

编号: _____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2025年度)

(教师系列)

单 位 : 教师教育学院

姓 名 : 董前程

现任专业

技术职务 : 教学科研型副教授

申报专业 : 马克思主义理论

申报资格 : 教学科研型教授

填表时间: 年 月 日

海南师范大学印制

任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>2950</u> 学时，年均 <u>491.67</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>1230</u> 学时，年均 <u>205</u> 学时，其中实践类共计 <u>1410</u> 学时，年均 <u>235</u> 学时。 ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100</u> %。 ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>A</u> 等级。 ④担任毕业实习和论文指导工作 (6) 届；或担任本科生创新创业活动 (13) 项；或担任本科生专业竞赛指导 (26) 项；或担任本科生开展寒暑假社会实践 (12) 项。						
	任现职以来课程教学工作量业绩表 (本科生)						
	学年、学期	课程名称	班级名称	课堂 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时
	2019-2020(二)	近现代史纲要	2019 地化生类 7 班、8 班	51	A		
	2019-2020(二)	西方文化专题	2018 思想政治 教育 1 班	36	A		
2019-2020(二)	西方文化专题	2018 思想政治 教育 2 班	36	A			
2019-2020(二)	思想政治教育专业课程与 教学论	2018 思想政治 教育 1 班	36	A			
2019-2020(二)	思想政治教育专业课程与 教学论	2018 思想政治 教育 2 班	36	A			
2020-2021(一)	思想道德修养与法律基础	2020 文史法类 13 班	51	A			
2020-2021(一)	中国政治思想史	2018 思想政治 教育 1 班	36	A			
2020-2021(一)	中国政治思想史	2018 思想政治 教育 2 班	36	A			
2020-2021(一)	思想政治教育专业课程标 准解读与教材分析	2018 思想政治 教育 1 班	36	A			
2020-2021(一)	思想政治教育专业教学技 能训练	2018 思想政治 教育 1 班	36	A			
2020-2021(二)	思想政治学科教学论	2019 思想政治 教育 1 班	32	A			
2020-2021(二)	思想政治学科教学论	2019 思想政治 教育 2 班	32	A			
2020-2021(二)	中国共产党思想政治教育 史	2019 思想政治 教育 1 班	51	A			
2020-2021(二)	中国共产党思想政治教育 史	2019 思想政治 教育 2 班	51	A			

2020-2021(二)	形势与政策	2017 金融 1、金融 2 班、2 经济 1 班、经济 2 班、人力资源	32	A			
2021-2022(一)	思想道德修养与法律基础	2021 文史法类 11 班	51	A			
2021-2022(一)	思想政治教育学原理与方法	2019 思想政治教育 1 班	51	A			
2021-2022(一)	思想政治教育学原理与方法	2019 思想政治教育 2 班	51	A			
2021-2022(一)	学科专业导论	2021 文史法类 11 班	16	A			
2022-2023(一)	思想政治教育学原理与方法	2020 思想政治教育	51	A			
2022-2023(一)	思想道德修养与法律基础	2022 文史法类 11 班	51	A			
2022-2023(一)	形势与政策	2020 应用心理 1 班、应用心理 2 班	32	A			
2022-2023(一)	学科专业导论	2022 文史法类 11 班	16	A			
2022-2023(二)	中国共产党思想政治教育史	2021 思想政治教育	48	A			
2022-2023(二)	思想道德修养与法律基础	2022 设计学类 1、2 班	51	A			
2022-2023(二)	形势与政策	2019 电子商务、国际贸易、会计 1 班、会计 2 班、金融 1 班、金融 2 班	32	A			
2023-2024(一)	中学政治学科课程与教学论	2021 思想政治教育	16	A			
2023-2024(一)	思想政治教育学原理与方法	2021 思想政治教育	48	A			
2024-2025(一)	中学政治学科课程与教学论	2022 思想政治教育 (1)	16	A			
2024-2025(一)	中学政治学科课程与教学论	2022 思想政治教育 (2)	16	A			
2025-2026(一)	中学政治学科课程与教学	2023 思想政治教育 1 班	32	A			

	论						
2025-2026(一)	中学政治学科课程与教学论	2023 思想政治教育 2 班	32	A			
2025-2026(一)	形势与政策	2023 应用心理 1 班、应用心理 2 班	32	A			
小计			1230				

任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2019-2020(二)	思想政治教育原理与方法专题研究	2019 思想政治教育专业博士	4	A			
2020-2021(一)	新媒体环境下思想政治教育研究	2019 思想政治教育专业硕士	18	A			
2020-2021(二)	思想政治教育原理与方法专题研究	2020 思想政治教育专业博士	8	A			
2021-2022(一)	新媒体环境下思想政治教育研究	2020 思想政治教育专业硕士	18	A			
2021-2022(二)	《中国特色社会主义》教材内容拓展研究	2021 学科教学（思政）硕士	18	A			
2021-2022(二)	思想政治教育原理与方法专题研究	2021 思想政治教育专业博士	8	A			
2022-2023(一)	新媒体环境下思想政治教育研究	2021 思想政治教育专业硕士	18	A			
2022-2023(二)	《政治与法治》教材内容拓展研究	2022 学科教学（思政）硕士	18	A			
2023-2024(一)	思想政治教育前沿问题研究	2023 学科教学（思政）硕士	16	A			
2023-2024(一)	思想政治教育原理与方法专题研究	2022 思想政治教育专业博士	8	A			
2023-2024(二)	学科前沿问题研究	2023 学科教学（思政）硕士	16	A			

