

编号: _____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2025年度)

(教师系列)

单 位 : 海南师范大学

姓 名 : 苗泽龙

现任专业
技术职务 : 讲师

申报专业 : 生物学

申报资格 : 教学科研型副教授

填表时间: 2026 年 1 月 20 日

海南师范大学印制

任现职以来的教学业绩情况								
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>70</u> 学时，年均 <u>140</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>36</u> 学时，年均 <u>72</u> 学时，其中实践类共计 <u>200</u> 学时，年均 <u>400</u> 学时。 ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u> </u> %。 ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u> </u> 等级。 ④担任毕业实习和论文指导工作 () 届；或担任本科生创新创业活动 () 项；或担任本科生专业竞赛指导 () 项；或担任本科生开展寒暑假社会实践 () 项。							
	任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
	学年、学期	课程名称	班级名称	课堂 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
	2025-2026 (一)	生物课程与教学论	2023 级生物科 学 3 班	36				
小计			36					
任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）								
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注	
2025-2026 (一)	教育统计学	2024 级学科生 物研究生	16					
2025-2026 (一)	教育统计学	2025 级学科生 物研究生	18					
小计			34					
任现职以来实践类教学工作量业绩表								
学年、学期	课程名称	班级名称	实践 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注	
2025-2026 (一)	专业（教育）实习	2022 级本科生	180					
2025-2026 (一)	教育见习·研习（一）	2024 级本科生	20					
小计			200					
指导学生实习、论文、实践情况								

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分				
			不分等级指标分值	分等级指标分值(单位:分)											
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖								
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—								
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—								
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—								
5		省级	100	—	—	—	—								
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—								
7		省级	400	—	—	—	—								
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—								
9		省级	300	—	—	—	—								
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—								
11		其他出版单位	100	—	—	—	—								
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300								
13		教育厅	—	—	300	200	100								
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—								
16		重点	400	—	—	—	—								
17		一般	100	—	—	—	—								
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20								
19	教学作品	全国A类作品奖	—	—	120	80	40								
20		全国B类作品奖	—	—	80	40	20								
21		省级作品奖	—	—	80	40	20								

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分					
			不分等级指标分值	分等级指标分值(单位:分)												
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖									
22	教学指导	全国A类指导奖	—	—	400	200	100									
23		全国B类指导奖	—	—	100	60	20									
24		全国C类指导奖	—	—	40	20	—	1								
25		省级指导奖	—	—	40	20	—									
26	教学案例	国家级	160分/个													
27	优秀论文指导	博士国家级	2000分/篇													
28		硕士国家级	500分/篇													
29		博士省级	200分/篇													
30		硕士省级	100分/篇													
初始教学总分								0								
师德师风考核加分								0								
申报者签名:					最后教学总分				0							

注: 1. 为鼓励协同创新、团队创新, 凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励, 两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30%计算, 三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10%计算, 四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5%计算, 五名及以上教师合作的奖励, 前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5%计算, 其余名次按相应分值的 5%平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50%时, 只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】(只折算一次), 超过部分不计入选值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖						
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

三、教学名师						
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分	

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖						
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间

六、教学研究						
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间

七、教学作品奖						
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	指导学生荣获第十一届“田家炳杯”全国师范院校师范生教学技能竞赛三等奖	B	三等奖	第二	田家炳基金会	2025年11月	20

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖						
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(人文社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级 (国家级项目)	A1	8000					
		A2	4000					
		A3	2000					
	B 级 (部委级项目)	B1	1200					
		B2	800					
	C 级 (省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级 (地厅级项目)		20, 本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级 (部委奖)	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级 (省级奖)	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (人文社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分		
六、文艺创作	A 级 (国家级)	获奖	金奖 (一等奖)	600							
			银奖 (二等奖)	300							
			铜奖 (三等奖)	160							
			优秀奖	80							
			获奖 (不设奖级)	230							
			入选展演作品	160							
	B 级 (部委级)	获奖	金奖 (一等奖)	300							
			银奖 (二等奖)	160							
			铜奖 (三等奖)	80							
			优秀奖	60							
			获奖 (不设奖级)	120							
			入选展演作品	100							
	C 级 (省级)	获奖	金奖 (一等奖)	160							
			银奖 (二等奖)	80							
			铜奖 (三等奖)	60							
			优秀奖	40							
			获奖 (不设奖级)	70							
			入选展演作品	60							
初始科研总分											
申报者签名:				最后科研总分							

