—	4	400						
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300								
13		教育厅	—	—	300	200	100								
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—			400					
16		重点	400	—	—	—	—								
17		一般	100	—	—	—	—	4	400						
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20								
19	教学作品	全国A类作品奖	—	—	120	80	40								
20		全国B类作品奖	—	—	80	40	20								
21		省级作品奖	—	—	80	40	20								

## 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分					
			不分等级指标分值	分等级指标分值(单位:分)												
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖									
22	教学指导	全国A类指导奖	—	—	400	200	100			100						
23		全国B类指导奖	—	—	100	60	20									
24		全国C类指导奖	—	—	40	20	—	1	40							
25		省级指导奖	—	—	40	20	—	2	60							
26	教学案例	国家级	160分/个													
27	优秀论文指导	博士国家级	2000分/篇													
28		硕士国家级	500分/篇													
29		博士省级	200分/篇													
30		硕士省级	100分/篇													
初始教学总分								575								
师德师风考核加分								200								
申报者签名:					最后教学总分				775							

注: 1. 为鼓励协同创新、团队创新, 凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励, 两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30%计算, 三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10%计算, 四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5%计算, 五名及以上教师合作的奖励, 前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5%计算, 其余名次按相应分值的 5%平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50%时, 只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】(只折算一次), 超过部分不计入选分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:



## 任现职以来教育教学能力业绩情况

<b>一、教学成果奖</b>						
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间

<b>二、一流课程奖</b>						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

<b>三、教学名师</b>						
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分	

<b>四、教材奖</b>						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	中图版普通高中地理教科书必修 1	国家级	4	教育部	2021. 07	50
2	中图版普通高中地理教科书选择性必修 1		4			5
3	云台山研学旅行		3			10
4	中图版普通高中地理教师教学用书选择性必修 1		5 名后			5
5	中图版普通高中地理教师教学用书必修 1		5 名后			5

<b>五、课程教学奖</b>						
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间

<b>六、教学研究</b>						
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间
1	2022 年海南省地理学业水平选择性考试命题	省级				2022 100

2	2023 年海南省地理学业水平选择性考试命题	省级				2023	100
3	2024 年海南省地理学业水平选择性考试命题	省级				2024	100
4	2025 年海南省地理学业水平选择性考试命题	省级				2025	100

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

#### 八、教学指导奖

序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	2023年全国研学课程设计大赛——《保护海口之肾 创建美丽之城》	省级	一等奖	一	地理教学、地理教育、中学地理教学参考编辑部	2023.08	0
2	2023年原创地理试题设计大赛	省级	一等奖	一	中学地理教学参考编辑部	2023.12.05	0
3	“田家炳杯”第八届师范生教学技能竞赛	国家级	三等奖	二	田家炳基金会	2023.04	0
4	“田家炳杯”第十一届师范生教学技能竞赛	国家级	三等奖	二	田家炳基金会	2025.11	0
5	2024年原创地理试题设计大赛	省级	一等奖	一	中学地理教学参考编辑部	2024.12.05	0
6	海南省第三届教育硕士专业学位研究生教学技能大赛	省级	一等奖	一	海南省教育研究培训院	2025.10	40
7	海南省第三届教育硕士专业学位研究生教学技能大赛	省级	二等奖	一	海南省教育研究培训院	2025.10	20
8	2025年全国“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生学科教学(地理)教学技能大赛	国家级	一等奖	一	田家炳基金会	2025.11	40

#### 九、教学案例奖

序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	“一节高中地理专题复习课的三次重构与迭代——以地球运动为例”	省级二等奖	第一	海南省教育厅	2025.10	0

#### 十、优秀论文指导奖

序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖 级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得分

# 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (人文社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级 (国家级项目)	A1	8000			100		
		A2	4000					
		A3	2000					
	B 级 (部委级项目)	B1	1200					
		B2	800					
	C 级 (省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	1	100			
	D 级 (地厅级项目)		20, 本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000			170		
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160	1	80			
	E 级		80	1	80			
	F 级		20	1	10			
三、著作	A 级		300			170		
	B 级		150	1	150			
	C 级		100	2	200			
四、表彰	A 级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级 (部委奖)	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级 (省级奖)	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					

## 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (人文社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
六、 文艺创作	A 级 (国家级)	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖 (三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
			入选展演作品	160					
	B 级 (部委级)	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
	入选展演作品			100					
C 级 (省级)	获奖	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
			入选展演作品	60					
	初始科研总分						440		
申报者签名:				最后科研总分			440		

注: 当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时, 需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次), 超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

# 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级 (国家级项目)	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级 (部委级项目)	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级 (省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级 (地厅级项目)		20, 本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

## 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (自然科学类)

指标类型	指标等级	指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A 级 (国家奖)	特等奖	100000				
		一等奖	40000				
		二等奖	20000				
		其他类	20000				
	B 级 (部委奖)	特等奖	10000				
		一等奖/金奖	4000				
		二等奖/银奖	2000				
		三等奖/优秀奖	1000				
		其他类	2000				
	C 级	特等奖	4000				
		一等奖	2000				
		二等奖	1000				
		三等奖	600				
五、应用成果	A 级	2000					
	B 级	600					
	C 级	200					
六、知识产权	A 级	400					
	B 级	300					
	C 级	60					
七、科技成果转化 (每 1 万元计 10 分)							
初始科研总分							
申报者签名:		最后科研总分					

