

编号：_____

海南师范大学

专业技术资格评审表

（2023 年度）

（教师系列）

单 位：_____教师教育学院_____

姓 名：_____王明明_____

现任专业
技术职务：_____副教授_____

申报专业：_____课程与教学论_____

申报资格：_____教学科研型教授_____

填表时间：2024 年 10 月 9 日

海南师范大学印制

任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>3494</u> 学时，年均 <u>583</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>532</u> 学时，年均 <u>213</u> 学时，其中实践类共计 <u>652</u> 学时，年均 <u>109</u> 学时。						
	②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100 %</u> 。						
	③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>优秀</u> 等级。						
	④担任毕业实习和论文指导工作（4）届；或担任本科生创新创业活动（4）项；或担任本科生专业竞赛指导（1）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（5）项。						
任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2017-2018 第二学期	高中语文	高一（33）班 高一（35）班	330	A			
2018-2019 第一学期	高中语文	高二（33）班 高二（35）班	330	A			
2018-2019 第二学期	高中语文	高二（33）班 高二（35）班	330	A			
2019-2020 第一学期	高中语文	高三（10）班 高三（32）班	330	A			
2019-2020 第二学期	高中语文	高三（10）班 高三（32）班	330	A			
2020-2021 第一学期	高中语文	高一（27）班 高一（28）班	330	A			
2020-2021 第二学期	高中语文	高一（27）班 高一（28）班	330	A			
2021-2022 第一学期	课程与教学论	20 级学前教育（中美）1 班	32	A			
2021-2022 第一学期	课程与教学论	20 级学前教育（中美）2 班	32	A			
2021-2022 第一学期	课程与教学论	20 级教育学 2 班	32	A			
2021-2022 第一学期	幼儿园教育活动设计与组织	自考专科课程	64	A			
2021-2022 第二学期	学科课程标准解读与教材分析	19 级中文 1 班	32	A			
2021-2022 第二学期	学科课程与教学论	19 级中文 1 班	4	A			
2021-2022 第二学期	学科课程与教学论	19 级中文 2 班	4	A			
2021-2022 第二学期	学科课程与教学论	19 级中文 3 班	4	A			
2021-2022 第二学期	学科课程与教学论	19 级中文 4 班	4	A			
2021-2022	学科课程与教学论	19 级中文 5 班	4	A			

第二学期							
2021-2022 第二学期	学科教学技能训练	19 级中文 1 班	32	A			
2021-2022 第二学期	课程与教学论	2019 地理科学； 2019 化学 1 班。	32	A			
2021-2022 第二学期	课程与教学论	2019 化学 3 班； 2019 历史 2 班。	32	A			
2021-2022 第二学期	课程与教学论	2019 化学 2 班； 2019 历史 1 班。	32	A			
2021-2022 第二学期	中国教育史	2020 小教英语； 2020 小教中文。	16	A			
2021-2022 第二学期	中国教育史	2020 小教数学	16	A			
2021-2022 第二学期	微格教学	2019 级特殊教育	32	A			
2022-2023 第一学期	学科课程与教学论	20 级中文 1 班	16	A			
2022-2023 第二学期	学科教学技能训练	20 级中文 1 班	32	A			
2022-2023 第二学期	学科课程标准解读与教材分析	20 级中文 1 班	32	A			
2023-2024 第一学期	教学设计技能	混合班	16	A			
2023-2024 第一学期	教学设计技能	混合班	16	A			
2023-2024 第一学期	学科课程与教学论	21 中文 6 班	16	A			
小计			2842				

任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
小计							

任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2017-2018 第二学期	暑期社会实践	高一年级	12	A			
2018-2019 第一学期	寒假社会实践	高二年级	12	A			
2018-2019 第二学期	暑期社会实践	高二年级	12	A			