注: 当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时, 需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次), 超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级 (国家级项目)	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级 (部委级项目)	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级 (省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级 (地厅级项目)		20, 本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600	1	600			
	C 级		300	2	450			
	D 级		160	1	53			
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

1103

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (自然科学类)

指标类型	指标等级	指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A 级(国家奖)	特等奖	100000				
		一等奖	40000				
		二等奖	20000				
		其他类	20000				
	B 级(部委奖)	特等奖	10000				
		一等奖/金奖	4000				
		二等奖/银奖	2000				
		三等奖/优秀奖	1000				
		其他类	2000				
	C 级	特等奖	4000				
		一等奖	2000				
		二等奖	1000				
		三等奖	600				
五、应用成果	A 级	2000					
	B 级	600					
	C 级	200					
六、知识产权	A 级	400					
	B 级	300					
	C 级	60					
七、科技成果转化(每1万元计10分)							
初始科研总分					1103		
申报者签名:			最后科研总分		661.8		

注: 当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%时, 只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】(只折算一次), 超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可计分										
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文									
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分	
可计分	1	B	Genome-wide identification, classification, and expression profiling of serine esterases and other esterase-related proteins in the tobacco hornworm, <i>Manduca sexta</i>	Insect Science, 2023 Apr;30(2):338-350.	100%	3	有	600	
	2	C	Identification of immunity-related genes distinctly regulated by <i>Manduca sexta</i> Spätzle-1/2 and <i>Escherichia coli</i> peptidoglycan.	Insect biochemistry and molecular biology, 2024 May;168:104108.	100%	2	有	300	
	3	C	Digestion-related proteins in the tobacco hornworm, <i>Manduca sexta</i> .	Insect biochemistry and molecular biology, 2020 Nov;126:103457.	50%	16	有	150	
	4	D	Association of skeletal muscle strength and cardiorespiratory	Frontiers in Public Health, 2025 Jul 16;13:1584610.	33%	0	无	53	

			fitness with bone mineral density: a cross-sectional study					
不可计分								

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合(独)著译及排名	出版社和出版年月	CIP核字号	总字数(万字)	个人撰写字数(万字)	检索页(有或无)	得分
可计分										
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 级填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分									
不可计分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果

类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计分									
不可计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能 力分值	在企事业单位工 作分值	社会服务效 益分值	个人申 报得分	二级学院审 核得分	职能部门审 核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门 (单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注: 参考评审文件附件 1-7 表 1 填写, 国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整, 专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能, 且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注: 参考评审文件附件 1-7 表 2 填写, 高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等, 由所在单位开具相关证明; 企业法定代表人, 须出具工商局开具的证明; 缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会效益 (经费)

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分, 自然科学类每 3 万元计 10 分, 总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教学 能力分值	科研创新 能力分值	实践应用能 力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	0	661.8		661.8	
二级学院审核					
职能部门审核					

注: 教学为主型教育教学能力分值按 70% 计入总分, 科研创新能力分值按 30% 计入总分; 教学科研型教育教学能力分值按 50% 计入总分, 科研创新能力分值按 50% 计入总分; 双师型教育教学能力分值按 70% 计入总分, 实践应用能力分值按 20% 计入总分, 科研创新能力分值按 10% 计入总分。

本人专业技术工作述评（限 1800 字）

一、思想品德方面

本人始终坚持正确的政治方向，拥护党的各项方针政策，时刻以一名中共党员的标准严格要求自己。在工作和生活中，本人恪守职业道德与学术规范，秉持严谨求实、勤奋敬业的作风，牢记科研与教育工作者的社会责任。本人注重团队协作，尊重师长与同事，关心学生成长，努力做到为人师表、言行一致，致力于在平凡的岗位上贡献自己的力量。

