

编号: \_\_\_\_\_

# 海南师范大学

# 专业技术资格评审表

(2025年度)

(教师系列)

单 位 : 海南师范大学教师教育学院

姓 名 : 李赞鹏

现任专业  
技术职务 : 讲师

申报专业 : 音乐教育

申报资格 : 副教授(教学科研型)

填表时间: 年 月 日



任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计____学时，年均____学时，其中本科生课堂教学工作量共计____学时，年均____学时，其中实践类共计____学时，年均____学时。 ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占____%。 ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为____等级。 ④担任毕业实习和论文指导工作（ ）届；或担任本科生创新创业活动（ ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 1 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 1 ）项。						
	任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）						
	学年、学期	课程名称	班级名称	课堂 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时
	2021-2022 第2学期	学科课程标准解读与教材分析	2019音乐学 1.2.3班 2019 舞蹈学1.2班	32	A		
	2021-2022 第2学期	学科课程与教学论	2019音乐学 1.2.3班 2019 舞蹈学1.2班	64	A		
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2022-2023 第1学期	学科课程与教学论	2020舞蹈学1 班, 2020舞蹈 学2班	12	A			
2023-2024 第2学期	创新创业基础	2023小教数学 1班	14				
2024-2025 第1学期	形势与政策	2022应用心理 1班, 2022自动 化1班, 2班	8				
2024-2025 第2学期	学科教学技能训练	2022舞蹈学1 班, 2022舞蹈 学2班	64				
2024-2025 第2学期	学科课程标准解读与教材分析	2022舞蹈学1 班, 2022舞蹈 学2班	14				
2025-2026 第2学期	创新创业基础	2025历史3班	10				
2025-2026 第2学期	音乐教学技能训练	2023音乐学1 班	16				
2025-2026 第2学期	音乐教学技能训练	2023音乐学2 班	16				
2025-2026 第2学期	音乐教学技能训练	2023舞蹈学1 班, 2023舞蹈 学2班, 2023舞 蹈学3班	18				
2025-2026 第2学期	音乐教学技能训练	2023音乐学2 班	2				
2025-2026 第2学期	音乐课程教材分析与教学设计	2023舞蹈学1 班, 2023舞蹈 学2班, 2023舞 蹈学3班	18				
2025-2026 第2学期	音乐课程教材分析与教学设计	2023音乐学2 班	18				
2025-2026 第2学期	音乐教学技能	2023舞蹈学1 班, 2023舞蹈	16				

		学 2 班, 2023 舞蹈学 3 班					
小计							

### 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2022-2023 第1学期	音乐教育史		18				
2022-2023 第2学期	音乐表演与教学研究		36				
2023-2024 第1学期	歌唱与即兴伴奏（一）		16				
2023-2024 第1学期	音乐教育史		16				
2023-2024 第1学期	海南音乐文化品鉴		8				
2023-2024 第1学期	中学音乐课程与教材研究		16				
2023-2024 第2学期	歌唱与即兴伴奏（二）		16				
2025-2026 第1学期	音乐表演与教学研究		16				
2025-2026 第1学期	音乐专题教学研究		16				
小计							

### 任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
-------	------	------	--------	--------	----------	----------	----

2022-2023 第 1 学期	2022 年顶岗支教与集中实习	屯昌县实习驻 点教师	180				
小计							
指导学生实习、论文、实践情况							
2022-2023 第一学期顶岗支教与集中实习							

### 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分				
			不分等级指标分值	分等级指标分值(单位:分)											
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖								
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—								
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—								
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—								
5		省级	100	—	—	—	—								
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—								
7		省级	400	—	—	—	—								
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—								
9		省级	300	—	—	—	—								
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—								
11		其他出版单位	100	—	—	—	—								
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300								
13		教育厅	—	—	300	200	100								
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—								
16		重点	400	—	—	—	—								
17		一般	100	—	—	—	—								
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20								
19	教学作品	全国A类作品奖	—	—	120	80	40								
20		全国B类作品奖	—	—	80	40	20								
21		省级作品奖	—	—	80	40	20								

## 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分					
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）												
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖									
22	教学指导	全国 A 类指导奖	—	—	400	200	100									
23		全国 B 类指导奖	—	—	100	60	20									
24		全国 C 类指导奖	—	—	40	20	—									
25		省级指导奖	—	—	40	20	—	1	20							
26	教学案例	国家级	160 分/个													
27	优秀论文指导	博士国家级	2000 分/篇													
28		硕士国家级	00500 分/篇													
29		博士省级	200 分/篇													
30		硕士省级	100 分/篇													
初始教学总分								1085								
师德师风考核加分								100								
申报者签名：					最后教学总分			1185								

