

编号：_____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2025 年度)

(教师系列)

单 位： 教师教育学院

姓 名： 马 义 米

现任专业
技术职务： 副 教 授

申报专业： 马克思主义理论

申报资格： 教学为主型教授

填表时间： 2026 年 1 月 16 日

海南师范大学印制

任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>1246</u> 学时，年均 <u>311</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>832</u> 学时，年均 <u>208</u> 学时，其中实践类共计 <u>924</u> 学时，年均 <u>231</u> 学时。						
	②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100</u> %。						
	③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>A</u> 等级。						
	④担任毕业实习和论文指导工作（ 3 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 1 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 2 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 1 ）项。						
任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2021-2022 (一)	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	法学 3、4 班	34	A			
2021-2022 (一)	思想道德修养与法律基础	中国语言文学类 2101 班	34	A			
2021-2022 (二)	学科课程标准解读与教材分析	2019 级思想政治教育 1、2 班	32	A			
2021-2022 (二)	学科教学技能训练	思想政治教育 1、2 班思想政治教育 1、2 班	32	A			
2022-2023 (一)	学科课程与教学论	2020 级思想政治教育 1、2 班	16	B			
2022-2023 (二)	课程与教学论	2020 英语 2 班;2020 中文 2 班	32	A			
2022-2023 (二)	课程与教学论	2020 英语 1 班;2020 中文 1 班	32	A			
2022-2023 (二)	微格教学	2020 教育学 1 班	48	A			
2022-2023 (二)	学科教学技能训练	2020 思政教育	32	A			
2022-2023 (二)	学科课程标准解读与教材分析	2020 思政教育	32	A			
2022-2023 (二)	微格教学	2020 教育学 2 班	48	A			
2022-2023 (二)	政策与法规专题	2020 地理科学 1 班;2020 地理科学 2 班;2020 化学 4 班	20	A			
2022-2023 (二)	政策与法规专题	2020 化学 1 班;2020 美术学 1 班;2020 美术学 2 班;2020 美术	20	A			
2022-2023 (二)	政策与法规专题	2020 体育教育 1 班;2020 体育教育 2	20	A			

		班					
2022-2023 (二)	政策与法规专题	2020 生物科学 2 班;2020 生物科学 4 班;2020 舞蹈学 2 班	20	A			
2022-2023 (二)	课程与教学论	2020 英语 5 班;2020 中文 5 班	32	A			
2022-2023 (二)	课程与教学论	2020 英语 6 班;2020 中文 6 班	32	A			
2023-2024 (一)	班级管理	2020 美术学 3 班;2020 书法学 1 班;2020 书法学 2 班;2020 书法学 3 班	16	B			
2023-2024 (一)	教育学原理	2021 思政教育	32	B			
2023-2024 (一)	教育学原理	2021 英语 5 班;2021 中文 5 班	32	B			
2023-2024 (一)	班级管理	2020 思想政治教育	16	B			
2023-2024 (二)	微格教学	2021 教育学 1 班	48	A			
2023-2024 (二)	微格教学	2021 教育学 2 班	48	A			
2023-2024 (二)	学科教学技能训练	2021 思想政治教育	32	A			
2023-2024 (二)	学科课程标准解读与教材分析	2021 思想政治教育	32	A			
2023-2024 (二)	马克思主义原理	22 级风景园林 1、2 班	48	A			
2024-2025 (一)	教师职业道德与专业发展	2022 体育教育 1、2 班	16	A			
2024-2025 (一)	教师职业道德与专业发展	2022 中文 2 和英语 2 班	32	A			
2024-2025 (二)	学科教学技能训练	2022 思想政治教育	32	A			
2024-2025 (二)	学科课程标准解读与教材分析	2022 思想政治教育	48	A			
2024-2025 (二)	微格教学	2021 教育学 1、2 班	32	A			
2024-2025 (二)	课程与教学论	2022 英语 6 班;2022 中文 6 班	32	A			
2024-2025 (二)	课程与教学论	2022 英语 4 班;2022 中文 4 班	32	A			
任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）							

