

编号: _____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2025年度)

(教师系列)

单 位 : 教师教育学院

姓 名 : 姜毅

现任专业
技术职务 : 副教授

申报专业 : 体育学

申报资格 : 教授 (教学科研型)

填表时间: 2026 年 1 月 22 日

海南师范大学印制

| 任现职以来的教学业绩情况 | | | | | | | |
|--------------|--|--------|------|--------|--------|----------|----------|
| 教学方面条件 | ①任现职以来,承担课堂教学工作量共计 <u>2316</u> 学时,年均 <u>463</u> 学时,其中本科生课堂教学工作量共计 <u>2216</u> 学时,年均 <u>443</u> 学时,其中实践类共计 <u>540</u> 学时,年均 <u>180</u> 学时。 ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100</u> %。 ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u> </u> 等级。 ④担任毕业实习和论文指导工作 (3) 届;或担任本科生创新创业活动 () 项;或担任本科生专业竞赛指导 (3) 项;或担任本科生开展寒暑假社会实践 () 项。 | | | | | | |
| | 任现职以来课程教学工作量业绩表(本科生) | | | | | | |
| | 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 |
| | 2020-2021. 1 | 篮球(男生) | | 26 | A | | |
| | 2020-2021. 1 | 篮球(男生) | | 26 | A | | |
| 2020-2021. 1 | 篮球(男生) | | | 26 | A | | |
| 2020-2021. 1 | 篮球 | | | 32 | A | | |
| 2020-2021. 1 | 篮球 | | | 32 | A | | |
| 2020-2021. 2 | 篮球(男生) | | | 34 | A | | |
| 2020-2021. 2 | 篮球(男生) | | | 34 | A | | |
| 2020-2021. 2 | 篮球(男生) | | | 34 | A | | |
| 2020-2021. 2 | 篮球 | | | 34 | A | | |
| 2020-2021. 2 | 篮球 | | | 34 | A | | |
| 2020-2021. 2 | 篮球 | | | 34 | A | | |
| 2021-2022. 1 | 篮球(男生) | | | 28 | A | | |
| 2021-2022. 1 | 篮球(男生) | | | 28 | A | | |
| 2021-2022. 1 | 篮球(男生) | | | 28 | A | | |
| 2021-2022. 1 | 篮球 | | | 34 | A | | |
| 2021-2022. 1 | 篮球 | | | 34 | A | | |
| 2021-2022. 1 | 篮球 | | | 34 | A | | |
| 2021-2022. 2 | 篮球(男生) | | | 34 | A | | |
| 2021-2022. 2 | 篮球(男生) | | | 34 | A | | |
| 2021-2022. 2 | 篮球(男生) | | | 34 | A | | |
| 2021-2022. 2 | 篮球(男生) | | | 34 | A | | |
| 2021-2022. 2 | 篮球(男生) | | | 34 | A | | |

| | | | | | | | |
|--------------|---------------|------------------|----|---|--|--|--|
| 2021-2022. 2 | 学科课程标准解读与教材分析 | 2019 体育教育 1 班 | 32 | A | | | |
| 2021-2022. 2 | 学科课程标准解读与教材分析 | 2019 体育教育 2 班 | 32 | A | | | |
| 2022-2023. 1 | 篮球 | | 26 | C | | | |
| 2022-2023. 1 | 篮球 | | 26 | C | | | |
| 2022-2023. 1 | 篮球 | | 26 | C | | | |
| 2022-2023. 1 | 篮球(男生) | | 34 | C | | | |
| 2022-2023. 1 | 篮球(男生) | | 34 | C | | | |
| 2022-2023. 1 | 篮球(男生) | | 34 | C | | | |
| 2022-2023. 2 | 篮球 | | 34 | A | | | |
| 2022-2023. 2 | 篮球 | | 34 | A | | | |
| 2022-2023. 2 | 篮球 | | 34 | A | | | |
| 2022-2023. 2 | 学科课程标准解读与教材分析 | 2020 体育教育 1 班 | 32 | A | | | |
| 2022-2023. 2 | 学科课程标准解读与教材分析 | 2020 体育教育 2 班 | 32 | A | | | |
| 2022-2023. 1 | 篮球(男生) | | 34 | A | | | |
| 2022-2023. 1 | 篮球(男生) | | 34 | A | | | |
| 2023-2024. 1 | 篮球 | | 28 | A | | | |
| 2023-2024. 1 | 篮球 | | 28 | A | | | |
| 2023-2024. 1 | 篮球 | | 28 | A | | | |
| 2023-2024. 2 | 篮球 | | 34 | B | | | |
| 2023-2024. 2 | 篮球 | | 34 | B | | | |
| 2023-2024. 2 | 篮球 | | 34 | B | | | |
| 2023-2024. 2 | 篮球 | | 34 | B | | | |
| 2023-2024. 2 | 篮球 | | 34 | B | | | |
| 2023-2024. 2 | 学科课程标准解读与教材分析 | 2021 体育教育 1 班 | 32 | B | | | |
| 2023-2024. 2 | 学科课程标准解读与教材分析 | 2021 体育教育 2 班 | 32 | B | | | |
| 2024-2025. 1 | 篮球 | | 26 | A | | | |
| 2024-2025. 1 | 篮球 | | 26 | A | | | |

