

编号：\_\_\_\_\_

# 海南师范大学

## 专业技术资格评审表

（2023 年度）

（教师系列）

单 位：\_\_\_\_\_教师教育学院\_\_\_\_\_

姓 名：\_\_\_\_\_张所帅\_\_\_\_\_

现任专业

技术职务：\_\_\_\_\_副教授\_\_\_\_\_

申报专业：\_\_\_\_\_课程与教学论（语文）\_\_\_\_\_

申报资格：\_\_\_\_\_教学型教授\_\_\_\_\_

填表时间：2024 年 10 月 10 日

海南师范大学印制

| 任现职以来的教学业绩情况         |                                                                                                                                             |                  |         |        |          |          |    |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|--------|----------|----------|----|
| 教学方面条件               | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>2036</u> 学时，年均 <u>407.2</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量 <u>1788</u> 学时，年均 <u>357.6</u> 学时，其中实践类共计 <u>980</u> 学时，年均 <u>196</u> 学时。 |                  |         |        |          |          |    |
|                      | ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100%</u> 。                                                                                                           |                  |         |        |          |          |    |
|                      | ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>A</u> 等级。                                                                                                            |                  |         |        |          |          |    |
|                      | ④担任毕业实习和论文指导工作（ 5 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 0 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 5 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 0 ）项。                                                           |                  |         |        |          |          |    |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） |                                                                                                                                             |                  |         |        |          |          |    |
| 学年、学期                | 课程名称                                                                                                                                        | 班级名称             | 课堂教学学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2018-2019<br>(一)     | 中学语文课程与教学论                                                                                                                                  | 中文<br>2016 级 1 班 | 34      | A      |          |          |    |
| 2018-2019<br>(一)     | 中学语文课程与教学论                                                                                                                                  | 中文<br>2016 级 2 班 | 34      | A      |          |          |    |
| 2018-2019<br>(二)     | 中学语文教材研究与教学设计                                                                                                                               | 中文<br>2016 级 2 班 | 32      | A      |          |          |    |
| 2018-2019<br>(二)     | 中学语文教材研究与教学设计                                                                                                                               | 中文<br>2016 级 3 班 | 32      | A      |          |          |    |
| 2018-2019<br>(二)     | 中学语文教学技能训练                                                                                                                                  | 中文<br>2016 级 2 班 | 32      | A      |          |          |    |
| 2018-2019<br>(二)     | 中学语文教学技能训练                                                                                                                                  | 中文<br>2016 级 3 班 | 32      | A      |          |          |    |
| 2019-2020<br>(一)     | 中学语文课程与教学论                                                                                                                                  | 中文<br>2017 级 4 班 | 34      | A      |          |          |    |
| 2019-2020<br>(一)     | 中学语文课程与教学论                                                                                                                                  | 中文<br>2017 级 5 班 | 34      | A      |          |          |    |
| 2019-2020<br>(二)     | 中学语文教材研究与教学设计                                                                                                                               | 中文<br>2017 级 4 班 | 32      | A      |          |          |    |
| 2019-2020<br>(二)     | 中学语文教材研究与教学设计                                                                                                                               | 中文<br>2017 级 5 班 | 32      | A      |          |          |    |
| 2019-2020<br>(二)     | 中学语文教学技能训练                                                                                                                                  | 中文<br>2017 级 4 班 | 32      | A      |          |          |    |
| 2019-2020<br>(二)     | 中学语文教学技能训练                                                                                                                                  | 中文<br>2017 级 5 班 | 32      | A      |          |          |    |
| 2020-2021<br>(一)     | 中学语文课程与教学论                                                                                                                                  | 中文<br>2018 级 2 班 | 34      | A      |          |          |    |
| 2020-2021<br>(一)     | 中学语文课程与教学论                                                                                                                                  | 中文<br>2018 级 3 班 | 34      | A      |          |          |    |
| 2020-2021<br>(二)     | 中学语文教材分析与课程设计                                                                                                                               | 中文<br>2018 级 2 班 | 32      | A      |          |          |    |
| 2020-2021<br>(二)     | 中学语文教材分析与课程设计                                                                                                                               | 中文<br>2018 级 3 班 | 32      | A      |          |          |    |
| 2020-2021            | 中学语文教材分析与课程设计                                                                                                                               | 中文<br>2018 级 4 班 | 32      | A      |          |          |    |