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2020-2021 (二)	微格教学	2020 级学科教学(思政)	16				
2020-2021 (二)	课例分析	2020 级学科教学(思政)	16				
2020-2021 (二)	思想政治教育教学设计与实施	2020 级学科教学(思政)	32				
2020-2021 (二)	思想政治教育课程与教材研究	2020 级学科教学(思政)	32				
2021-2022 (一)	微格教学	2021 级学科教学(思政)	16				
2022-2023 (一)	中学政治教学设计与实施	2022 级学科教学(思政)	32				
2022-2023 (二)	微格教学	2022 级学科教学(思政)	32				
2023-2024 (一)	中学政治教学设计与实施	2023 级学科教学(思政)	32				
2023-2024 (一)	比较课程与教学论	2022 级课程与教学论	6				
2023-2024 (二)	名著精读	2022 级课程与教学论	36				
2024-2025 (一)	中学政治教学技能训练	2023 级学科教学(思政)	32				
2024-2025 (一)	中学政治教学设计与实施	2024 级学科教学(思政)	32				
2024-2025 (一)	中学政治教学设计与实施	非全 2024 级学科教学(思政)	32				
2025-2026 (一)	中学政治教学设计与实施	2025 级学科教学(思政)	36				
2025-2026 (一)	中学政治教学设计与实施	非全 2025 级学科教学(思政)	36				
2025-2026 (一)	中学政治教育课程与教材研究	2025 级学科教学(思政)	36				
2025-2026 (一)	青少年心理发展与教育	2025 生物、物理、音乐、思政、心理、美术	36				
2025-2026 (一)	青少年心理发展与教育	2025 学前、特教、教育技术、教育管理	36				
小计							

任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
-------	------	------	--------	--------	----------	----------	----

2020—2021 (二)	指导论文 4 篇	指导思想政治教育 171 班 4 名	24				
2022—2023 (一)	教育实习驻点	2019 级陵水县顶岗 与集中实习驻点	180				
2023—2024 (一)	教育实习驻点	2020 级三亚集中 实习驻点	180				
2024—2025 (一)	教育实习驻点	2021 级巡回实习 驻点	180				
2025—2026 (一)	教育实习驻点	2022 级巡回实习 驻点	180				
2024—2025 (一)	教育见习研习一	2023 级思想政治 教育班	20				
2024—2025 (一)	教育见习研习二	2023 级思想政治 教育班	20				
2025—2026 (一)	教育见习研习一	2024 级思想政治 教育班	20				
2022—2023 (二)	指导论文 4 篇	2021 级教育学	24				
2023—2024 (二)	指导论文 5 篇	2022 级教育学	30				
2024—2025 (二)	指导论文 5 篇	2023 级教育学	30				
2023—2024 (二)	指导大学生创新大 赛	2021 级思想政治 教育	12				
2024—2025 (一)	指导大学生创新大 赛	2021 级思想政治 教育	12				
2024—2025 (一)	寒假指导大学生创 新大赛	2021 级思想政治 教育	12				
小计			912				

指导学生实习、论文、实践情况

1. 指导绍兴文理学院思想政治教育 171 班王玲等 4 名同学毕业论文
1. 指导本科 2019 级 54 人赴陵水顶岗与集中实习
2. 指导本科 2020 级 87 人赴三亚顶岗与集中实习

3. 巡回驻点指导本科 2021 级实习生
4. 巡回驻点指导本科 2022 级实习生
5. 指导本科 2023 级思政 1、2 班教育见习研习一
6. 指导本科 2023 级思政 1、2 班教育见习研习二
7. 指导本科 2024 级思政 1、2 班教育见习研习一
8. 指导本科 2021 级教育学吴松萱、许义琪、史昕怡 、陈子英毕业论文
9. 指导本科 2022 级教育学张雨彤、解钰钰、杨艳华 、陈博雅、李娜毕业论文
10. 指导本科 2023 级教育学吴琦琦、朱智琴、邓祖龙 、莫淑媛毕业论文
11. 指导 2022 级学科教学（思政）王帅等入围校级挑战杯大赛
12. 指导本科 2021 级学生李欣雨等参加校级创新大赛三等奖，
12. 指导本科 2021 级学生李欣雨等参加院级创新大赛三等奖，
13. 2024 年指导刘艺琳在第十三届高校思想教育师范生教学技能测试等级为二等
14. 2024 年指导王瑞瑶在第十三届高校思想教育师范生教学技能测试等级为二等
15. 2024 年指导王娟在第十三届高校思想教育师范生教学技能测试等级为二等
16. 2021 年指导王淑芳田家炳杯教学大赛三等奖
17. 2025 年指导张智怡、谭圆圆在第十三届高校思想教育师范生教学技能测试等级为三等