注: 当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%时, 只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】(只折算一次), 超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	省级	基于核心素养的海南省初中地理学科能力表现研究		海南省教育规划	2023.10	0.5	主持	否	100
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文									
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分	
可计分	1	E 级	国际地理奥赛多媒体测试题的分析与思考	中国考试, 2019. 05, 第 5 期	100%		有	80	
	2	F 级	用好我们的共同知识：论语文统编教材在地理教学中的使用	地理教学, 2024. 04, 第 8 期	50%		有	10	
	3	D 级	地理命题中的数学表达能力要求——基于第 20 届国际地理奥赛综合题的分析	地理教学, 2025. 2, 第 8 期	50%	2025 年第 8 期人大复印全文转载	有	80	
不可计分	1	省级(现为北大、C 扩)	基于地理实践力的国际地理奥赛野外考察题研究——以第 15 届国际地理奥赛为例	天津师范大学学报(基础教育版), 2019. 05, 第 2 期	100%			0	
	2	国家级	地理实践力视域下的国际地理奥赛野外考察题研究——以第 19 届国际地理奥赛野外考察题为例	中学地理教学参考, 2025. 07 中旬	100%			0	

	3	国家 级	核心素养视角下的国 际地理奥赛笔试题研 究与启示	中学地理教学参考, 2024. 08 上旬	100%			0
	4	省级 特色 期刊	近五年国际地理奥林 匹克竞赛笔试题分析	地理教育, 2017. 06, 第 6 期	100%			0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：  
可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作 等级	成果名称	合(独) 著译及 排名	出版社和 出版年月	CIP 核字 号	总字数 (万字)	个人撰 写字数 (万字)	检索页 (有或无)	得分
可 计 分	1	其他出 版单位	中学地理关键能 力高阶水平研究 ——以中学生奥 林匹克竞赛为例	独著 排名 1	海南出版 社	2025 KB69 69	25	25		150
	2	其他出 版单位	中学地理教科书 作业系统研究	合著 排名 3	中国地图 出版社	0157 68	21. 5	4. 8		10
	3	其他出 版单位	基于 OECD 课 程 内容图谱的地理 内容领域与能力 框架研究	合著 排名 3	中国地图 出版社	1266 71	19. 2	2. 2		10
不 可 计 分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类  
按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖 等级	奖励 名称	获奖 年月	第几 完成人	备注	得分
可 计 分									
不 可 计 分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计分									
不可计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

## 双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

## 双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门（单位）	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

## 经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

## 社会效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

## 申报者各项能力积分汇总表

	教育教学能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	387.5	220	0	607.5	
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力分值按 70%计入总分，科研创新能力分值按 30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50%计入总分，科研创新能力分值按 50%计入总分；双师型教育教学能力分值按 70%计入总分，实践应用能力分值按 20%计入总分，科研创新能力分值按 10%计入总分。

本人专业技术工作述评（限 1800 字）
----------------------

本人积极承担地理师范生（本科）课程和学科教学（地理）教育硕士课程。根据学情、国家政策和学科发展，认真选择和及时更新教学内容，改变教学方式，尝试运用新方法、新技术进行地理教学改革，获得较好教学效果。

本人积极承担地理师范生和学科教学（地理）教育硕士培养工作。教学技能竞赛方面，鼓励和积极主动指导学生参与教学比赛等，获得较好成绩。2019 级骆昊东、2023 级李兴语同学获得全国“田家炳杯”本科师范生教学技能竞赛三等奖。教育硕士王倩倩（24 级）、张文雅（22 级）获全国“田家炳杯”教学技能竞赛一等奖和三等奖。23 级林凤茵同学获得原创试题设计大赛一等奖等，22 级李月怡同学研学旅行课程设计大赛获得一等奖等；论文指导和学生就业极为理想，如首届毕业生论文盲审一次性通过，李月怡和侯佳琪分获优秀毕业生和优秀研究生干部，林凤茵同学获得国家级奖学金。

本人积极开展科学研究。主持海南省教育规划一般项目 1 项，省级项目 2 两项，出版著作 1 部，参编著作 1 部，近三年发表论文 8 篇，海南省教育硕士教学案例二等奖一项。参与中图版普通高中地理教科书和教学用书编写与研究，其中普通高中地理教科书必修 1 获首届全国教材建设奖（基础教育类）一等奖。积极参与 2022-2025 年海南省普通中地理选择性考试命题与审题、高考质检工作。

本人积极参与社会服务。积极主动参与海南省基础教育调研工作和海南省高考综合能力培训，教育部考试中心组织的高考试题命制培训会，海南省“国培计划”项目等；给海南省“双五百”工程地理教师、海南省基础教育教师开展讲座，以提升海南省教育教学质量。作为国家教师“头雁计划”海南省地理学科文继英老师理论指导教师，服务海南教师质量提升。同时受中国地理学会邀请，担任中国地理奥林匹克竞赛的领队和教练参与国际地理奥林匹克竞赛，指导学生获得了 3 金 6 银 7 铜成绩，实现中国地理奥林匹克竞赛金牌零的突破。

本人承诺：

签名： 年 月 日

代表 性 成果名称 (个人填写)	代表性成果 1 名称: 《国际地理奥赛多媒体测试题的分析与思考》中国考试, 2019. 05, 第 5 期, (一作 C 扩 E 级) 代表性成果 2 名称: 基于核心素养的海南省初中地理学科能力表现研究, 海南省教育规划一般项目 (C3, 主持),
------------------------	--