| | | | | | | | |
|-------------|---------------|------------------|------|---|--|--|--|
| 2024-2025.1 | 篮球 | | 26 | A | | | |
| 2024-2025.2 | 篮球 | | 34 | B | | | |
| 2024-2025.2 | 篮球 | | 34 | B | | | |
| 2024-2025.2 | 篮球 | | 34 | B | | | |
| 2024-2025.2 | 学科课程标准解读与教材分析 | 2022 体育教育 1 班 | 32 | B | | | |
| 2024-2025.2 | 学科课程标准解读与教材分析 | 2022 体育教育 2 班 | 32 | B | | | |
| 小计 | | | 1776 | | | | |

任现职以来课程教学工作量业绩表 (研究生)

| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂 教学 时数 | 教学 评估 等级 | 基层单 位审核 学时 | 职能部 门审核 学时 | 备注 |
|-------|------|------|----------------|----------------|------------------|------------------|----|
| | | | | | | | |
| 小计 | | | | | | | |

任现职以来实践类教学工作量业绩表

| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 实践 教学 时数 | 教学 评估 等级 | 基层单 位审核 学时 | 职能部 门审核 学时 | 备注 |
|-------------|------------|--------|----------------|----------------|------------------|------------------|----|
| 2023-2024.1 | 教育 (专业) 实习 | 2019 级 | 180 | | | | |
| 2024-2025.1 | 教育 (专业) 实习 | 2020 级 | 180 | | | | |
| 2025-2026.1 | 教育 (专业) 实习 | 2021 级 | 180 | | | | |
| 小计 | | | 540 | | | | |

指导学生实习、论文、实践情况

指导学生实习工作情况：

1、本科生教育专业实习：2023-2025 年每学年的第一学期担任本科生教育专业实习驻点、巡回指导教师工作。第一，体育学院体育教育专业学生实习培训工作。教师教育学院体育学科组组织邀请校内外专家进行实习生培训，完善实习工作注意事项，巩固健康教育思想方针政策，梳理课堂教学组织与流程，充分做好教育实习准备工作。第二，组织实习工作监督协调工作。对接实习单位实习工作负责人，组织协调实习期间实习生工作、学习和生活相关事宜，建立实时沟通与反馈机制，形成动态即时管理体系。第三，巡回体育课堂教学指导。依据各市县中小学实习生工作计划安排，设计巡回指导教学时间计划表，严格按照“新课标”要求逐个学生一对一听、评课教学指导。

2、研究生体育教育专业实习：2021-2025 年指导 4 名体育学院专业硕士学生的体育教育专业实习。导师、学生与实习单位指导教师形成教学-实践-指导-实习-交流-总结的整体实习流程，构建理论结合实践的体教融合培养方案，尽最大所能培养硕士研究生胜任体育教师工作需求。

指导学生毕业论文工作情况：

2021 年以来一直关注毕业生论文开题、中期考核与答辩工作，制定学期内定期与实时交流相结合的培养工作模式。每周一、三定期讨论研究方向与毕业论文进展等相关问题，结合其他课余时间与学生的实时交流、沟通，为学生的论文的选题、研究与撰写等各个过程全程关注、指导。