18. 2024 年指导本科 2021 级学生李欣雨等寒假进行海南智行科技有限公司创办的前期调研。

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级（含马工程）	1000	—	—	—	—			1800		
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—	6	1800			
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—			100		
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—	1	100			
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20					
19	教学作品	全国 A 类作品奖	—	—	120	80	40			160		
20		全国 B 类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20	2	80			

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
22	教学指导	全国 A 类指导奖	—	—	400	200	100	1	100	200		
23		全国 B 类指导奖	—	—	100	60						
24		全国 C 类指导奖	—	—	40	20	—	3	60			
25		省级指导奖	—	—	40	20	—	1	40			
26	教学案例	国家级	160 分/个									
27	优秀论文指导	博士国家级	2000 分/篇									
28		硕士国家级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇									
初始教学总分										2100		
师德师风考核加分										200		
申报者签名：							最后教学总分			2460		

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
	中学思想政治（道德与法治）教学技能训练		主编	百佳出版社	2024. 12	300
	中学思想政治（道德与法治）教学论		主编	百佳出版社	2024. 12	300
	中学生财富知识培养		主编	百佳出版社	2024. 12	300
	中学思想政治（道德与法治）微格教学与技能训练		主编	百佳出版社	2025. 06	300
	中学思想政治（道德与法治）教学设计与实施		主编	百佳出版社	2025. 12	300
	中学生应懂的礼仪知识		主编	百佳出版社	2025. 12	300

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
	大中小学思政课一体化“同题异构”教学	省级	优秀奖	第一	海南省教育厅	2025 年 12 月 31 日	0

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

	在《中学思想政治课程标准解读与教材分析》课 堂教学中加强爱国主义教育研究 (Hnjg2024ZC-34)	省级	一般	主持人	海南省教育厅	2024. 01	100
--	---	----	----	-----	--------	----------	-----

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
	新民主主义革命的胜利	一 等 奖	省级	第一	全国名师工作室联盟、教育家编辑部、呼和浩特市教学研究室	2019. 12	80
	时政课中渗透爱国主义教育	特 等 奖	省级	第一	全国名师工作室联盟、教育家编辑部、呼和浩特市教学研究室	2019. 123	
	爱在屋檐下教学设计	一 等 奖	市级	第一		2016. 06	
	单元试题设计	一 等 奖	市级	第一		2013. 03	

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
	第十三届高校思政教育师范生教学技能测试	全国C类	二等奖	第一	中国教育技术协会微格教学专业委员会	2024. 5	20
	第十三届高校思政教育师范生教学技能测试	全国C类	二等奖	第一	中国教育技术协会微格教学专业委员会	2024. 5	20
	第十三届高校思政教育师范生教学技能测试	全国C类	二等奖	第一	中国教育技术协会微格教学专业委员会	2024. 5	20
	海南省中小学教师小课题指导	省级	一等奖	第一	海南省教育科学规划领导小组办公室	2020. 06	40
	“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛	全国A类	三等奖	第一	全国教育专业学位研究生教育指导委员会	2021. 12	100
	第十四届高校思政教育师范生教学技能测试	全国C类	三等奖	第一	中国教育技术协会微格教学专业委员会	2025. 06	
	第十四届高校思政教育师范生教学技能测试	全国C类	三等奖	第一	中国教育技术协会微格教学专业委员会	2025. 06	

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

**高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(人文社会科学类)**

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	8000			800		
		A2	4000					
		A3	2000					
	B 级（部委级项目）	B1	1200					
		B2	800					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400	1	400			
		C3	100	4	400			
	D 级（地厅级项目）		20，本级别最高40封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000			208		
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20	11	208			
三、著作	A 级							
	B 级		150					
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级（部委奖）	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级（省级奖）	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400					
五、应用成果	A 级		2000			600		
	B 级		600	1	600			
	C 级		200					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (人文社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报分	二级学院审核分	职能部门审核分
六、文艺创作	A级 (国家级)	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖 (三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B级 (部委级)	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品		100					
	C级 (省级)	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							1608		
申报者签名：				最后科研总分					