|                  |               |                         |    |   |  |  |  |
|------------------|---------------|-------------------------|----|---|--|--|--|
| (二)              |               |                         |    |   |  |  |  |
| 2020-2021<br>(二) | 中学语文教学技能训练    | 中文<br>2018 级 2 班        | 32 | A |  |  |  |
| 2020-2021<br>(二) | 中学语文教学技能训练    | 中文<br>2018 级 3 班        | 32 | A |  |  |  |
| 2020-2021<br>(二) | 中学语文教学技能训练    | 中文<br>2018 级 4 班        | 32 | A |  |  |  |
| 2021-2022<br>(二) | 学科课程标准解读与教材分析 | 中文<br>2019 级 4 班        | 32 | A |  |  |  |
| 2021-2022<br>(二) | 学科课程标准解读与教材分析 | 中文<br>2019 级 5 班        | 32 | A |  |  |  |
| 2021-2022<br>(二) | 学科教学技能训练      | 中文<br>2019 级 4 班        | 32 | A |  |  |  |
| 2021-2022<br>(二) | 学科教学技能训练      | 中文<br>2019 级 5 班        | 32 | A |  |  |  |
| 2021-2022<br>(二) | 学科课程与教学论      | 中文 2019 级 1、<br>2、3、4、5 | 20 | A |  |  |  |
| 2022-2023<br>(一) | 学科课程与教学论      | 中文<br>2020 级 5 班        | 16 | A |  |  |  |
| 2022-2023<br>(一) | 学科课程与教学论      | 中文<br>2020 级 6 班        | 16 | A |  |  |  |
| 2022-2023<br>(二) | 学科课程标准解读与教材分析 | 中文<br>2020 级 5 班        | 32 | B |  |  |  |
| 2022-2023<br>(二) | 学科课程标准解读与教材分析 | 中文<br>2020 级 6 班        | 32 | B |  |  |  |
| 2022-2023<br>(二) | 学科教学技能训练      | 中文<br>2020 级 5 班        | 32 | B |  |  |  |
| 2022-2023<br>(二) | 学科教学技能训练      | 中文<br>2020 级 6 班        | 32 | B |  |  |  |
| 2023-2024<br>(一) | 学科课程与教学论      | 中文<br>2021 级 3 班        | 16 | A |  |  |  |
| 2023-2024<br>(一) | 学科课程与教学论      | 中文<br>2021 级 4 班        | 16 | A |  |  |  |
| 2023-2024<br>(一) | 学科课程与教学论      | 中文<br>2021 级 5 班        | 16 | A |  |  |  |
|                  |               |                         |    |   |  |  |  |
|                  |               |                         |    |   |  |  |  |
|                  |               |                         |    |   |  |  |  |
|                  |               |                         |    |   |  |  |  |
|                  |               |                         |    |   |  |  |  |
|                  |               |                         |    |   |  |  |  |

|                      |                        |                    |        |        |          |          |    |
|----------------------|------------------------|--------------------|--------|--------|----------|----------|----|
| 小计                   |                        |                    | 808    |        |          |          |    |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） |                        |                    |        |        |          |          |    |
| 学年、学期                | 课程名称                   | 班级名称               | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2019-2020<br>(二)     | 校内实训                   | 2019 级<br>语文教育硕士   | 36     |        |          |          |    |
| 2020-2021<br>(二)     | 校内实训                   | 2020 级<br>语文教育硕士   | 36     |        |          |          |    |
| 2021-2022<br>(二)     | 校内实训                   | 2021 级<br>语文教育硕士   | 36     |        |          |          |    |
| 2022-2023<br>(一)     | 语文教育发展史                | 2022 级非全<br>语文教育硕士 | 36     |        |          |          |    |
| 2022-2023<br>(二)     | 校内实训                   | 2022 级<br>语文教育硕士   | 36     |        |          |          |    |
| 2023-2024<br>暑假      | 语文教学评价与命题技术            | 2022 级非全<br>语文教育硕士 | 36     |        |          |          |    |
| 2023-2024<br>(一)     | 语文教育发展史                | 2023 级<br>语文教育硕士   | 32     |        |          |          |    |
|                      |                        |                    |        |        |          |          |    |
| 小计                   |                        |                    | 248    |        |          |          |    |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表     |                        |                    |        |        |          |          |    |
| 学年、学期                | 课程名称                   | 班级名称               | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2018-2019<br>(一)     | 集中教育实习                 | 2015 级             | 180    |        |          |          |    |
| 2018-2019<br>(二)     | 指导本科毕业论文（9 人）          | 2015 级             | 54     |        |          |          |    |
| 2019-2020<br>(一)     | 实习生岗前指导和实习考核           | 2016 级             | 60     |        |          |          |    |
| 2019-2020<br>(二)     | 指导本科毕业论文（7 人）          | 2016 级             | 42     |        |          |          |    |
| 2020-2021<br>(一)     | 实习生岗前指导和实习考核           | 2017 级             | 60     |        |          |          |    |
| 2020-2021<br>(二)     | 指导本科毕业论文（9 人）          | 2017 级             | 54     |        |          |          |    |
| 2021-2022<br>(一)     | 赴儋州开展为期三天的教育<br>实习巡查工作 | 2018 级             | 6      |        |          |          |    |
| 2021-2022<br>(二)     | 指导本科毕业论文（7 人）          | 2018 级             | 42     |        |          |          |    |
| 2022-2023<br>(一)     | 昌江驻点带队实习               | 2019 级             | 180    |        |          |          |    |
| 2022-2023            | 指导本科毕业论文（7 人）          | 2019 级             | 42     |        |          |          |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                  |     |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|-----|--|--|--|--|
| (二)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                  |     |  |  |  |  |
| 2023-2024<br>(一)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 昌江驻点带队实习     | 2020 及           | 180 |  |  |  |  |
| 2023-2024<br>(一)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 带队指导教育硕士教育实习 | 2022 级学科<br>教学语文 | 80  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                  |     |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                  |     |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                  |     |  |  |  |  |
| 小计                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                  | 980 |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                  |     |  |  |  |  |
| 1. 2018-2019 (一), 带队并指导 11 名 2015 级中文系大四学生在海南中学参加集体教育实习, 180 课时;<br>2. 2018-2019 (二), 指导本科毕业论文 9 篇, 54 课时;<br>3. 2019-2020 (一), 负责 23 位顶岗实习同学岗前指导和实习后的考核工作, 60 课时;<br>4. 2019-2020 (二), 指导本科毕业论文 7 篇, 42 课时;<br>5. 2020-2021 (一), 负责 24 位顶岗实习同学岗前指导和实习后的考核工作, 60 课时;<br>6. 2020-2021 (二), 指导本科毕业论文 9 篇, 54 课时;<br>7. 2021-2022 (一), 赴儋州开展为期三天的教育实习巡查工作, 6 课时;<br>为“双五百人才”顶岗支教置换培训项目的教师作专题讲座半天, 4 课时;<br>8. 2021-2022 (二), 指导本科毕业论文 7 篇, 42 课时;<br>9. 2022-2023 (一), 组织安排 2019 级汉语言文学专业本科生进行为期一月的岗前强化培训,<br>作为驻点带队教师在昌江黎族自治县带领 80 多位师范生进行为期两个月的活动,<br>180 课时; 为“双五百人才”顶岗支教置换培训项目的受训教师作有关新课标内容的<br>专题讲座半天, 4 课时;<br>10. 2022-2023 (二), 指导本科毕业论文 7 篇, 42 课时;<br>11. 2023-2024 (一), 组织安排 2020 级汉语言文学专业本科生进行为期一月的岗前强化培训,<br>作为驻点带队教师在昌江黎族自治县带领 70 多位师范生进行为期两个月的活动,<br>180 课时; 为“双五百人才”顶岗支教置换培训项目的受训教师作有关新课标内容的<br>专题讲座半天, 4 课时;<br>作为带队指导教师安排 2022 级学科语文教育硕士到海口、文昌等中学开展为期两<br>个月的教育实习活动, 80 课时。<br>“教授博士团队服务基础教育”项目走进海口新海学校, 活动半天, 4 课时; 走进琼<br>海三中, 活动半天, 4 课时; 走进三亚逸夫中学, 活动半天, 4 课时。<br>以上课时总计 1004 节。 |              |                  |     |  |  |  |  |