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

| 序号 | 指标类型 | 指标级别 | 指标分值 | | | | 奖项获得数量 | 指标得分 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 | | | | |
|----|------|------------------|----------|---------------|-------|------|--------|------|--------|----------|----------|--|--|--|--|
| | | | 不分等级指标分值 | 分等级指标分值(单位:分) | | | | | | | | | | | |
| | | | | 特等奖 | 一等奖 | 二等奖 | 三等奖 | | | | | | | | |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — | | | | | | | | |
| 2 | | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — | | | | | | | | |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — | | | | | | | | |
| 5 | | 省级 | 100 | — | — | — | — | | | | | | | | |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — | | | | | | | | |
| 7 | | 省级 | 400 | — | — | — | — | | | | | | | | |
| 8 | 教材 | 国家级(含马工程) | 1000 | — | — | — | — | | | | | | | | |
| 9 | | 省级 | 300 | — | — | — | — | | | | | | | | |
| 10 | | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — | | | | | | | | |
| 11 | | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — | | | | | | | | |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 | | | | | | | | |
| 13 | | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 | | | | | | | | |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — | | | | | | | | |
| 16 | | 重点 | 400 | — | — | — | — | | | | | | | | |
| 17 | | 一般 | 100 | — | — | — | — | | | | | | | | |
| 18 | | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 | | | | | | | | |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 | | | | | | | | |
| 20 | | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 | | | | | | | | |
| 21 | | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 | | | | | | | | |

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

| 序号 | 指标类型 | 指标级别 | 指标分值 | | | | 奖项获得数量 | 指标得分 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 | | | | | |
|----------|--------|---------|----------|---------------|--------|-----|--------|------|--------|----------|----------|--|--|--|--|--|
| | | | 不分等级指标分值 | 分等级指标分值(单位:分) | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 特等奖 | 一等奖 | 二等奖 | 三等奖 | | | | | | | | | |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | 100 | | | 240 | | | | | | |
| 23 | | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | 20 | | | | | | | | | |
| 24 | | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | — | 1 | 40 | | | | | | | |
| 25 | | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | — | 2 | 80 | | | | | | | |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | 硕士国家级 | 500分/篇 | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | | | | | | | | | |
| 初始教学总分 | | | | | | | | 240 | | | | | | | | |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 申报者签名: | | | | | 最后教学总分 | | | 240 | | | | | | | | |

注: 1. 为鼓励协同创新、团队创新, 凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励, 两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30%计算, 三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10%计算, 四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5%计算, 五名及以上教师合作的奖励, 前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5%计算, 其余名次按相应分值的 5%平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50%时, 只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】(只折算一次), 超过部分不计入选值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来教育教学能力业绩情况

| 一、教学成果奖 | | | | | | |
|----------------|----------|------|------|-----------------|----------------|------|
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序 (本人排名) | 颁奖机构 (盖章单位) | 获奖时间 |
| | | | | | | |

| 二、一流课程奖 | | | | | | |
|----------------|--------|------|-----------------|----------------|------|----|
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖级别 | 获奖人排序 (本人排名) | 颁奖机构 (盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
| | | | | | | |

| 三、教学名师 | | | | | | |
|---------------|------|------|----------------|------|----|--|
| 序号 | 获奖名称 | 获奖级别 | 颁奖机构 (盖章单位) | 获奖时间 | 得分 | |
| | | | | | | |

| 四、教材奖 | | | | | | |
|--------------|--------|------|-----------------|----------------|------|----|
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序 (本人排名) | 颁奖机构 (盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
| | | | | | | |

| 五、课程教学奖 | | | | | | |
|----------------|----------|------|------|-----------------|----------------|------|
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序 (本人排名) | 颁奖机构 (盖章单位) | 获奖时间 |
| | | | | | | |

| 六、教学研究 | | | | | | |
|---------------|----------|------|------|-----------------|----------------|------|
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序 (本人排名) | 颁奖机构 (盖章单位) | 获奖时间 |
| | | | | | | |

| 七、教学作品奖 | | | | | | |
|----------------|--------|------|------|-----------------|----------------|------|
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序 (本人排名) | 颁奖机构 (盖章单位) | 获奖时间 |
| | | | | | | |

| 八、教学指导奖 | | | | | | | |
|---------|-----------------|-----------|------|-------------------|----------------|---------|----|
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 指导获奖人排序 (本人排名) | 颁奖机构 (盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
| 1 | 2024 全国沙滩橄榄球总决赛 | 全国 C 级 | 一等奖 | 第一 | 中国橄榄球协会 | 2024.12 | 80 |
| 2 | 2024 年海南省大学生篮球赛 | 省级 | 一等奖 | 第一 | 海南省教育厅 | 2024.11 | 80 |
| 3 | 2024 年海南省大学生篮球赛 | 省级 | 一等奖 | 第一 | 海南省教育厅 | 2024.11 | 80 |

| 九、教学案例奖 | | | | | | |
|---------|--------|------|-----------------|----------------|------|----|
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖级别 | 获奖人排序 (本人排名) | 颁奖机构 (盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
| | | | | | | |

| 十、优秀论文指导奖 | | | | | | | |
|-----------|----------|-----------|------|-------------------|----------------|------|----|
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/ 博士 | 获奖级别 | 指导获奖人排序 (本人排名) | 颁奖机构 (盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
| | | | | | | | |