注: 当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时, 需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次), 超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费（万元）	是否主持	是否结项	得分
可计分		省级	习近平关于爱国主义重要论述融入高校思想政治教育专业教材的路径研究	QJZ202512004	2025 年海南省教育规划课题	2026.01	0.6	是	否	400
		省级	三亚市初中生羞耻观研究	QJH12515137	海南省教育规划课题	2015.10	0.2	是	是	100
		省级	海南中学三亚学校中学生的正能量研究	QJH201710117	海南省教育规划课题	2017.11	0.2	是	是	100
		省级	浅谈校园文化建设中传承黎族优秀文化的路径研究	B402-2018001	海南省教育规划课题	2018.01	0.2	是	是	100
		省级	在班会课中加强中学生爱国主义教育研究	QJY20221042	海南省教育规划课题	2022.12	0.2	是	是	100
不可计分		市级	习近平爱国主义论述进初中道德与法治课堂	SXJG20205172	绍兴市教育规划课题	2020.2	0.2	是	是	0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文								
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明（有或无）	得分
可计分	1	F	课外阅读助益政治课教学	思想政治课教学 2015.10	100%		有	20
	2	F	“互联网+”助力政治课教学	思想政治课教学 2016.8	100%		有	20
	3	F	生命教育二维度	思想政治课教学 2017.3	100%		有	20

	4	F	时政课何以渗透爱国主义教育	中学政治教学参考 2019.12	100%		有	20
	5	F	道德与法治中的诚信教育	思想政治课教学 2019.4	100%		有	20
	6	F	道德与法治课何以弘扬习近平爱国主义重要论述	中学政治教学参考 2021.12	100%		有	20
	7	F	弘扬爱国主义三维度	思想政治课教学 2022.6	100%		有	20
	8	F	强化爱国主义教育“四结合”实践方略	中学政治教学参考 2023.2	100%		有	20
	9	F	妙用“延伸阅读”	思想政治课教学 2023.12	100%		有	20
	10	F	巧用地方特色资源的议题式教学设计	思想政治课教学 2024.4	100%		有	20
	11	F	提升中等生道德与法治课学习效果的困境与策略	中学政治教学参考 2021.5	40%		有	8
不可 计 分								

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合（独）著译及排名	出版社和出版年月	CIP核字号	总字数（万字）	个人撰写字数（万字）	检索页（有或无）	得分
可 计 分										
不 可 计 分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分									
不可计分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计分		省级	人工智能时代教育领域意识形态风险分析及防范的建议	海南省政协主席李荣灿批示	2025. 11	涉密	600
不可计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计分									
不可计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

申报者各项能力积分汇总表

	教育教学 能力分值	科研创新 能力分值	实践应用能 力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	2460	1608	0		
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力分值按 70%计入总分，科研创新能力分值按 30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50%计入总分，科研创新能力分值按 50%计入总分；双师型教育教学能力分值按 70%计入总分，实践应用能力分值按 20%计入总分，科研创新能力分值按 10%计入总分。

本人始终坚守育人初心，牢记职责使命，在专业技术岗位上潜心钻研、积极探索、勤奋实践，致力于提升思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力。被评为海南省省级思想政治学科带头人、省级骨干教师、省级科研骨干。思想政治教育工作责任重大、使命光荣，本人将一如既往地以饱满的热情、务实的作风、专业的水准，投身于这项铸魂育人的伟大事业中，不断学习、不断实践、不断反思、不断进步，为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献自己的全部智慧和力量。现将个人专业技术工作情况述评如下：