2023-2024(二)	《政治与法治》教材内容拓展研究	2023 学科教学（思政）硕士	16	A			
2024-2025(一)	思想政治教育前沿问题研究（全日制）	2024 学科教学（思政）硕士	18	A			
2024-2025(一)	思想政治教育前沿问题研究（非全日制）	2024 学科教学（思政）硕士	18	A			
2024-2025(二)	学科前沿问题研究（全日制）	2024 学科教学（思政）硕士	18	A			
2025-2026(暑)	学科前沿问题研究（非全）	2024 学科教学（思政）硕士	18	A			
2024-2025(二)	《政治与法治》教材内容拓展研究（全日制）	2024 学科教学（思政）硕士	18	A			
2025-2026(暑)	《政治与法治》教材内容拓展研究（非全日制）	2024 学科教学（思政）硕士	18	A			
2025-2026(一)	学科思政前沿问题研究（全日制）	2024 学科教学（思政）硕士	18	A			
2025-2026(暑)	学科思政前沿问题研究（非全）	2025 学科教学（思政）硕士	18	A			
小计			310				

任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2019-2020(二)	本科教育见习	2017 思想政治教育1班、2班	20				
2019-2020(二)	毕业论文设计	2016 思想政治教育1班、2班	272				
2020-2021(一)	本科教育实习	2017 思想政治教育1班、2班	80				
2020-2021(二)	毕业论文设计	2017 思想政治教育1班、2班	272				
2020-2021(二)	本科教育见习	2018 思想政治教育1班、2班	20				
2021-2022(一)	本科教育实习	2018 思想政治教育1班、2班	80				
2021-2022(二)	毕业论文设计	2018 思想政治教育1班、2班	272				
2021-2022(二)	本科教育见习	2019 思政1班、2班	20				

2022-2023(二)	教育实践与社会调查	2019思政1班、2班	102				
2022-2023(二)	毕业论文设计	2019思想政治教育1班、2班	272				
小计			1410				

指导学生实习、论文、实践情况

一、毕业论文及教育实习、见习

1. 本科:

2019—2020学年第2学期：负责2016级思想政治教育专业毕业论文管理工作，指导卢健瞳、林方玉、魏丹、付天一、黎先爱、周家宇、史英姿、麦忠良、吴坤良、满学健、陶木文等11位学生的毕业论文

2020—2021学年第2学期：负责2017级思想政治教育专业毕业论文管理工作，指导张敏君、罗顺梅、王振莹、刘嘉媛、伍珊珊、吴小妹、蒋妮佳、陈威、方文政、向宇航、游深铖等11位学生的毕业论文

2021—2022学年第2学期：负责2018级思想政治教育专业毕业论文管理工作，指导董蓬侠、温素媛、黎唐、陈安琪、黎文碧、林姝、秦萁晨、李思澍、夏晨曦等9位学生的毕业论文

2022—2023学年第2学期：负责2019级思想政治教育专业毕业论文管理工作

2020—2022年：组织、指导2017—2019级思想政治教育专业教育见习、教育实习工作以及教育实习岗前培训、汇报考核等工作，2020年获海南师范大学顶岗实习管理工作先进个人，2021年获海南师范大学优秀实习指导教师

2023—2025年：负责组织统筹2020—2022级全校中学学科13个专业的师范生教育实习工作，以及2023级、2024级教育见习工作；2020—2022级思想政治教育专业教育实习岗前培训、汇报考核等工作

2. 研究生:

2019年—2025年：连续指导学科教学（思政）专业硕士研究生的见习、实习

2021年：指导学科教学（思政）专业硕士研究生邢楚楚、刘茹萍的毕业论文

2022年：指导思想政治教育专业硕士研究生张楠、王慧芬以及学科教学（思政）专业硕士研究生张雨晴、张青等4位学生的毕业论文

2023年：指导思想政治教育专业硕士研究生赵培琳以及学科教学（思政）专业硕士研究生尹宇航、林丽萍、常艺馨等4位学生的毕业论文

2024年：指导思想政治教育专业硕士研究生张渡承、黄韵以及学科教学（思政）专业硕士研究生程艳格、文家慧、王婷、蒋雪丽、杨桂莹等7位学生的毕业论文

2025年：指导思想政治教育专业硕士研究生符艺诗、秦振洋、陈蕾3位学生的毕业论文

二、大学生创新创业训练

1. 指导2025年海南省研究生创新科研课题：习近平生态文明思想融入高中思想政治课教学实施路径探究

2. 指导2024年海南省研究生创新科研课题：高中政治必修一“政治+历史”跨学科融合教学实施路径探究（Qhys2024-333）

3. 指导2021年海南省研究生创新科研课题：海南省地方革命史融入省内高校思想政治理论课的路径研究（Qhys2021-281）

3. 指导2022年海南省研究生创新科研课题：“大思政课”建设背景下推进海南省高校劳动教育课程建设的路径研究（Qhys2022-231）

4. 指导2020年海南省研究生创新科研课题：海南自贸港背景下高校意识形态安全教育（QHys2020-283）

5. 指导2022年海南省研究生创新科研课题校级项目：项目化学习视域下高中思想政治课活动教学研究（hsyx2022-21）

6. 指导2022年海南省研究生创新科研课题校级项目：“大思政课”视域下海南高校思想政治教育与美育融合发展路径探析（hsyx2022-42）

7. 指导的作品《学百年党史，铸青春伟业——红色资源融入思政课堂的价值和策略研究》在 2021 年“传承红色基因·践行初心使命”第十届“挑战杯”海南省大学生课外学术科技作品竞赛专项活动中获二等奖
8. 指导的作品《“四史”教育下红色教育基地资源与高校思想政治理论课》在 2021 年“传承红色基因·践行初心使命”第十届“挑战杯”海南省大学生课外学术科技作品竞赛专项活动中获一等奖
9. 2020 年 11 月参与指导的微电影《加快乡镇振兴 推进自贸港建设》获教育部习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列主题活动之——第四届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动优秀奖
10. 2020 年 6 月指导的学生作品《鸡兔同笼》获第十三届中国大学生计算机设计大赛海南省级赛一等奖、校级赛二等奖
11. 2024 年指导的学生作品《红鹰筑梦——支援农村 放飞梦想》获中国国际大学生创新大赛院级一等奖
12. 2020 年 7 月指导的“‘共享土’之‘习苑’线上自习室”获海南师范大学 2020 年度创新创业开放基金（榕树基金）项目创业训练类榕树萤火项目
13. 2020 年 12 月指导的本科生在海南自贸港大学生职业生涯规划大赛中荣获本研在校生组优秀奖
- 三、学科专业竞赛**
1. 2023 年 12 月指导的学生张子扬在“田家炳杯”第九届全国师范院校师范生教学技能竞赛中荣获一等奖，获优秀指导教师奖
2. 2023 年 4 月指导的学生刘思琪在“田家炳杯”第八届全国师范院校师范生教学技能竞赛中荣获三等奖，获优秀指导教师奖
3. 2021 年 12 月指导的学生孙凌玥在“田家炳杯”第七届全国师范院校师范生教学技能竞赛中荣获二等奖，获优秀指导教师奖
4. 2025 年 10 月指导的学生在海南省第三届教育硕士专业学位研究生教学技能大赛中获二等奖 1 项（安怡倩）、三等奖 1 项（喻璐）
5. 2025 年 12 月指导的学生在“田家炳杯”教育硕士学科教学（思政）教学技能竞赛中荣获三等奖 1 项（安怡倩）
6. 2025 年 6 月指导的学生在第十四届高校思政教育师范生政治学科教学技能测试与交流展示活动中获得二等奖 1 项（喻璐）、三等奖 1 项（安怡倩）
7. 2024 年 5 月指导的学生在第十三届高校思政教育师范生政治学科教学技能测试与交流展示活动中获得一等奖 2 项（梁雯丹、张佳慧）、二等奖 3 项（符夏虹、劳春聘、刘艺琳）、三等奖 1 项（陈丹、武韬）
8. 2023 年 12 月指导的学生在“田家炳杯”教育硕士学科教学（思政）教学技能竞赛中荣获二等奖 1 项（赵伟歲）、优秀奖 1 项（蒋雪丽）
9. 2023 年 6 月指导的学生在第十二届“华文”师范院校思想政治教育专业师范生教学设计测试中获得一等奖 1 项（刘思琪）、二等奖 2 项（安怡倩、赵伟歲）、三等奖 3 项（蒋雪丽、王丹、符夏虹）；教学技能测试中获得二等奖 3 项（刘思琪、安怡倩、赵伟歲）、三等奖 3 项（蒋雪丽、王丹、符夏虹）
10. 2022 年 9 月指导的学生在第十一届“华文杯”全国师范生政治学科教学设计能力测试暨教学展示活动中获得一等奖 1 项（曾玉多多）、二等奖 1 项（罗耀鸣）
11. 2024 年指导的学生在海南省第二届教育硕士专业学位研究生教学技能大赛中获三等奖 1 项（张佳慧）
12. 2025 年 9 月指导的学生在海南省第三届教育硕士专业学位研究生教学技能大赛（校级初赛）中获一等奖 1 项（安怡倩）、二等奖 1 项（喻璐）
13. 2023 年 6 月指导的学生在海南师范大学第四届教育硕士专业学位研究生教学技能大赛中获一等奖 1 项（蒋雪丽）、二等奖 1 项（程艳格）、三等奖 1 项（王婷）、优秀奖 2 项（文家慧、杨桂莹）、优秀教学设计奖 3 项（王婷、程艳格、蒋雪丽），获优秀指导教师奖
14. 2022 年 6 月指导的学生在海南师范大学第三届教育硕士专业学位研究生教学技能大赛中获优秀奖

3项（尹宇航、常艺馨、林丽萍）

15. 2021年7月指导的学生在海南师范大学第二届教育硕士专业学位研究生教学技能竞赛中获一等奖1项（张雨晴），获优秀指导教师奖

16. 2020年11月指导的作品《尊重文化的多样性》获海南省第二十七届教师教育教学信息化评比微课类三等奖

17. 2020年6月指导的作品《尊重文化的多样性》获海南师范大学第十二届课件、微课和教育资源应用教学设计方案大赛微课类三等奖

18. 2020年6月指导的作品《中国担当》《文化交流的“传播之路”》获海南师范大学第十二届课件、微课和教育资源应用教学设计方案大赛教育资源应用教学设计方案类三等奖