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(人文社会科学类)

| 指标类型 | 指标等级 | | 指标分值 | 取得数量 | 指标得分 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|--------|--------------|-----|--------------------|------|------|--------|----------|----------|
| 一、项目 | A 级 (国家级项目) | A1 | 8000 | | | 400 | | |
| | | A2 | 4000 | | | | | |
| | | A3 | 2000 | | | | | |
| | B 级 (部委级项目) | B1 | 1200 | | | | | |
| | | B2 | 800 | | | | | |
| | C 级 (省级项目) | C1 | 1000 | | | | | |
| | | C2 | 400 | 1 | 400 | | | |
| | | C3 | 100 | | | | | |
| | D 级 (地厅级项目) | | 20, 本级别最高 40 封顶 | | | | | |
| | E 级 | E1 | 500 | | | | | |
| | | E2 | 200 | | | | | |
| | | E3 | 50 | | | | | |
| 二、论文 | A 级 | | 5000 | | | 640 | | |
| | B 级 | | 600 | 1 | 600 | | | |
| | C 级 | | 300 | | | | | |
| | D 级 | | 160 | | | | | |
| | E 级 | | 80 | | | | | |
| | F 级 | | 20 | 2 | 40 | | | |
| 三、著作 | A 级 | | 300 | | | 150 | | |
| | B 级 | | 150 | 1 | 150 | | | |
| | C 级 | | 100 | | | | | |
| 四、表彰 | A 级 | 特等奖 | 12000 | | | | | |
| | | 一等奖 | 8000 | | | | | |
| | | 二等奖 | 4000 | | | | | |
| | | 三等奖 | 2000 | | | | | |
| | B 级 (部委奖) | 一等奖 | 4000 | | | | | |
| | | 二等奖 | 2000 | | | | | |
| | | 三等奖 | 1000 | | | | | |
| | C 级 (省级奖) | 一等奖 | 1400 | | | | | |
| | | 二等奖 | 800 | | | | | |
| | | 三等奖 | 400 | | | | | |
| 五、应用成果 | A 级 | | 2000 | | | | | |
| | B 级 | | 600 | | | | | |
| | C 级 | | 200 | | | | | |

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (人文社会科学类)

| 指标类型 | | 指标等级 | | 指标分值 | 取得数量 | 指标得分 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 | | |
|----------------|------------------|------|--------------|--------|------|------|--------|----------|----------|--|--|
| 六、 文艺 创作 | A 级 (国家 级) | 获奖 | 金奖 (一等奖) | 600 | | | | | | | |
| | | | 银奖 (二等奖) | 300 | | | | | | | |
| | | | 铜奖 (三等奖) | 160 | | | | | | | |
| | | | 优秀奖 | 80 | | | | | | | |
| | | | 获奖 (不设奖级) | 230 | | | | | | | |
| | | | 入选展演作品 | 160 | | | | | | | |
| | B 级 (部委 级) | 获奖 | 金奖 (一等奖) | 300 | | | | | | | |
| | | | 银奖 (二等奖) | 160 | | | | | | | |
| | | | 铜奖 (三等奖) | 80 | | | | | | | |
| | | | 优秀奖 | 60 | | | | | | | |
| | | | 获奖 (不设奖级) | 120 | | | | | | | |
| | 入选展演作品 | | 100 | | | | | | | | |
| | C 级 (省 级) | 获奖 | 金奖 (一等奖) | 160 | | | | | | | |
| | | | 银奖 (二等奖) | 80 | | | | | | | |
| | | | 铜奖 (三等奖) | 60 | | | | | | | |
| | | | 优秀奖 | 40 | | | | | | | |
| | | | 获奖 (不设奖级) | 70 | | | | | | | |
| | | | 入选展演作品 | 60 | | | | | | | |
| 初始科研总分 | | | | | | | 1190 | | | | |
| 申报者签名: | | | | 最后科研总分 | | | 1190 | | | | |