一、 坚守政治立场，夯实理论根基，把稳思想之舵

思想政治教育工作具有鲜明的政治属性。本人始终将坚定正确的政治方向放在首位，持续深入学习党的创新理论，系统钻研马克思主义基本原理及其中国化时代化的系列成果，不断提升自身的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。通过研读经典著作、跟进学习最新重要讲话精神、参与专题培训研讨等方式，努力做到对党的基本理论、基本路线、基本方略融会贯通，深刻理解“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的思想自觉和行动自觉。同时，广泛涉猎哲学社会科学相关领域知识，关注时事政治和社会思潮演变，力求夯实扎实的理论功底和宽广的知识视野，为精准阐释政策、有效引导思想、有力批驳错误观点奠定坚实根基。在实际工作中，始终坚持围绕中心、服务大局，将中央精神与工作实际紧密结合，确保教育内容的政治性和科学性相统一，牢牢把握意识形态工作的主导权。近年来发表核心期刊论文约 20 篇，例如：《强化爱国主义教育“四结合”的实践方略》、《时政课中何以渗透爱国主义教育》等等。

二、 爱岗敬业，深耕教育教学主渠道，提升育人实效性

课堂教学是思想政治教育的主渠道。本人长期承担相关课程教学任务，始终以高度负责的态度对待每一堂课。在教学内容上，坚持价值性与知识性相统一，注重将抽象的理论与生动的实践、历史与现实、国内与国际紧密联系，精心设计教学案例，及时将党的最新理论成果、经济社会发展成就、国内外形势变化融入教学，阐释清楚蕴含其中的道理学理哲理，引导学生深化对中国特色社会主义的认同。在教学方法上，积极探索创新，努力改变单向灌输模式。综合运用专题讲授、案例研讨、情景模拟、课堂辩论、主题演讲等多种方法，运用现代信息技术辅助教学，激发学生参与热情和学习主动性。注重问题导向，针对学生思想困惑和关注热点，设置议题，组织讨论，在互动交流中解疑释惑、凝聚共识。在教学评价上，探索过程性评价与终结性评价相结合的方式，不仅关注知识掌握，更重视价值引领和思想成长的实效。多年来，所授课程受到学生较好评价，教学效果良好，在引导学生树立正确世界观、

人生观、价值观方面发挥了积极作用。主编本科教材 2 本、研究生教材 2 本，论文获奖 3 次，做省级讲座多次，教学大赛多次获奖。主编教材如下：《中学思想政治（道德与法治）教学论》、《中学思想政治（道德与法治）教学技能训练》、《中学思想政治（道德与法治）微格教学与技能训练》、《中学思想政治（道德与法治）教学设计与实施》。

三、 拓展实践育人新路径，强化知行合一

深知思想政治教育不能局限于课堂，必须与实践紧密结合。本人积极组织和指导学生参与各类社会实践活动，如暑期“三下乡”、社会调查、志愿服务、参观走访爱国主义教育基地等。在活动前精心策划主题，进行理论指导 and 安全教育；活动中加强过程管理，引导学生观察社会、了解国情、服务群众；活动后组织总结交流，深化认识，推动实践成果向思想认识的转化。通过实践环节，使学生们在亲身体验中感受时代脉搏，增进对党和国家的感情，深化对理论知识的理解，锻炼综合能力，实现从“知”到“信”再到“行”的跃升。同时，本人也注重将实践中发现的鲜活素材、典型案例引入课堂教学和理论研究，使教育内容更具生命力和说服力。

四、 倾注人文关怀，助力学生成长

思想政治教育本质上是做人的工作，离不开真挚的情感交流和细致的人文关怀。本人在工作中，努力做学生的良师益友。注重与学生平等沟通，通过课堂交流、课后谈心、网络互动等多种渠道，了解学生的思想动态、学习状况、生活困难和心理诉求。对于学生在学业、就业、人际交往、情感等方面遇到的困惑，给予力所能及的指导和帮助，传递温暖与正能量。特别关注家庭经济困难、学业受阻、心理压力较大的学生，主动联系，提供支持，配合学校相关部门做好帮扶疏导工作。在关心关爱中建立信任，在信任基础上进行有效的思想引导，努力成为学生成长成才的引路人和知心人。

本人承诺：所提供的个人信息和证明材料真实准确，不存在跨系列多头申报的情况，对因提供有关信息、证件不实或违反有关规定造成的后果，责任自负。

签名： 年 月 日

代 表 性 成果名称 (个人填写)	代表性成果 1 名称：巧用地方特色资源的议题式教学设计 代表性成果 2 名称：中学思想政治（道德与法治）教学技能训练
-------------------------	---