19. 2024年12月指导的学生陈丹在海南省基础教育实践与研究论文评选中获得三等奖

20. 2024年6月指导的学生陈丹、崔幸格在海南省基础教育实践与研究论文评选分别获得校级一等奖、三等奖

21. 2024年12月指导的学生在全国第五届高中思想政治议题式教学设计大赛中获得二等奖2项（陈丹、喻璐）、三等奖1项（王美麟）

22. 2024年4月指导的学生在全国第四届高中思想政治议题式教学设计大赛中获得一等奖1项（王婷）、三等奖1项（张佳慧）

23. 2024年4月指导的学生在全国第三届初中道德与法治教学设计大赛中获得二等奖2项（王婷、陈丹）、三等奖2项（张佳慧、崔幸格）

24. 2025年11月指导的学生在全国第六届高中思想政治议题式教学设计大赛中获得特等奖1项（安怡倩）、一等奖1项（周婷）

25. 2022年7月指导的学生在海南师范大学大学生讲思政课展示活动中获二等奖1项（卢丽萍）、优秀奖1项（卢智翔）

26. 2025年7月指导的学生在海南省基础教育实践与研究论文评选分别获得校级一等奖1项（安怡倩）、二等奖1项（王美麟）、三等奖2项（周婷、喻璐）

四、社会实践

1.. 2021年1月获海南省2020年暑期三下乡社会实践活动优秀指导教师

2. 2021年1月参与指导的暑期三下乡社会实践团队获得海南省团省委优秀团队

3. 2021年12月获海南师范大学暑期“三下乡”社会实践优秀指导教师

4. 2020年12月获海南师范大学暑期“三下乡”社会实践优秀指导教师

5. 2021年12月指导的调研报告《海南文昌中学生航天教育与思想政治教育融合路径研究》获海南师范大学2021年大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀调查报告一等奖

6. 2021年12月指导的调研报告《关于四史教育融入文昌市中学道德与法治教学研究》获海南师范大学2021年大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀调查报告二等奖

7. 2021年12月指导的调研报告《龙楼镇“航天小镇”建设发展现状及其优化路径研究》获海南师范大学2021年大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀调查报告二等奖

8. 2022年7月指导海南师范大学2022年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动课题：自贸港建设背景下城市社区党建引领机制建设研究 9. 2021年7月指导海南师范大学大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动课题：海南自贸港建设背景下四史教育融入中学思政课教学研究

10. 2020年7月指导海南师范大学大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动课题：海南自贸港高校意识形态安全建设

11. 2020年7月指导海南师范大学大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动团队：自贸建设新出发，志愿精神耀琼乡

12. 2021年7月指导海南师范大学大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动团队：庆祝建党百年华诞，逐梦青春助力琼乡

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分				
			不分等级指标分值	分等级指标分值(单位:分)											
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖								
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—		25						
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—	1	25						
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—								
5		省级	100	—	—	—	—								
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—		40						
7		省级	400	—	—	—	—	1	40						
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—								
9		省级	300	—	—	—	—								
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—								
11		其他出版单位	100	—	—	—	—								
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300								
13		教育厅	—	—	300	200	100								
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—		100						
16		重点	400	—	—	—	—								
17		一般	100	—	—	—	—	1	100						
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20								
19	教学作品	全国A类作品奖	—	—	120	80	40		40						
20		全国B类作品奖	—	—	80	40	20								
21		省级作品奖	—	—	80	40	20	1	40						

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分					
			不分等级指标分值	分等级指标分值(单位:分)												
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖									
22	教学指导	全国A类指导奖	—	—	400	200	100			642						
23		全国B类指导奖	—	—	100	60	20	5	218							
24		全国C类指导奖	—	—	40	20	—									
25		省级指导奖	—	—	40	20	—	18	424							
26	教学案例	国家级	160分/个				2	320	320							
27	优秀论文指导	博士国家级	2000分/篇													
28		硕士国家级	500分/篇													
29		博士省级	200分/篇													
30		硕士省级	100分/篇													
初始教学总分								1167								
师德师风考核加分								200								
申报者签名:					最后教学总分				1367							

注: 1. 为鼓励协同创新、团队创新, 凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励, 两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30%计算, 三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10%计算, 四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5%计算, 五名及以上教师合作的奖励, 前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5%计算, 其余名次按相应分值的 5%平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50%时, 只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】(只折算一次), 超过部分不计入选值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖						
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间
	高校思想政治理论课“五导一体”课程建设模式创新研究	省级	二等奖	5	海南省教育厅	2020.11

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

三、教学名师						
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分	
	海南省首届优秀研究生导师团队	省级	海南省教育厅	2022年11月	40	

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	统筹推进大中小学劳动教育一体化建设研究	省级	一般项目	1	海南省教育厅	2022	100
2	基于海南地域特色的高校劳动教育课程体系研究	省级	重点项目	3	海南省教育厅	2021	不计分
3	基于叙事教学法视角的习近平理想信念思想融入“思想道德修养与法律基础”课程教学的策略研究	省级	一般项目	3	海南省教育厅	2021	不计分

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
	三翻三步五环节——H中学思想政治课翻转课堂的探索	省级	二等奖	1	海南省教育厅	2025	40