注: 当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时, 需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次), 超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表

(自然科学类)

| 指标类型 | 指标等级 | | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|------|-------------|----|--------------------|------|------|--------|----------|----------|
| 一、项目 | A 级 (国家级项目) | A1 | 10000 | | | | | |
| | | A2 | 6000 | | | | | |
| | | A3 | 2000 | | | | | |
| | | | 400 | | | | | |
| | B 级 (部委级项目) | B1 | 1500 | | | | | |
| | | B2 | 1000 | | | | | |
| | | B3 | 400 | | | | | |
| | C 级 (省级项目) | C1 | 1000 | | | | | |
| | | C2 | 400 | | | | | |
| | | C3 | 100 | | | | | |
| | D 级 (地厅级项目) | | 20, 本级别最高 40 封顶 | | | | | |
| | E 级 | E1 | 500 | | | | | |
| | | E2 | 200 | | | | | |
| | | E3 | 50 | | | | | |
| 二、论文 | A 级 | | 10000 | | | | | |
| | B 级 | | 600 | | | | | |
| | C 级 | | 300 | | | | | |
| | D 级 | | 160 | | | | | |
| | E 级 | | 80 | 2 | 160 | | | |
| | F 级 | | 20 | | | | | |
| 三、著作 | A 级 | | 300 | | | | | |
| | B 级 | | 150 | | | | | |
| | C 级 | | 100 | | | | | |

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (自然科学类)

| 指标类型 | 指标等级 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|--------------------|----------|---------|--------|------|--------|----------|----------|
| 四、奖励 | A 级(国家奖) | 特等奖 | 100000 | | | | |
| | | 一等奖 | 40000 | | | | |
| | | 二等奖 | 20000 | | | | |
| | | 其他类 | 20000 | | | | |
| | B 级(部委奖) | 特等奖 | 10000 | | | | |
| | | 一等奖/金奖 | 4000 | | | | |
| | | 二等奖/银奖 | 2000 | | | | |
| | | 三等奖/优秀奖 | 1000 | | | | |
| | | 其他类 | 2000 | | | | |
| | C 级 | 特等奖 | 4000 | | | | |
| | | 一等奖 | 2000 | | | | |
| | | 二等奖 | 1000 | | | | |
| | | 三等奖 | 600 | | | | |
| 五、应用成果 | A 级 | 2000 | | | | | |
| | B 级 | 600 | | | | | |
| | C 级 | 200 | | | | | |
| 六、知识产权 | A 级 | 400 | | | | | |
| | B 级 | 300 | | | | | |
| | C 级 | 60 | 1 | 60 | 60 | | |
| 七、科技成果转化(每1万元计10分) | | | | | | | |
| 初始科研总分 | | | | | 220 | | |
| 申报者签名: | | | 最后科研总分 | | 1410 | | |

注: 当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%时, 只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】(只折算一次), 超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

| 任现职以来的科研业绩情况 | | | | | | | | | | |
|--------------|----|------|---|-----|--------|---------|----------|------|------|-----|
| 一、科研项目 | | | | | | | | | | |
| 类别 | 序号 | 项目等级 | 项目名称 | 批准号 | 项目来源 | 立项年月 | 立项经费(万元) | 是否主持 | 是否结项 | 得分 |
| 可计分 | 1 | C2 | 中考体育改革背景下海南省国家中小学智慧教育平台初中体育与健康课程线上教学资源库建设研究 | | 海南省教育厅 | 2024.07 | 0 | 是 | 是 | 400 |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 不可计分 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

| 二、发表学术论文 | | | | | | | | |
|----------|----|------|---|---|------|------|-----------|-----|
| 类别 | 序号 | 刊物级别 | 成果名称 | 刊物名称，发表年月和刊期 | 个人占比 | 转载情况 | 检索证明(有或无) | 得分 |
| 可计分 | 1 | SSCI | Effects of Organizational Trust on Organizational Learning and Creativity | EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION 2017.06 | 100% | | 有 | 600 |
| | 2 | 中文核心 | 体育传媒视角下的体育文化建设 | 新闻战线 2017.12 | 100% | | 有 | 20 |
| | 3 | 中文核心 | 业余体校运动员运动损害的法律保障体系研究 | 广州体育学院学报 2016.11 | 100% | | 有 | 20 |

| | | | | | | | | |
|------|---|-----|--|---------------------------------|------|--|---|----|
| | 4 | Sci | Basketball Action Date Processing Method Based on Mode Symmetric Algorithm | SYMMETRY-BASEL 2019.04 | 100% | | 有 | 80 |
| | 5 | Ei | Research on the Artificial Intelligence Attribution Analysis and the Reasons for Decline of Physical Fitness of College Students in the Tropical Area under the Background of "sunshine Sports | MATEC Web of Conferences2019.02 | 100% | | 有 | 80 |
| 不可计分 | | | | | | | | |
| 不可计分 | | | | | | | | |
| 不可计分 | | | | | | | | |