## 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

| 序号 | 指标类型     | 指标级别                         | 指标分值                 |               |         |         |         | 奖项<br>获得<br>数量 | 指标<br>得分 | 个人<br>申报<br>得分 | 二级<br>学院<br>审核<br>得分 | 职能<br>部门<br>审核<br>得分 |
|----|----------|------------------------------|----------------------|---------------|---------|---------|---------|----------------|----------|----------------|----------------------|----------------------|
|    |          |                              | 不分<br>等级<br>指标<br>分值 | 分等级指标分值（单位：分） |         |         |         |                |          |                |                      |                      |
|    |          |                              |                      | 特等<br>奖       | 一等<br>奖 | 二等<br>奖 | 三等<br>奖 |                |          |                |                      |                      |
| 1  | 教学<br>成果 | 国家级教学<br>成果奖                 | —                    | 20000         | 10000   | 5000    | —       |                |          |                |                      |                      |
| 2  |          | 省级教学成<br>果奖                  | —                    | —             | 1000    | 500     | —       |                |          |                |                      |                      |
| 4  | 一流       | 国家级                          | 1000                 | —             | —       | —       | —       |                |          |                |                      |                      |
| 5  | 课程       | 省级                           | 100                  | —             | —       | —       | —       |                |          |                |                      |                      |
| 6  | 教学       | 国家级                          | 1000                 | —             | —       | —       | —       |                |          |                |                      |                      |
| 7  | 名师       | 省级                           | 400                  | —             | —       | —       | —       |                |          |                |                      |                      |
| 8  | 教材       | 国家级（含<br>马工程）                | 1000                 | —             | —       | —       | —       |                |          |                |                      |                      |
| 9  |          | 省级                           | 300                  | —             | —       | —       | —       |                |          |                |                      |                      |
| 10 |          | “百佳”<br>出版单位                 | 300                  | —             | —       | —       | —       |                |          |                |                      |                      |
| 11 |          | 其他<br>出版单位                   | 100                  | —             | —       | —       | —       |                |          |                |                      |                      |
| 12 | 课堂       | 教育部                          | —                    | —             | 1000    | 500     | 300     |                |          |                |                      |                      |
| 13 | 教学       | 教育厅                          | —                    | —             | 300     | 200     | 100     |                |          |                |                      |                      |
| 15 | 教学<br>研究 | 重大                           | 1000                 | —             | —       | —       | —       |                |          | 400            |                      |                      |
| 16 |          | 重点                           | 400                  | —             | —       | —       | —       | 1              | 400      |                |                      |                      |
| 17 |          | 一般                           | 100                  | —             | —       | —       | —       |                |          |                |                      |                      |
| 18 |          | 海南省高等<br>教育学会优<br>秀教研论文<br>奖 | —                    | —             | 80      | 40      | 20      |                |          |                |                      |                      |
| 19 | 教学<br>作品 | 全国 A 类作<br>品奖                | —                    | —             | 120     | 80      | 40      |                |          |                |                      |                      |
| 20 |          | 全国 B 类作<br>品奖                | —                    | —             | 80      | 40      | 20      |                |          |                |                      |                      |
| 21 |          | 省级作品奖                        | —                    | —             | 80      | 40      | 20      |                |          |                |                      |                      |