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	第十三届中国大学生计算机设计大赛《鸡兔同笼》	省级	一等奖	2	海南省教育厅	2020	12
2	第十届“挑战杯”海南省大学生课外学术科技作品竞赛专项活动《“四史”教育下红色教育基地资源与高校思想政治理论课》	省级	一等奖	1	海南省教育厅	2021	40
3	第十届“挑战杯”海南省大学生课外学术科技作品竞赛专项活动《学百年党史，铸青春伟业--红色资源融入思政课堂的价值和策略研究》	省级	二等奖	2	海南省教育厅	2021	6
4	“田家炳杯”第九届全国师范院校师范生教学技能竞赛（张子扬）	国家级	一等奖	1	田家炳教育基金会	2023	100
5	“田家炳杯”第八届全国师范院校师范生教学技能竞赛（刘思琪）	国家级	三等奖	1	田家炳教育基金会	2023	20
6	“田家炳杯”第七届全国师范院校师范生教学技能竞赛（孙凌玥）	国家级	二等奖	1	田家炳教育基金会	2021	60
7	“田家炳杯”教育硕士学科教学（思政）教学技能竞赛（赵伟崴）	国家级	二等奖	2	田家炳教育基金会	2023	18
8	第十四届高校思政教育师范生政治学科教学技能测试与交流展示活动（喻璐）	省级	二等奖	1	中国教育技术协会微格教育专业委员会	2025	20
9	第十三届高校思政教育师范生政治学科教学技能测试与交流展示活动（梁雯丹）	省级	一等奖	1	中国教育技术协会微格教育专业委员会	2024	40
10	第十三届高校思政教育师范生政治学科教学技能测试与交流展示活动（张佳）	省级	一等奖	1	中国教育技术协会微格教育专业委员会	2024	40

	慧)				员会		
11	第十三届高校思政教育师范生政治学科教学技能测试与交流展示活动(符夏虹)	省级	二等奖	1	中国教育技术协会微格教育专业委员会	2024	20
12	第十三届高校思政教育师范生政治学科教学技能测试与交流展示活动(刘艺琳)	省级	二等奖	1	中国教育技术协会微格教育专业委员会	2024	20
13	第十三届高校思政教育师范生政治学科教学技能测试与交流展示活动(劳春聘)	省级	二等奖	1	中国教育技术协会微格教育专业委员会	2024	20
14	第十二届“华文”师范院校思想政治教育专业师范生教学设计测试(刘思琪)	省级	一等奖	1	中国教育技术协会微格教育专业委员会	2023	40
15	第十二届“华文”师范院校思想政治教育专业师范生教学设计测试(安怡倩)	省级	二等奖	1	中国教育技术协会微格教育专业委员会	2023	20
16	第十二届“华文”师范院校思想政治教育专业师范生教学设计测试(赵伟崴)	省级	二等奖	1	中国教育技术协会微格教育专业委员会	2023	20
17	第十二届“华文”师范院校思想政治教育专业师范生教学设计测试(刘思琪)	省级	二等奖	1	中国教育技术协会微格教育专业委员会	2023	20
18	第十二届“华文”师范院校思想政治教育专业师范生教学设计测试(安怡倩)	省级	二等奖	1	中国教育技术协会微格教育专业委员会	2023	20
19	第十二届“华文”师范院校思想政治教育专业师范生教学设计测试(赵伟崴)	省级	二等奖	1	中国教育技术协会微格教育专业委员会	2023	20
20	第十一届“华文杯”全国师范生政治学科教学设计能力测试暨教学展示活动(曾玉多多)	省级	一等奖	1	中国教育技术协会微格教育专业委员会	2022	40
21	第十一届“华文杯”全国师范生政治学科教学设计能力测试暨教学展示活动(罗耀鸣)	省级	二等奖	2	中国教育技术协会微格教育专业委员会	2022	6
22	海南省第三届教育硕士专	省级	二等	1	海南省教育	2025	20

	业学位研究生教学技能大赛（安怡倩）		奖		研究培训院、海南师范大学		
23	“田家炳杯”教育硕士学科教学（思政）教学技能竞赛（安怡倩）	国家级	三等奖	1	田家炳教育基金会	2025	20

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	海南生态文明试验区绿色发展实践路径	国家级	1	中国专业学位教学案例中心	2025	160
2	三翻三步五环节——H中学思想政治课翻转课堂的探索	国家级	1	中国专业学位教学案例中心	2025	160

十、优秀论文指导奖						
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖 级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单 位)	获奖 时间

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (人文社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级 (国家级项目)	A1	8000			1840		
		A2	4000					
		A3	2000					
	B 级 (部委级项目)	B1	1200	1	1200			
		B2	800					
	C 级 (省级项目)	C1	1000					
		C2	400	1	400			
		C3	100	2	200			
	D 级 (地厅级项目)		20, 本级别最高 40 封顶	2	40			
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000			2180		
	B 级		600	3	1800			
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80	2	160			
	F 级		20	11	220			
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000			3800		
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级 (部委奖)	一等奖	4000					
		二等奖	2000	1	2000			
		三等奖	1000	1	1000			
	C 级 (省级奖)	一等奖	1400					
		二等奖	800	1	800			
		三等奖	400					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (人文社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分		
六、文艺创作	A 级 (国家级)	获奖	金奖 (一等奖)	600							
			银奖 (二等奖)	300							
			铜奖 (三等奖)	160							
			优秀奖	80							
			获奖 (不设奖级)	230							
			入选展演作品	160							
	B 级 (部委级)	获奖	金奖 (一等奖)	300							
			银奖 (二等奖)	160							
			铜奖 (三等奖)	80							
			优秀奖	60							
			获奖 (不设奖级)	120							
			入选展演作品	100							
	C 级 (省级)	获奖	金奖 (一等奖)	160							
			银奖 (二等奖)	80							
			铜奖 (三等奖)	60							
			优秀奖	40							
			获奖 (不设奖级)	70							
			入选展演作品	60							
初始科研总分							7820				
申报者签名:					最后科研总分		7820				