注: 人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写, 自然科学类参考附件 1-5 填写, 刊物级别: 可计分类按 A 到 F 级填写, 不可计分类为 G 级。

| 三、出版学术著作 | | | | | | | | | | |
|----------|----|------|------------------|-----------|-----------------|-----------------|---------|------------|----------|-----|
| 类别 | 序号 | 著作等级 | 成果名称 | 合(独)著译及排名 | 出版社和出版年月 | CIP核字号 | 总字数(万字) | 个人撰写字数(万字) | 检索页(有或无) | 得分 |
| 可计分 | 1 | B | 现代篮球教学理论与科学化训练研究 | 独著 | 中国大地出版社 2018.12 | 2018 第 302364 号 | 15.2 | 15.2 | 有 | 150 |
| 不可计分 | | | | | | | | | | |

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

| 四、科研成果奖 | | | | | | | | | |
|---------|----|------|--------|------|------|------|-------|----|----|
| 类别 | 序号 | 奖励等级 | 获奖成果名称 | 获奖等级 | 奖励名称 | 获奖年月 | 第几完成人 | 备注 | 得分 |
| 可计分 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 不可计分 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

| 五、应用成果 | | | | | | | |
|--------|----|------|------|-----------------|------|----|----|
| 类别 | 序号 | 成果等级 | 成果名称 | 采纳部门 (或领导批示) | 采纳年月 | 备注 | 得分 |
| 可计分 | | | | | | | |
| 不可计分 | | | | | | | |

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

| 六、文艺创作 | | | | | | | |
|--------|----|------|------|------|------|------|----|
| 类别 | 序号 | 指标等级 | 获奖名称 | 获奖级别 | 举办单位 | 举办年月 | 得分 |
| 可计分 | | | | | | | |
| 不可计分 | | | | | | | |

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权

| 类别 | 序号 | 指标等级 | 授权专利名称 | 专利授权号 | 专利类型 | 授权年月 | 第几发明人 | 转让或实施情况 | 得分 |
|------|----|------|---------------|------------------|------|------------|-------|---------|----|
| 可计分 | 1 | c | 可调节高度篮球训练用篮球架 | ZL201920985978.6 | 实用新型 | 2020.04.10 | 第一 | | 60 |
| 不可计分 | | | | | | | | | |

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）

| 序号 | 项目（成果）名称 | 项目来源 | 转化方式 | 转化年月 | 是否主持 | 到账经费（万元） | 得分 |
|----|----------|------|------|------|------|----------|----|
| | | | | | | | |

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

| 姓名 | 实践应用能 力分值 | 在企事业单位工 作分值 | 社会服务效 益分值 | 个人申 报得分 | 二级学院审 核得分 | 职能部门审 核得分 |
|-------|--------------|----------------|--------------|------------|--------------|--------------|
| | | | | | | |
| 申报人签名 | | | | | | |

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

| 序 号 | 职业资格名称 | 实施部门 (单位) | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|--------|--------|--------------|------|------|------|------|----|
| | | | | | | | |

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|----|-----|-----|-----|------|------|------|----|
| | | | | | | | |

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
|--|----|----|----|
| 人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。 | | | |

申报者各项能力积分汇总表

| | 教育教学 能力分值 | 科研创新 能力分值 | 实践应用能 力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
|--------|--------------|--------------|--------------|-----|-----------|
| 教师本人申报 | 240 | 1410 | | 825 | |
| 二级学院审核 | | | | | |
| 职能部门审核 | | | | | |

注：教学为主型教育教学能力分值按 70% 计入总分，科研创新能力分值按 30% 计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50% 计入总分，科研创新能力分值按 50% 计入总分；双师型教育教学能力分值按 70% 计入总分，实践应用能力分值按 20% 计入总分，科研创新能力分值按 10% 计入总分。