## 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

| 序号       | 指标类型           | 指标级别          | 指标分值                 |               |         |         |         | 奖项<br>获得<br>数量 | 指标<br>得分 | 个人<br>申报<br>得分 | 二级<br>学院<br>审核<br>得分 | 职能<br>部门<br>审核<br>得分 |
|----------|----------------|---------------|----------------------|---------------|---------|---------|---------|----------------|----------|----------------|----------------------|----------------------|
|          |                |               | 不分<br>等级<br>指标<br>分值 | 分等级指标分值（单位：分） |         |         |         |                |          |                |                      |                      |
|          |                |               |                      | 特等<br>奖       | 一等<br>奖 | 二等<br>奖 | 三等<br>奖 |                |          |                |                      |                      |
| 22       | 教学<br>指导       | 全国 A 类<br>指导奖 | —                    | —             | 400     | 200     | 100     |                |          | 60             |                      |                      |
| 23       |                | 全国 B 类<br>指导奖 | —                    | —             | 100     | 60      | 20      |                |          |                |                      |                      |
| 24       |                | 全国 C 类<br>指导奖 | —                    | —             | 40      | 20      | —       | 1              | 20       |                |                      |                      |
| 25       |                | 省级<br>指导奖     | —                    | —             | 40      | 20      | —       | 2              | 40       |                |                      |                      |
| 26       | 教学<br>案例       | 国家级           | 160 分/个              |               |         |         |         |                |          |                |                      |                      |
| 27       | 优秀<br>论文<br>指导 | 博士<br>国家级     | 2000 分/篇             |               |         |         |         |                |          |                |                      |                      |
| 28       |                | 硕士<br>国家级     | 500 分/篇              |               |         |         |         |                |          |                |                      |                      |
| 29       |                | 博士省级          | 200 分/篇              |               |         |         |         |                |          |                |                      |                      |
| 30       |                | 硕士省级          | 100 分/篇              |               |         |         |         |                |          |                |                      |                      |
| 初始教学总分   |                |               |                      |               |         |         |         |                |          | 460            |                      |                      |
| 师德师风考核加分 |                |               |                      |               |         |         |         |                |          | 200            |                      |                      |
| 申报者签名：   |                |               |                      |               |         |         | 最后教学总分  |                |          | 660            |                      |                      |

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

## 任现职以来教育教学能力业绩情况

| 一、教学成果奖 |                            |      |          |                 |                            |          |    |
|---------|----------------------------|------|----------|-----------------|----------------------------|----------|----|
| 序号      | 获奖教学成果名称                   | 获奖级别 | 获奖等级     | 获奖人排序<br>(本人排名) | 颁奖机构<br>(盖章单位)             | 获奖时间     | 得分 |
| 1       | 中学语文中华优秀传统文化任务群“士文化专题”实践研究 | 国家级  | 入选<br>参展 | 第三              | 北京师范大学基础教育发展管理部、北京师范大学教育集团 | 2023年11月 |    |

| 二、一流课程奖 |        |          |                 |                |          |    |
|---------|--------|----------|-----------------|----------------|----------|----|
| 序号      | 获奖课程名称 | 获奖<br>级别 | 获奖人排序<br>(本人排名) | 颁奖机构<br>(盖章单位) | 获奖<br>时间 | 得分 |
|         |        |          |                 |                |          |    |

| 三、教学名师 |      |      |                |      |    |
|--------|------|------|----------------|------|----|
| 序号     | 获奖名称 | 获奖级别 | 颁奖机构<br>(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|        |      |      |                |      |    |

| 四、教材奖 |        |      |                 |                |      |    |
|-------|--------|------|-----------------|----------------|------|----|
| 序号    | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序<br>(本人排名) | 颁奖机构<br>(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|       |        |      |                 |                |      |    |

| 五、课程教学奖 |          |      |      |                 |                |      |    |
|---------|----------|------|------|-----------------|----------------|------|----|
| 序号      | 课程教学获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序<br>(本人排名) | 颁奖机构<br>(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|         |          |      |      |                 |                |      |    |

| 六、教学研究 |                               |      |      |                 |                  |         |     |
|--------|-------------------------------|------|------|-----------------|------------------|---------|-----|
| 序号     | 教学研究成果名称                      | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序<br>(本人排名) | 颁奖机构<br>(盖章单位)   | 获奖时间    | 得分  |
| 1      | 海南省初中语文学业水平考试命题研究（2002-2022年） | 省级   | 省级重点 | 第一              | 海南省教育科学规划领导小组办公室 | 2022.10 | 400 |