注: 当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时, 需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次), 超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级 (国家级项目)	A1	10000			420		
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级 (部委级项目)	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级 (省级项目)	C1	1000					
		C2	400	1	400			
		C3	100					
	D 级 (地厅级项目)		20, 本级别最高 40 封顶	1	20			
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000			100		
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80	1	80			
	F 级		20	1	20			
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (自然科学类)

指标类型	指标等级	指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A 级(国家奖)	特等奖	100000				
		一等奖	40000				
		二等奖	20000				
		其他类	20000				
	B 级(部委奖)	特等奖	10000				
		一等奖/金奖	4000				
		二等奖/银奖	2000				
		三等奖/优秀奖	1000				
		其他类	2000				
	C 级	特等奖	4000				
		一等奖	2000				
		二等奖	1000				
		三等奖	600				
五、应用成果	A 级	2000					
	B 级	600					
	C 级	200					
六、知识产权	A 级	400					
	B 级	300					
	C 级	60					
七、科技成果转化(每1万元计10分)							
初始科研总分					520		
申报者签名:		最后科研总分			520		

注: 当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%时, 只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】(只折算一次), 超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	B1	儒学在德国的传播及影响研究	23JDTCA016	教育部社会科学司	2023年12月	20	是	否	1200
	2	C2	海南省大中小学思政课一体化建设研究	hnsz2023-05	海南省哲学社会科学联合会、省教育厅	2023年11月	4	是	是	400
	3	C3	“双碳”目标下海南自贸港生态治理体制机制研究	HNSK (JD) 22-26	海南省哲学社会科学联合会	2022年10月	3	是	否	100
	4	C2 (自然科 学类)	自贸区(港)建设背景下知识产权强省建设研究	ZDYF2019225	海南省科技厅	2019年12月	5	是	是	400
	5	C3	基于核心素养的思想政治课大单元教学设计研究	QJY20231052	海南省教育科学规划办公室	2023年10月	0.5	是	否	100
	6	D(自然科 学类)	弘扬袁隆平精神，接力科技报国		海南省科学技术协会	2021年8月	1.5	是	是	20
	7	D	海南自贸港背景下社会组织参与社会治理的路径研究	2021HN MZ-017	海南省民政厅	2021年1月	0	是	是	20
	8	D	志愿服务有效融入高校思想政治理论课实践教学研究	2020094	共青团海南省委	2020年1月	0	是	是	20
不可计	1	E2	数字技术赋能习近平生态文明思想国际传播路径研究	24ST0303	中国高等教育学会	2024年10月	2	是	否	0

分	2	E2	教育数字化转型背景下中小学教师数字素养提升路径研究	ZTHJS202 4028	中国陶行知研究会	2024年12月		是	否	0
	3	E2	红色文化融入高校思政课实践育人的路径研究	20KRIZYY B06	教育部人文社会科学重点研究基地遵义师范学院中国共产党革命精神与人文资源研究中心	2020年10月		是	否	0
	4	C1	全面推进美丽中国建设的海南篇章研究	HNSK (ZD) 24-09	海南省哲学社会科学联合会	2024年9月	30	否	否	0
	5	C2	自然博物教育融入“大思政课”建设路径研究	QJZ2024 12005	海南省教育科学规划办公室	2024年12月	1	否	否	0
	6	C3	我国国家公园生态康养的典型案例研究	HNSK (ZX) 24-261	海南省哲学社会科学联合会	2024年12月	3	否	否	0
	7	B1	新发展阶段我国国民生态素质教育的路径研究	21YJC710 056	教育部社会科学司	2021年8月	8	否	否	0
	8	D	人与自然和谐共生方略的理论创新与海南自贸港行动方案	Hnky202 5ZD-15	海南省教育厅	2025年5月	3	否	否	0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文								
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分
	1	B	Culture of the Chinese revolution: symbolic and semiotic differences from the world culture of the revolution	International Journal of Asian Studies, Vol.20,2023(06)	100%		有	600

可 计 分	2	E(自然科 学类)	SWOT Analysis and Countermeasures of Hainan Province's Vigorous Development of Low-carbon Economy under the Background of Free Trade Port Construction	Fresenius Environmental Bulletin, vol.30 ,2021(06)	100%		有	80
	3	B	Aarhus Convention in the Formation of the Ecological Civilization Concept	Journal of the Knowledge Economy , 2024 (05))	100%		有	600
	4	B	Computer-based interactive training in nature-based environmental education: Impact on conservation behaviours, social behaviours, and lower and higher order thinking skills	Thinking Skills and Creativity, Vol.57,2025 (03)	100%		有	600
	5	F	乡村生态环境治理价值意蕴、实践难点与体系创新	农业经济, 2025 (4)	100%		有	20
	6	E	高质量发展观下新质生产力的创新驱动效应：动能升级与方向引领	湖北社会科学, 2024 (06)	100%		有	80
	7	E	以高水平生态环境保护 守住农业耕地红线	环境保护, 2023 年 (1-2)	100%		有	80
	8	F	志愿服务融入高校思想政治理论课实践教学：诉求、价值与路向	教育理论与实践, 2021 年第 3 期	100%		有	20
	9	F	思政课校外实践教学资源共享平台构建	中学政治教学参考, 2022 年第 3 期	100%		有	20
	10	F	思想政治教育视域大学生生态人格培育	中学政治教学参考, 2022 年第 20 期	100%		有	20
	11	F	“四史”融入思想政治教育的双重逻辑	中学政治教学参考, 2022 年第 19 期	100%		有	20
	12	F	大数据时代思想政治教育方法创新探论	中学政治教学参考, 2021 年第 48 期	100%		有	20
	13	F	构建大中小学生态文明教育一体化课程体系的	中学政治教学参考, 2020 年第 37	100%		有	20