本人专业技术工作述评（限 1800 字）

一、资历

任现职年限满 5 年 5 个月（2020.07-2025.12），英语基础知识良好，能较为熟练阅读英语文章、翻译专业文献，通过博士英语考试。2024.12-2025.07 在观澜湖华侨中学挂职。

任现职后的详细经历：

| 起止时间 | 工作单位 | 任教学科 | 任教内容 |
|-----------------|--------------|------|---------------------------------------|
| 2020.07-2023.08 | 海南师范大学体育学院 | 体育学 | 《大学体育》 |
| 2023.09 至今 | 海南师范大学教师教育学院 | 体育学 | 《大学体育》、《学科课程标准解读与教材分析》、《中学学科名师经典课例研习》 |

资历符合条件中第十二条（三）申报教授职务资格的条件。

二、考核情况

本人任现职每年参加年度考核，近5年考核结果均为合格。详见年度考核表。

三、思想政治方面和教师职业道德条件

在思想政治方面，我始终秉持对党的忠诚与热爱，坚定不移地贯彻党的教育方针，全身心投入教育事业。我思想正派，作风严谨，办事一丝不苟，志向远大，勤勉敬业，乐于奉献，甘当人梯。任职期间，我严格遵守法律法规，未出现任何违法违纪行为及教学事故。

在教学过程中，我注重激发学生的学习热情，调动其学习积极性，巧妙运用现代化教学手段，以学生为中心，通过探究式教学创设情境，拓展学生思维。我始终对学生耐心引导、悉心教导，坚守高尚的道德情操，明辨荣辱，严于律己，以身作则。在工作之余，我积极钻研教材，反复练习教学技巧，深入分析每堂课的优缺点，不断总结经验，提升自身的教学能力。

四、继续教育情况

| 时间 | 专业或主要内容 | 受训单位 | 成果 |
|---------|---------------|-----------|----|
| 2019.05 | 中国教练员岗位培训（初级） | 国家体育总局科教司 | 合格 |
| 2019.08 | 中国教练员岗位培训（中级） | 国家体育总局科教司 | 合格 |
| 2019.08 | 中国篮球协会C级教练员岗位 | 中国篮球协会 | 合格 |

| | | | | |
|----------|-------------------------------------|------------------|----------|--|
| | 培训 | | | |
| 2025. 02 | 高等院校基于 Deepseek 的教学创新与实践应用案例分享专题培训会 | 北京优智汇教教育 科技院 | 12 学时 | |
| 2025. 03 | “四有导师”在线研修项目 | 中国学位与研究生 教育学会 | 9. 59 学时 | |
| 2025. 09 | “教育家精神” 大讲堂 | 国家教育行政学院 | 合格 | |

五、德育和班主任工作情况

任教以来，深入挖掘学校体育对学生思想品德教育的特殊作用，并采取行之有效的方法，以充分发挥学校体育对培养学生良好思想品德的教育功能，全面提高学生的身心素质。先后担任 2003 级本科、2007 级、2008 级、2009 级、2010 级硕士辅导员工作，以及 2004 级、2015 级运动训练专业班主任工作，积极组织引导学生参加集体竞赛活动，在培养学生的爱国主义和集体主义精神，增强学生的竞争意识、合作意识，陶冶学生的道德情操方面取得了显著效果。

六、教学教研情况

任现职以来，我始终秉持认真严谨的治学态度，以开拓创新、持之以恒的

精神致力于教学工作。凭借对本学科广泛而坚实的理论基础以及丰富的实践经验，我能够及时洞察本学科发展前沿动态以及国内外最新趋势，撰写教学改革论文并研发教学专利，为本学科教学决策提供有力依据。

在教学实践中，我勇于引入新理念，对课堂教学进行改革。通过深入学习教育教学理论，结合自身教学经验，认真分析学生特点，探索教学方法，逐步确立以培养学生终身体育能力为目标的教学理念，树立以教师为主导、学生为主体的新型教学观念。以激发学生的自主性、能动性和创造性为指导思想，依据学生身体及教育特点，构建新型体育课程模式。