| 七、教学作品奖 |        |      |      |                 |                |      |    |
|---------|--------|------|------|-----------------|----------------|------|----|
| 序号      | 获奖作品名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序<br>(本人排名) | 颁奖机构<br>(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|         |        |      |      |                 |                |      |    |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| 八、教学指导奖 |                                   |      |      |                   |                   |           |    |
|---------|-----------------------------------|------|------|-------------------|-------------------|-----------|----|
| 序号      | 指导获奖名称                            | 获奖级别 | 获奖等级 | 指导获奖人排序<br>(本人排名) | 颁奖机构<br>(盖章单位)    | 获奖时间      | 得分 |
| 1       | 第六届全国师范院校师范生教学技能大赛                | 全国C类 | 二等奖  | 第一                | 田家炳基金会            | 2020.12   | 20 |
| 2       | 海南师范大学第三届教育硕士专业学位研究生教学大赛(决赛)      | 省级   | 二等奖  | 第一                | 海南师范大学、海南省教育研究培训院 | 2022.6.27 | 20 |
| 3       | 2023年(第16届)中国大学生计算机设计大赛海南省初赛(本科组) | 省级   | 二等奖  | 第二                | 海南省教育厅            | 2023.6    | 20 |

| 九、教学案例奖 |        |      |                 |                |      |    |
|---------|--------|------|-----------------|----------------|------|----|
| 序号      | 获奖案例名称 | 获奖级别 | 获奖人排序<br>(本人排名) | 颁奖机构<br>(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|         |        |      |                 |                |      |    |

| 十、优秀论文指导奖 |          |       |      |                   |                |      |    |
|-----------|----------|-------|------|-------------------|----------------|------|----|
| 序号        | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖级别 | 指导获奖人排序<br>(本人排名) | 颁奖机构<br>(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|           |          |       |      |                   |                |      |    |

**高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表**  
(人文社会科学类)

| 指标类型   | 指标等级       |     | 指标分值           | 取得数量 | 指标得分 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|--------|------------|-----|----------------|------|------|--------|----------|----------|
| 一、项目   | A 级（国家级项目） | A1  | 8000           |      |      | 100    |          |          |
|        |            | A2  | 4000           |      |      |        |          |          |
|        |            | A3  | 2000           |      |      |        |          |          |
|        | B 级（部委级项目） | B1  | 1200           |      |      |        |          |          |
|        |            | B2  | 800            |      |      |        |          |          |
|        | C 级（省级项目）  | C1  | 1000           |      |      |        |          |          |
|        |            | C2  | 400            |      |      |        |          |          |
|        |            | C3  | 100            | 1    | 100  |        |          |          |
|        | D 级（地厅级项目） |     | 20，本级别最高 40 封顶 |      |      |        |          |          |
|        | E 级        | E1  | 500            |      |      |        |          |          |
|        |            | E2  | 200            |      |      |        |          |          |
|        |            | E3  | 50             |      |      |        |          |          |
| 二、论文   | A 级        |     | 5000           |      |      | 500    |          |          |
|        | B 级        |     | 600            |      |      |        |          |          |
|        | C 级        |     | 300            |      |      |        |          |          |
|        | D 级        |     | 160            | 1    | 160  |        |          |          |
|        | E 级        |     | 80             | 3    | 240  |        |          |          |
|        | F 级        |     | 20             | 5    | 100  |        |          |          |
| 三、著作   | A 级        |     | 300            |      |      | 150    |          |          |
|        | B 级        |     | 150            | 1    | 150  |        |          |          |
|        | C 级        |     | 100            |      |      |        |          |          |
| 四、表彰   | A 级        | 特等奖 | 12000          |      |      | 800    |          |          |
|        |            | 一等奖 | 8000           |      |      |        |          |          |
|        |            | 二等奖 | 4000           |      |      |        |          |          |
|        |            | 三等奖 | 2000           |      |      |        |          |          |
|        | B 级（部委奖）   | 一等奖 | 4000           |      |      |        |          |          |
|        |            | 二等奖 | 2000           |      |      |        |          |          |
|        |            | 三等奖 | 1000           |      |      |        |          |          |
|        | C 级（省级奖）   | 一等奖 | 1400           |      |      |        |          |          |
|        |            | 二等奖 | 800            | 1    | 800  |        |          |          |
|        |            | 三等奖 | 400            |      |      |        |          |          |
| 五、应用成果 | A 级        |     | 2000           |      |      |        |          |          |
|        | B 级        |     | 600            |      |      |        |          |          |
|        | C 级        |     | 200            |      |      |        |          |          |