		思考	期				
14	F	风险社会视域下生态伦理的思考	中学政治教学参考, 2020 年第 22 期	100%		有	20
15	F	马克思人的本质对思想政治教育的启示	中学政治教学参考, 2020 年第 30 期	100%		有	20
16	F	大中小学一体化生态文明教育目标有效衔接的探讨	中学政治教学参考, 2020 年第 3 期	100%		有	20
17	F(自然科学类)	生态伦理视域下的野生动物保护	林业调查规划, 2023 年 (05)	100%		有	20
18	F	论高校思想政治理论课教学中融入地域特色精神: 意义与路向	教育理论与实践 , 2020 年第 9 期	100%		有	20
不可计分	1	G	人与自然和谐共生: 马克思恩格斯“两个和解”思想的当代发展及生动诠释	河南开放大学学报, 2025 年第 1 期	100%	有	0
	2	G	网络直播带货的“异化”现象与“扬弃”进路	哈尔滨师范大学社会科学学报 2024 年第 5 期	100%	有	0
	3	G	以生态文明建设推动现代化新征程	中共桂林市委党校学报, 2024 年第 2 期	100%	有	0
	4	G	人与自然和谐共生的中国式现代化: 理论逻辑、制度逻辑与价值逻辑	贺州学院学报, 2023 年第 2 期	100%	有	0
	5	G	多中心治理: 乡村环境治理的一个视角	贺州学院学报, 2020 年第 2 期	100%	有	0
	6	G	先秦儒家生态智慧及对中国当代生态文明建设的启示	吉林省社会主义学院学报, 2021 年第 3 期	100%	有	0
	7	G	新时代公民生态文明意识培育的路径探析	枣庄学院学报, 2023 年第 1 期	100%	有	0
	8	G	习近平关于人民健康重要论述的逻辑进路	桂海论丛, 2020 年第 4 期	100%	有	0
	9	G	建立健全海南生态产品价值实现机制的对策建议	今日海南, 2025 年第 3 期	100%	有	0

注: 人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写, 自然科学类参考附件 1-5 填写, 刊物级别: 可计分类按 A 到 F 级填写, 不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合(独)著译及排名	出版社和出版年月	CIP核字号	总字数(万字)	个人撰写字数(万字)	检索页(有或无)	得分
可计分										
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分	1	B	海南自贸港建设背景下社会组织参与社会治理的几个问题：价值、现状与路径	二等奖	民政部2021年民政政策理论研究优秀成果奖	2021年11月	1		2000
	2	C	中国特色社会主义生态文明理论的伦理意蕴	二等奖	海南省第十一次社会科学优秀成果奖	2020年12月	1		800
	3	B	加强归国留学人员工作的实践与思考	三等奖	中国侨联2020年度优秀调研课题成果奖	2021年4月	1	中国侨联由中央统战部直接管理	1000
不可计分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可计分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计分									
不可计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）								
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分	

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能 力分值	在企事业单位工 作分值	社会服务效 益分值	个人申 报得分	二级学院审 核得分	职能部门审 核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门 (单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注: 参考评审文件附件 1-7 表 1 填写, 国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整, 专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能, 且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注: 参考评审文件附件 1-7 表 2 填写, 高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等, 由所在单位开具相关证明; 企业法定代表人, 须出具工商局开具的证明; 缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会效益 (经费)

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分, 自然科学类每 3 万元计 10 分, 总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教学能 力分值	科研创新能 力分值	实践应用能 力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	1367/2=683.5	8340/2=4170		4853.5	
二级学院审核					
职能部门审核					

注: 教学为主型教育教学能力分值按 70% 计入总分, 科研创新能力分值按 30% 计入总分; 教学科研型教育教学能力分值按 50% 计入总分, 科研创新能力分值按 50% 计入总分; 双师型教育教学能力分值按 70% 计入总分, 实践应用能力分值按 20% 计入总分, 科研创新能力分值按 10% 计入总分。

本人专业技术工作述评（限 1800 字）

董前程，法学博士，海南师范大学教师教育学院副教授、硕士生导师，海南师范大学侨联委员，2023 年被聘为海南省第七届人大常委会华侨外事工作专家委员会委员，2024 年被聘为海南省坚持宗教中国化研究中心研究员，2025 年被聘为海南省统战研究基地副主任，2023 年获全国归侨侨眷先进个人。2023 年 4 月在海南师范大学教师教育学院挂职，任教师教育学院副院长，2024 年 1 月任海南师范大学教师教育学院副院长。2019 年任副教授以来，主持教育部人文社会科学项目和省级重点、一般等项目 5 项。在国内外核心及以上期刊发表论文 17 篇。获海南省高等教育教学成果二等奖（第五完成人），获 10 余项校级奖励。