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的 5%平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50%时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：



## 任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖						
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
	优秀研究生导师团队（位三）	省级	海南省教育厅	2024.12	80

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖						
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间

六、教学研究						
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间
	基于创新创业指导下的高校音乐教育能力的培养研究					

七、教学作品奖						
序号	获奖作品名称	获奖	获奖	获奖人排序	颁奖机构	获奖

		级别	等级	(本人排 名)	(盖章单 位)	时间	分

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	倚光智行-基于激光雷达与视觉融合的多源传感主动式导盲系统	省级	银奖	7	教育厅	2025.10	20

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖级别	指导获奖人排 序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单 位)	获奖 时间	得 分

# 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表

## (人文社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级 (国家级项目)	A1	8000			100		
		A2	4000					
		A3	2000					
	B 级 (部委级项目)	B1	1200					
		B2	800					
	C 级 (省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	1	100			
	D 级 (地厅级项目)		20, 本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000			600		
	B 级		600	1	600			
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300	1	300	300		
	B 级		150					
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级 (部委奖)	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级 (省级奖)	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200	4	800			

## 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (人文社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
六、文艺创作	A级 (国家级)	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖(三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
			入选展演作品	160					
	B级 (部委级)	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
	入选展演作品		100						
C级 (省级)	获奖	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
			入选展演作品	60					
	初始科研总分						1800		
申报者签名：				最后科研总分			1800		

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

### 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级 (国家级项目)	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级 (部委级项目)	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级 (省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级 (地厅级项目)		20, 本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

## 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (自然科学类)

指标类型	指标等级	指标分值	取得成绩	指标得分	个人	二级学	职能部门
					申报得分	院审核得分	门审核得分
四、奖励	A 级 (国家奖)	特等奖	100000				
		一等奖	40000				
		二等奖	20000				
		其他类	20000				
	B 级 (部委奖)	特等奖	10000				
		一等奖/金奖	4000				
		二等奖/银奖	2000				
		三等奖/优秀奖	1000				
		其他类	2000				
	C 级	特等奖	4000				
		一等奖	2000				
		二等奖	1000				
		三等奖	600				
五、应用成果	A 级	2000					
	B 级	600					
	C 级	200					
六、知识产权	A 级	400					
	B 级	300					
	C 级	60					
七、科技成果转化 (每 1 万元计 10 分)							
初始科研总分							
申报者签名:			最后科研总分				

注: 当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%时, 只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】(只折算一次), 超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

## 任现职以来的科研业绩情况

### 一、科研项目

类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	C3	《基于区域知识经济发展的投资的投资创新机制研究》	HNSK(QN)	2022 年度海南省哲学社会科学规划课题	2022.6	2.5W	是	是	100
不可计分	1	C3	《义务教育阶段“无墙美术”教学策略研究》	QJY2022 1023	海南省教科学规划领导小组	2022.10		否	否	
		C3	《海南教育对外开放风险防控研究》	HNSK9(ZC)22-183	海南省社会科 学界联合会	2024.4		否	否	
		C1	海南省“十五五”规划系列重点课题		海南省发展和改革委员会	2024.9		否	否	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

### 二、发表学术论文

类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分
可计分	1	B	The Efficacy of Generative Artificial Intelligence in Developing Science Education Preservice Teachers' Writing skills: An Experimental Approach	Journal of Science Education and Technology 2024.8	第一作者		有	600

不可计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合(独)著译及排名	出版社和出版年月	CIP核字号	总字数(万字)	个人撰写字数(万字)	检索页(有或无)	得分
可计分	1	A	高校教师教学能力提升策略研究	合著 第一作者	吉林出版集团股份有限公司 2023.7	1408 00	250 千字	150 千字	有	
	2	著作	新课程音乐教学法	合著 第一作者	电子科技大学出版社	0034 49	310 千字	120 千字	有	
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分

可计分									
不可计分									
不可计分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计分	1	C	《关于海南省中小学科学教师队伍高质量发展的建议》	海南省人大常委会副主任	2023.12.12		200
	2	C	《海南教育对外开放风险防控研究》	海南省人大常委会副主任	2023.12.15		200
	3	C	《关于构建海南省非遗与社区教育融合长效发展长效机制的建议》	海南省人大常委会副主任	2025.11.20		200
	4	C	《关于健全教师教育体系早就高素质专业化海南教师队伍的建议》	海南省人大常委会副主任	2023.12.12		200

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计分									
不可计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

## 双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能 力分值	在企事业单位工 作分值	社会服务效 益分值	个人申 报得分	二级学院审 核得分	职能部门审 核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