## 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (人文社会科学类)

| 指标类型   |             | 指标等级   |              | 指标分值   | 取得数量 | 指标得分 | 个人申报分 | 二级学院审核分 | 职能部门审核分 |
|--------|-------------|--------|--------------|--------|------|------|-------|---------|---------|
| 六、文艺创作 | A级<br>(国家级) | 获奖     | 金奖<br>(一等奖)  | 600    |      |      |       |         |         |
|        |             |        | 银奖<br>(二等奖)  | 300    |      |      |       |         |         |
|        |             |        | 铜奖 (三等奖)     | 160    |      |      |       |         |         |
|        |             |        | 优秀奖          | 80     |      |      |       |         |         |
|        |             |        | 获奖<br>(不设奖级) | 230    |      |      |       |         |         |
|        |             | 入选展演作品 |              | 160    |      |      |       |         |         |
|        | B级<br>(部委级) | 获奖     | 金奖<br>(一等奖)  | 300    |      |      |       |         |         |
|        |             |        | 银奖<br>(二等奖)  | 160    |      |      |       |         |         |
|        |             |        | 铜奖<br>(三等奖)  | 80     |      |      |       |         |         |
|        |             |        | 优秀奖          | 60     |      |      |       |         |         |
|        |             |        | 获奖<br>(不设奖级) | 120    |      |      |       |         |         |
|        |             | 入选展演作品 |              | 100    |      |      |       |         |         |
|        | C级<br>(省级)  | 获奖     | 金奖<br>(一等奖)  | 160    |      |      |       |         |         |
|        |             |        | 银奖<br>(二等奖)  | 80     |      |      |       |         |         |
|        |             |        | 铜奖<br>(三等奖)  | 60     |      |      |       |         |         |
|        |             |        | 优秀奖          | 40     |      |      |       |         |         |
|        |             |        | 获奖<br>(不设奖级) | 70     |      |      |       |         |         |
|        |             | 入选展演作品 |              | 60     |      |      |       |         |         |
| 初始科研总分 |             |        |              |        |      |      | 1550  |         |         |
| 申报者签名： |             |        |              | 最后科研总分 |      | 1550 |       |         |         |

注: 当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时, 需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

**高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表**  
(自然科学类)

| 指标类型 | 指标等级       |    | 指标分值           | 取得成绩 | 指标得分 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|------|------------|----|----------------|------|------|--------|----------|----------|
| 一、项目 | A 级（国家级项目） | A1 | 10000          |      |      |        |          |          |
|      |            | A2 | 6000           |      |      |        |          |          |
|      |            | A3 | 2000           |      |      |        |          |          |
|      |            |    | 400            |      |      |        |          |          |
|      | B 级（部委级项目） | B1 | 1500           |      |      |        |          |          |
|      |            | B2 | 1000           |      |      |        |          |          |
|      |            | B3 | 400            |      |      |        |          |          |
|      | C 级（省级项目）  | C1 | 1000           |      |      |        |          |          |
|      |            | C2 | 400            |      |      |        |          |          |
|      |            | C3 | 100            |      |      |        |          |          |
|      | D 级（地厅级项目） |    | 20，本级别最高 40 封顶 |      |      |        |          |          |
|      | E 级        | E1 | 500            |      |      |        |          |          |
|      |            | E2 | 200            |      |      |        |          |          |
|      |            | E3 | 50             |      |      |        |          |          |
| 二、论文 | A 级        |    | 10000          |      |      |        |          |          |
|      | B 级        |    | 600            |      |      |        |          |          |
|      | C 级        |    | 300            |      |      |        |          |          |
|      | D 级        |    | 160            |      |      |        |          |          |
|      | E 级        |    | 80             |      |      |        |          |          |
|      | F 级        |    | 20             |      |      |        |          |          |
| 三、著作 | A 级        |    | 300            |      |      |        |          |          |
|      | B 级        |    | 150            |      |      |        |          |          |
|      | C 级        |    | 100            |      |      |        |          |          |

**高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表**  
(自然科学类)

| 指标类型                   | 指标等级     |         | 指标分值   | 取得成绩 | 指标得分 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|------------------------|----------|---------|--------|------|------|--------|----------|----------|
| 四、奖励                   | A 级（国家奖） | 特等奖     | 100000 |      |      |        |          |          |
|                        |          | 一等奖     | 40000  |      |      |        |          |          |
|                        |          | 二等奖     | 20000  |      |      |        |          |          |
|                        |          | 其他类     | 20000  |      |      |        |          |          |
|                        | B 级（部委奖） | 特等奖     | 10000  |      |      |        |          |          |
|                        |          | 一等奖/金奖  | 4000   |      |      |        |          |          |
|                        |          | 二等奖/银奖  | 2000   |      |      |        |          |          |
|                        |          | 三等奖/优秀奖 | 1000   |      |      |        |          |          |
|                        |          | 其他类     | 2000   |      |      |        |          |          |
|                        | C 级      | 特等奖     | 4000   |      |      |        |          |          |
|                        |          | 一等奖     | 2000   |      |      |        |          |          |
|                        |          | 二等奖     | 1000   |      |      |        |          |          |
|                        |          | 三等奖     | 600    |      |      |        |          |          |
| 五、应用成果                 | A 级      |         | 2000   |      |      |        |          |          |
|                        | B 级      |         | 600    |      |      |        |          |          |
|                        | C 级      |         | 200    |      |      |        |          |          |
| 六、知识产权                 | A 级      |         | 400    |      |      |        |          |          |
|                        | B 级      |         | 300    |      |      |        |          |          |
|                        | C 级      |         | 60     |      |      |        |          |          |
| 七、科技成果转化（每 1 万元计 10 分） |          |         |        |      |      |        |          |          |
| 初始科研总分                 |          |         |        |      |      | 0      |          |          |
| 申报者签名：                 |          |         | 最后科研总分 |      |      | 0      |          |          |