班级管理：2018 年—2022 年担任马克思主义学院 2018 级思想政治教育 1 班班主任期间，创新开展班级及团支部活动，班级先后荣获 2019 年、2020 年无偿献血优秀班级（组织奖），2019 年校级优秀班集体。2024 年 9 月起担任教师教育学院 2024 级学科教学（思政）班主任，积极引导学生提升专业教学技能及学术水平，一年来，学生在省级及以上教学比赛中获得 10 余项奖励，发表学术论文 10 余篇，立项省级研究生创新课题 3 项。

教学业绩：一是努力提升课堂教学水平，任现职以来，本科生和研究生共任教课程 18 门，其中必修课 10 门，承担课堂教学工作量共计 2950 学时，年均 491.67 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 1230 学时，年均 205 学时，其中实践类共计 1410 学时，年均 235 学时，历年教学评价都为 A。二是积极推动实践教学改革，先后带领指导学生开展教学社会实践活动，帮助学生在观察国情、社情、省情的基础上，推进知行合一，引导学生自觉将爱国情、报国志转化为实际行动，指导的团队获评暑期三下乡社会实践团队获得海南省团省委优秀团队，本人也获评暑期三下乡社会实践优秀指导教师。在负责教育实习见习过程中，积极推进改革，将教育家精神融入到教育实践中，增加巡回指导，有效地提升了学生的教学质量，本人多次获得学校顶岗实习管理先进个人、优秀实习指导教师等荣誉。三是不断推进教学改革创新，将教学与科研有机统一，先后主持省教改、省教育规划课题多项，发表教改论文多篇。2020 年，作为主要参与人的教学成果“高校思想政治理论课‘五导一体’课程建设模式创新研究”获海南省高等教育教学成果二等奖，2021 年参与建设的思想政治理论课专业获评全国一流本科专业建设点，2020 年 3 月参与建设的课程《思想道德修养与法律基础》获海南省一流本科课程（排名第二），2020 年 10 月参与建设的“基于慕课的高校思想政治理论课混合式教学研究”获海南省 2020 年度高校思想政治理论课教学科研团队择优支持计划，2020 年 10 月参与建设的团队获海南省 2020 年度高校思想政治理论课教学科研团队择优支持计划，积极开展教学案例教学与研究，2025 年撰写的教学案例获得海南省专业学位教学案例二等奖，立项教育部学位与研究生教育发展中心主题案例 1 项，中国专业学位案例库入库案例 1 项。

科研成果：取得副教授资格以来，先后主持省级及以上项目 5 项，包括教育部中华优秀传统文化专项课题（A 类）重点项目 1 项、海南省哲学社会科学规划课题（思政专项）重点攻关课题、海南省重点研发计划软科学项目、省哲学社会科学、教育科学规划等课题各 1 项。作为第一参与人参与省级及以上项目 5 项，主持横向课题 6 项。发表论文 26 篇，其中 B 类 3 篇、E 类 3 篇、F 类 12 篇。获得省部级以上奖项 3 项，其中省哲学社会科学优秀成果二等奖 1 项，民政部民政政策理论研究优秀成果二等奖 1 项，中国侨联

优秀调研课题成果三等奖 1 项。

人才培养：2020 年以来指导研究生 40 人，其中已经毕业 23 人，目前就读 17 人，培养的研究生获得国家奖学金 1 人，指导学生获得省研究生创新课题 5 项，发表学术论文 20 余篇，获得海南师范大学优秀研究生导师称号，并作为核心成员的研究生导师团队获得海南省第一届优秀研究生导师团队。任现职以来，多次指导学生参与各项学科专业比赛和实践活动，连续三年指导本科生在田家炳杯师范生教学技能大赛中获得三等奖以上，其中 2023 年指导的学生张子扬获得一等奖；指导研究生安怡倩在 2025 年学科教学硕士田家炳杯教学技能大赛中获得三等奖；指导本科和研究生在省级以上学科专业比赛中获得 20 余项奖励，多次获得优秀指导教师奖。任现职以来，3 次年度考核优秀，2 次师德师风优秀，先后评为海南师范大学园丁奖、优秀教师。

社会服务：作为共青团海南省委“青年讲师团”、海南省“八五普法”宣讲团成员等，每年深入各高校、行政单位、市县宣讲 20 多场，授讲学员超过 6000 余人，获得广泛好评。同时，主持负责的初中道德与法治协作共同体，连续三年帮扶定安实验中学，培养学校 2 名道德与法治教师成为省级骨干教师。每年负责双五百人才师资培训工程道德与法治学科，培训了 100 多名初中道德与法治教师。作为海南师范大学博士教授基础教育服务团的主要负责人，自 2023 年起负责帮扶海南师范大学附属三亚学校，每年组织省内一线教师、专家教授进入学校帮扶，帮扶效果明显，2025 年中考平均成绩比 2024 年提升了 82 分。

综上，本人在校院领导的关怀和其他教师的帮助下，在教学、科研、专业建设、社会服务等工作中均取得一定成绩，符合高校教授专业技术资格条件的要求。本人将在以后的工作中继续努力学习，进一步提高自身的素质，更好地为海南自贸港的教育事业贡献自己的微薄力量。

本人承诺：所提供的个人信息和证明材料真实准确，不存在跨系列多头申报的情况，对因提供有关信息、证件不实或违反有关规定造成的后果，责任自负。

签名： 年 月 日

代表 性 成 果 名 称 (个人填写)	代表性成果 1 名称：高质量发展观下新质生产力的创新驱动效应：动能升级与方向引领 代表性成果 2 名称：志愿服务融入高校思想政治理论课实践教学：诉求、价值与路向
---------------------------	---