二、教学工作方面

本人热爱教育事业，深刻理解教学相长的意义。自承担教学任务以来，认真对待每一门课程，力求将自身科研实践中的前沿知识与技术方法融入课堂教学。目前已承担本科生《生物课程与教学论》课程共计 36 学时、研究生《教育统计学》课程共计 34 学时，并负责《专业实习》《教育见习》等实践类教学共计 200 学时。在教学中，注重启发学生思维，鼓励学生动手实践，积极探索互动式、探究式的教学模式。

在指导学生方面，2025 年，本人指导本科生参加第十一届“田家炳杯”全国师范院校师范生教学技能竞赛，通过与学生一起反复磨课、修改教学设计，最终该生荣获全国生物组三等奖。此外，本人还参与了本科生成毕业实习、教育见习、毕业论文等环节的指导工作。看到学生们在教学技能、科研思维和职业认知上的成长，本人深感作为一名教师的成就与责任。本人始终相信，用心教学、用爱育人，是教师最根本的职责。

三、科研工作方面

本人的科研生涯始于对生命科学基础问题的好奇，并逐步聚焦于蛋白质组学技术开发及其在免疫、衰老与中医药领域的应用。在清华大学博士后期间，深入开展了抗炎、抗衰老及中药小分子靶点的筛选研究，熟练掌握了包括 TMT、DIA、Top-down 在内的多种前沿蛋白质组学技术，并积极推动与协和医院、广安门医院等临床单位的合作，致力于将基础研究成果向临床应用转化。相关成果已整理投稿至《Nature Communications》《Advanced Science》等高影响力期刊。

在攻读博士学位期间，系统研究了烟草天蛾的消化与先天免疫机制，相关论文发表于《Insect Science》《Insect Biochemistry and Molecular Biology》等专业期刊，并多次在国际学术会议上展示研究成果。这些训练为本人奠定了坚实的分子生物学与生物信息学基础。

近年来，本人的研究视野逐步从基础分子机制延伸至公共健康领域，更加注重科学研究的社会意义与实际应用。2025 年，本人与合作者在 Frontiers in Public Health 期刊上发表了题为《Association of skeletal muscle strength and cardiorespiratory fitness with bone mineral density: a cross-sectional study》的研究论文。该工作围绕肌力、心肺适能与骨密度之间的关联展开分析，是本人探索将基础科研与人群健康评估相结合的一次重要尝试。目前，另有三篇研究论文正在投稿过程中。

科研于本人而言，是探索未知的旅程，也是服务社会的路径。本人享受在实验室里攻坚克难的过程，也珍视每一次跨学科学术交流带来的启发。未来，希望能更紧密地融合教学与科研，将最新的科学发现转化为生动的教学内容，同时引导更多学生走进科研殿堂。

四、总结与展望

回顾过往，本人在思想修养、教学实践与科学研究上均付出了努力，也取得了一些阶段性成果。本人深知，在教书育人的道路上，需要持续不断的爱心与耐心；在科学探索的征程中，需要持之以恒的热情与专注。

展望未来，本人将继续坚守教育初心，不断提升教学艺术与育人水平。在科研上，会进一步深耕蛋白质组学与转化医学领域，力争在疾病机制解析和药物靶点发现方面取得具有原创性的成果，并积极推动科研成果的转化与应用。本人期待能将教学、科研与社会服务更有机地结合起来，为培养更多优秀生命科学人才、助力健康中国建设贡献自己的全部力量。

本人承诺:

签名: 年 月 日

代表性成果名称 (个人填写)	<p>代表性成果 1 名称: Genome-wide identification, classification, and expression profiling of serine esterases and other esterase-related proteins in the tobacco hornworm, <i>Manduca sexta</i>. 代表性成果 2 名称: Identification of immunity-related genes distinctly regulated by <i>Manduca sexta</i> Spätzle-1/2 and <i>Escherichia coli</i> peptidoglycan.</p>
-------------------	---