注:当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%时,只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

## 任现职以来的科研业绩情况

### 一、科研项目

| 类别   | 序号 | 项目等级  | 项目名称                             | 批准号           | 项目来源        | 立项年月       | 立项经费(万元) | 是否主持 | 是否结项 | 得分  |
|------|----|-------|----------------------------------|---------------|-------------|------------|----------|------|------|-----|
| 可计分  | 1  | C3 省级 | 国外大规模阅读素养评价项目 PISA、PIRLS、NAEP 研究 | HNSK(ZC)19-06 | 海南省社会科学界联合会 | 2019 年 3 月 | 自筹       | 主持   | 进行   | 100 |
|      |    |       |                                  |               |             |            |          |      |      |     |
| 不可计分 | 1  | BI 部级 | 中小学生阅读素养测评的国际借鉴与本土建构研究           | 19YJC880122   | 教育部社会科学司    | 2019 年 3 月 | 8 万      | 参与   | 进行   |     |
|      | 2  | D 厅级  | 汉语言文学一流本科专业建设与改革研究               | Hnjg2021-36   | 海南省教育厅      | 2021 年 2 月 | 1.5 万    | 参与   | 进行   |     |
|      |    |       |                                  |               |             |            |          |      |      |     |

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

### 二、发表学术论文

| 类别  | 序号 | 刊物级别 | 成果名称                               | 刊物名称，发表年月和刊期      | 个人占比 | 转载情况 | 检索证明(有或无) | 得分  |
|-----|----|------|------------------------------------|-------------------|------|------|-----------|-----|
| 可计分 | 1  | D 级  | 坚守与创新：PIRLS 阅读素养评价的回顾与启示           | 全球教育展望，2017 年 2 月 | 100% |      | 有         | 160 |
|     | 2  | E 级  | PIRLS2016 阅读素养评价新动向                | 教育科学研究，2016 年 9 月 | 100% |      | 有         | 80  |
|     | 3  | E 级  | PISA 阅读素养特征维度比重变化分析与解读             | 教育科学研究，2017 年 8 月 | 100% |      | 有         | 80  |
|     | 4  | E 级  | PISA 阅读能力评价指标的建构与启示                | 中国考试，2019 年 2 月   | 100% |      | 有         | 80  |
|     | 5  | F 级  | 审视“三维目标”：从课程理论到教学实践                | 基础教育课程，2016 年 3 月 | 100% |      | 有         | 20  |
|     | 6  | F 级  | “PIRLS”阅读素养评价新动向                   | 语文建设，2016 年 5 月   | 100% |      | 有         | 20  |
|     | 7  | F 级  | PISA、PIRLS 和 NAEP 阅读评价项目对我国阅读教学的启示 | 教学与管理，2018 年 1 月  | 100% |      | 有         | 20  |

|              |   |     |                               |                                  |      |  |   |    |
|--------------|---|-----|-------------------------------|----------------------------------|------|--|---|----|
|              | 8 | F 级 | 评价量表的内涵、特点及开发                 | 教学与管理，<br>2019 年 3 月             | 100% |  | 有 | 20 |
|              | 9 | F 级 | PIRLS2021：国际阅读素养进展研究新动向及启示    | 基础教育课程，<br>2022 年 4 月            | 100% |  | 有 | 20 |
| 不可<br>计<br>分 | 1 | G 级 | 当下中学语文阅读教学的六种偏向               | 教学月刊·中学版<br>(语文教学)，2016<br>年 3 月 | 100% |  | 有 |    |
|              | 2 | G 级 | 《乡土中国》：整本书<br>阅读内容导读          | 名作欣赏，<br>2021 年 9 月              | 100% |  | 有 |    |
|              | 3 | G 级 | 统编初中语文教科书<br>范文系统文体类型选<br>编研究 | 中小学教材教学<br>2022 年 9 月            | 100% |  | 有 |    |
|              |   |     |                               |                                  |      |  |   |    |