针对体育教育专业学生，依据其身体及教育特点，在教学过程中，充分尊重学生的主体地位，倡导探究式、开放式教学方法。根据学生的个人素质、运动能力、技能基础等差异，实施分层次教学，让学生全面学习体育课程标准与教材分析内容，树立正确的体育教学观和体育教师观，具有献身体育教育事业的理想追求，崇德尚学，求是创新。系统掌握体育课程标准与教材分析的基础理论、基本知识和基本技能，能理论与实践相结合，综合运用于教育、教学与课外活动实践中，培育独立从事体育教育教学的工作能力，教书育人，为人师表。熟悉学校体育管理策略与方法，有效实施班级管理工作；具有较强的协调能力，能够从事与体育有关的社会服务工作。学生体会体育教学的实际运用，探讨体育教学规律，掌握反思方法和技能，学会分析和解决教育教学问题，为培养能全面胜任学校体育工作的应用型人才奠定基础。

七、业绩情况

（一）教学业绩

1、任现职以来，累计完成教学工作量共计 2316 学时，年平均 463 学时，高于申报教授职称课时量要求。本科生教学工作主要承担《大学体育》、《学科课

程标准解读与教材分析》、《中学学科名师经典课例研习》课程，10个学期课堂综合评价总分90.3。

2、2021年通过硕士导师遴选被聘为海南师范大学体育学院专业硕士研究生导师。先后培养体育学院专业硕士5名，其中3名学生已顺利毕业，并已就业，另2名学生在读。

3、2024年12月指导学生获得全国沙滩橄榄球总决赛成人组冠军，并获得“优秀教练员”称号。

4、2024年11月指导学生获得海南省大学生篮球比赛男子组与女子组冠军，并获得“优秀教练员”称号。

教学业绩符合《条件》中第十五条（三）和第三十一条教学研究型教授的评审条件。

（二）科研业绩

1、论文方面：

2015年以来，公开发表论文6篇。其中人文社科类B级1篇、F级2篇；自然科学类E级2篇

| 类别 | 序号 | 刊物级别 | 成果名称 | 刊物名称，发表年月 |
|------|----|------|--|---|
| 人文社科 | 1 | SSCI | Effects of Organizational Trust on Organizational | EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND |

| | | | | |
|---------------------------------|---|----------|--|-------------------------------------|
| | | | Learning and Creativity | TECHNOLOGY EDUCATION 2017. 06 |
| | 2 | 中文核 心 | 体育传媒视角下的体育 文化建设 | 新闻战线 2017. 12 |
| | 3 | 中文核 心 | 业余体校运动员运动损 害的法律 保障体系研究 | 广州体育学院学报 2016. 11 |
| | 4 | Sci | Basketball Action Date Processing Method Based on Mode Symmetric Algorithm | SYMMETRY-BASEL 2019. 04 |
| 自然科 学 | 5 | Ei | Research on the Artificial Intelligence Attribution Analysis and the Reasons for Decline of Physical Fitness of College Students in the Tropical Area under the Background of "sunshine Sports | MATEC Web of Conferences2019. 02 |
| 科研业绩符合《条件》中第十六条（三）教学研究型教授的评审条件。 | | | | |

2、著作方面：

2018.12 独著《现代篮球教学理论与科学化训练研究》，中国大地出版社出版；

3、课题方面：

2015年以来，主持省级重点项目1项，参与国家社会科学基金重点项目1项，参与海南省社会科学基金规划项目1项作为主要成员（第一参加人）参与完成1项省教育厅下达的学校教育改革研究重点项目1项。

2024.07 主持教育厅重点项目《中考体育改革背景下海南省国家中小学智慧教育平台初中体育与健康课程线上教学资源库建设研究》。

2017-2022年参与国家社会科学基金重点项目《我国高等体育教育发展历程研究》，主持研究撰写《我国高等体育教育发展与变革研究（1949-1976年）》阶段性研究成果。

2023-2025年参与海南省社会科学基金规划项目《南海核心区公共体育服务体系国防现代化路径重构研究》。

4、知识产权方面：

实用新型专利：可调节高度篮球训练用篮球架，第一发明人，专利号：ZL201920985978.6：可调节高度的篮球训练用篮球架能够根据训练者的身高、技能水平以及训练目标灵活调整高度，从而更好地适应不同年龄段和技能层次的训练需求，有效提升训练的针对性和效果，同时降低受伤风险，增强训练的趣味性和参与度。

科研业绩符合《条件》中第十六条（三）教学研究型教授的评审条件。

本人承诺:

签名: 姜毅 2026 年 1 月 23 日

| | |
|------------------------------|--|
| 代表 性 成 果 名 称 (个人填写) | 代表性成果 1 名称: Effects of Organizational Trust on Organizational Learning and Creativity 代表性成果 2 名称: 2024 全国沙滩橄榄球总决赛冠军 |
|------------------------------|--|