### 双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门 (单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注: 参考评审文件附件 1-7 表 1 填写, 国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整, 专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能, 且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

### 经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注: 参考评审文件附件 1-7 表 2 填写, 高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等, 由所在单位开具相关证明; 企业法定代表人, 须出具工商局开具的证明; 缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

### 社会效益 (经费)

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分, 自然科学类每 3 万元计 10 分, 总分按折算比例进行累计。			

## 申报者各项能力积分汇总表

	教育教学 能力分值	科研创新 能力分值	实践应用能 力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报					
二级学院审核					
职能部门审核					

注: 教学为主型教育教学能力分值按 70% 计入总分, 科研创新能力分值按 30% 计入总分; 教学科研型教育教学能力分值按 50% 计入总分, 科研创新能力分值按 50% 计入总分; 双师型教育教学能力分值按 70% 计入总分, 实践应用能力分值按 20% 计入总分, 科研创新能力分值按 10% 计入总分。

### 本人专业技术工作述评（限 1800 字）

本人认真履行教师职责，在学校各级领导和全体师生的支持下，提高政治站位，严格要求自己，努力上好每一堂课，认真专研科研，圆满完成领导安排部署的工夫同时也兼备教学科研的能力提升。

一、思想方面：师德师风严谨，本人爱国守法，坚持中国共产党领导。始终以一名优秀共产党员的高标准要求自己，热爱祖国，热爱教育事业，关爱学生，遵守学校各项规章制度，忠实践行作为一名教师的职责。在工作中以高度的责任心，积极参加政治学习，响应学校的号召，以饱满的精神热情与教育情怀认真做好每项工作，上好每一堂课。

二、教学方面：入校以来，积极开展了多门本科生和研究生的专业课程《学科课程标准解读》《学科课程与教学论》《音乐教育史》《歌唱与即兴伴奏》等，在本科和研究生的教学任务中做到认真备好每一节课，认真上好每一节课，在《音乐表演与教学研究》这门课程上，我给学生加入了大量的情景表演、体态训练、眼神训练、体形纠正、教学课堂研究以及舞蹈训练和声乐训练。学生满意度较高，在毕业工作后回馈觉得这门课程知识非常受用和实用。其次以饱满的热情对待课程，拓展丰富的课程资源，虽然是师范类的音乐表演专业课程但在专业技术训练上我给学生的教学内容和专业的技术技巧均以高等专业院校的学生专业来高规格来做要求。最后做好课后总结，每一次上完课，我都会撰写课后小结，总结不足之处，期末我也会对这么课程做一个整体的总结和反思，可进步之处。

三、顶岗实习期间，我荣幸的参加了 2022-2023 年的屯昌顶岗支教，带着学生们到了屯昌县各个学校，在实习期间跟着同学们共同成长，在生活，教学，工作的层面我们积极展开讨论，也帮助到学生实际性的解决到困难的问题，在我的专业经验和专业能力上收获了更加多的成长。

四、科学教研方面；我主持了 2022 年省级哲学社科的青年基金项目，这对我的专业知识和写作能力是一次大的提升，作为一名青年教师在这个过程中反复的学习，改进，请教前辈，省内乃至国内的相关专家，与此同时我还出版了著作《高校教师教学能力提升策略研究》以及教材《新课程音乐教学法》。在科研方面毫不松懈，努力做好相关专业的研究工作。

五、撰写了《关于海南省中小学科学教师队伍高质量发展的建议》研究专报并获得省级领导批示。

六、社会服务方面：我担任了海南省沈娜中学音乐卓越教师工作室理论导师，积极参加各种中学音乐教育的讲座论坛和学习沙龙。

七、挂职锻炼方面，本人 2023 年 2 月-2024 年 2 月借调至海南省人大常委会办公厅，在这一年的时间里，联系的是全省教科文卫相关的调研立法事务，参与了省人大教科文卫到各省的《文物保护措施》《园区建设》《民生保障》等方面开展调研，立法工作。期间对全省的文物保护进行多次调研和学习，结合自身的教育专业和研究方向，能够更好地把省内优秀的教育资源共享到本职工作中。

在岗位上牢固树立共产主义的世界观，人生观，诚信待人，严于律己，扎实细致，终身学习。为助推海南师范大学成为一流师范大学奉献我自己的微薄之力。

本人承诺:

签名: 年 月 日

代表 性 成 果 名 称 (个人填 写)	代表性成果 1 名称: 论文: The Efficacy of Generative Artificial Intelligence in Developing Science Education Preservice Teachers' Writing skills: An Experimental Approach  代表性成果 2 名称: 著作: 高校教师教学能力提升策略
-------------------------------	--