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

| 三、出版学术著作     |    |      |                                      |                 |                     |                       |         |            |          |     |
|--------------|----|------|--------------------------------------|-----------------|---------------------|-----------------------|---------|------------|----------|-----|
| 类别           | 序号 | 著作等级 | 成果名称                                 | 合(独)著译及排名       | 出版社和出版年月            | CIP 核字号               | 总字数(万字) | 个人撰写字数(万字) | 检索页(有或无) | 得分  |
| 可<br>计<br>分  | 1  | B 级  | 基于标准的文学类文本阅读能力评价工具开发研究——以义务教育阶段八年级为例 | 独著<br>第一        | 吉林大学出版社             | (2021)<br>第<br>201646 | 49 万    | 49 万       | 有        | 150 |
| 不可<br>计<br>分 | 1  | C 级  | 新课标初中语文优秀教学设计集锦                      | 编著<br>(合)<br>第一 | 南海出版社，2014<br>年 9 月 | (2014)<br>第<br>194681 | 33 万    | 8 万        | 有        |     |
|              | 2  | A 级  | 问鼎高考阅读                               | 合著<br>参与        | 北京师范大学出版社           | (2020)<br>第<br>130055 | 43 万    | 3 万        | 有        |     |
|              | 3  | A 级  | 核心素养与教学改革                            | 编者<br>参与        | 华东师范大学出版社           | (2017)<br>第<br>313833 | 27.3 万  | 1.3 万      | 有        |     |
|              | 4  | A 级  | 新版课程标准解析与教学指导(初中语文 2022 年版)          | 合著<br>参与        | 北京师范大学出版社           | (2022)<br>第<br>177062 | 61 万    | 3.5 万      | 有        |     |
|              |    |      |                                      |                 |                     |                       |         |            |          |     |

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

| 四、科研成果奖 |    |      |                                     |      |                   |            |       |    |     |
|---------|----|------|-------------------------------------|------|-------------------|------------|-------|----|-----|
| 类别      | 序号 | 奖励等级 | 获奖成果名称                              | 获奖等级 | 奖励名称              | 获奖年月       | 第几完成人 | 备注 | 得分  |
| 可计分     | 1  | 省级 C | 基于标准的文学类文本阅读能力评价工具开发研究—以义务教育阶段八年级为例 | 二等奖  | 第一届海南省基础教育优秀科研成果奖 | 2022 年 9 月 | 第一    |    | 800 |
| 不可计分    |    |      |                                     |      |                   |            |       |    |     |
|         |    |      |                                     |      |                   |            |       |    |     |
|         |    |      |                                     |      |                   |            |       |    |     |

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类别按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

| 五、应用成果 |    |      |      |                 |      |    |    |
|--------|----|------|------|-----------------|------|----|----|
| 类别     | 序号 | 成果等级 | 成果名称 | 采纳部门<br>(或领导批示) | 采纳年月 | 备注 | 得分 |
| 可计分    |    |      |      |                 |      |    |    |
| 不可计分   |    |      |      |                 |      |    |    |

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

| 六、文艺创作 |    |      |      |      |      |      |    |
|--------|----|------|------|------|------|------|----|
| 类别     | 序号 | 指标等级 | 获奖名称 | 获奖级别 | 举办单位 | 举办年月 | 得分 |
| 可计分    |    |      |      |      |      |      |    |
| 不可计分   |    |      |      |      |      |      |    |

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。



| 七、知识产权 |    |      |        |       |      |      |       |         |    |
|--------|----|------|--------|-------|------|------|-------|---------|----|
| 类别     | 序号 | 指标等级 | 授权专利名称 | 专利授权号 | 专利类型 | 授权年月 | 第几发明人 | 转让或实施情况 | 得分 |
| 可计分    |    |      |        |       |      |      |       |         |    |
| 不可计分   |    |      |        |       |      |      |       |         |    |

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

| 八、科技成果转化（经费） |          |      |      |      |      |          |    |
|--------------|----------|------|------|------|------|----------|----|
| 序号           | 项目（成果）名称 | 项目来源 | 转化方式 | 转化年月 | 是否主持 | 到账经费（万元） | 得分 |
|              |          |      |      |      |      |          |    |

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

## 双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

| 姓名    | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|-------|----------|------------|----------|--------|----------|----------|
|       |          |            |          |        |          |          |
| 申报人签名 |          |            |          |        |          |          |

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

### 双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门(单位) | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|----|--------|----------|------|------|------|------|----|
|    |        |          |      |      |      |      |    |

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

### 经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|----|-----|-----|-----|------|------|------|----|
|    |     |     |     |      |      |      |    |

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

### 社会服务效益（经费）

| 指标说明                                             | 科类 | 金额 | 得分 |
|--------------------------------------------------|----|----|----|
| 人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。 |    |    |    |

### 申报者各项能力积分汇总表

|        | 教育教学能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分  | 申报人或审核者签字 |
|--------|----------|----------|----------|-----|-----------|
| 教师本人申报 | 462      | 465      | 0        | 927 |           |
| 二级学院审核 |          |          |          |     |           |
| 职能部门审核 |          |          |          |     |           |

注：教学为主型教育教学能力分值按 70%计入总分，科研创新能力分值按 30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50%计入总分，科研创新能力分值按 50%计入总分；双师型教育教学能力分值按 70%计入总分，实践应用能力分值按 20%计入总分，科研创新能力分值按 10%计入总分。

|                         |                                                                                                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 代 表 性<br>成果名称<br>(个人填写) | <p>代表性成果 1 名称：《统编初中语文教科书范文系统文体类型选编研究》，教研成果</p> <p>代表性成果 2 名称：《基于标准的文学类文本阅读能力评价工具开发研究——以义务教育阶段八年级为例》，科研成果</p> |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|