2020-2021 第一学期	寒假社会实践	高一年级	12	A			
2020-2021 第二学期	暑期社会实践	高一年级	12	A			
2021-2022 第一学期	毕业论文	教育学 2 班	12	A			
2021-2022 第一学期	创新创业指导	教育学院	9	A			
2021-2022 第二学期	创新创业指导	教育学院	9	A			
2021-2022 第二学期	指导学生比赛	文学院	8	A			
2022-2023 第一学期	毕业论文	文学院	42	A			
2022-2023 第一学期	驻点实习	混合班	180	A			
2022-2023 第一学期	指导硕士生	2	64	A			
2022-2023 第一学期	创新创业指导	教育学院	9	A			
2022-2023 第二学期	创新创业指导	初等教育学院	9	A			
2022-2023 第二学期	指导硕士生	2	64	A			
2022-2023 第二学期	毕业论文	2	16	A			
2023-2024 第一学期	毕业论文	文学院	42	A			
2023-2024 第一学期	指导硕士生	4	128	A			
小计			652				

指导学生实习、论文、实践情况

2017-2021 共计带寒暑期社会实践 5 次。

2021-2022 第一学期 指导本科生毕业论文 2 人次。

2021-2022 第一学期 开设创新创业讲座 1 次。

2021-2022 第二学期 开设创新创业讲座 1 次。

2021-2022 第二学期 指导学生参加全国大学生计算机比赛 1 次。

2022-2023 第一学期 指导本科生毕业论文 7 人次。

2022-2023 第一学期 指导硕士生 2 人次。

2022-2023 第一学期 带本科生教育实习 8 周。

2022-2023 第一学期 开展创新创业讲座 1 次。

2022-2023 第二学期 开展创新创业讲座 1 次。

2022-2023 第二学期 指导硕士生 2 人次。

2022-2023 第二学期 指导硕士生毕业论文 2 人次。

2023-2024 第一学期 指导本科生毕业论文 7 人次。

2023-2024 第一学期 指导硕士生 4 人次。

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流	国家级	1000	—	—	—	—					
5	课程	省级	100	—	—	—	—					
6	教学	国家级	1000	—	—	—	—					
7	名师	省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级（含马工程）	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂	教育部	—	—	1000	500	300					
13	教学	教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—					
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—	1	100			
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20	3	80			
19	教学作品	全国 A 类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国 B 类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20	1	20			

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
22	教学指导	全国 A 类指导奖	—	—	400	200	100					
23		全国 B 类指导奖	—	—	100	60	20					
24		全国 C 类指导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导奖	—	—	40	20	—					
26	教学案例	国家级	160 分/个									
27	优秀论文指导	博士国家级	2000 分/篇									
28		硕士国家级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇									
初始教学总分										200		
师德师风考核加分										200		
申报者签名：							最后教学总分			400		

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	代表安徽省赴浙江省上示范课	省级	优秀	1	浙江省诸暨市学勉中学	2019	
2	青年教师教学比赛	校级	二等奖	1	教师教育学院	2023	
3	教学设计能力提升	省级		1	海南省教培院	2023	
4	新课程指导专家	市级		1	海口一中	2023	

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	汉语言文学专业师范生教师职业能力提升行动研究	省级	一般项目	1	海南省教育厅	2022	100
2	中学语文“整本书阅读”教学背景	省级	三等奖	1	海南省教育学会	2022	20

	知识评价流程设计						
3	基础教育数字化转型：内涵、困境及路径	省级	二等奖	1	海南省教育学会	2023	40
4	基于库尔特理论的中学语文校本教研实践研究——以 M 学校为例	省级	三等奖	1	海南省教育学会	2023	20
	语文学科教学设计与实施课程建设	校级		1	海南师范大学	2023	
	教学设计技能课程建设	校级		1	海南师范大学	2023	
	适合“整本书阅读”教学的支架类型分析	省级	一等奖	1	甘肃省教科院	2020	
	“整本书阅读与研讨”学习任务群教学目标制定	省级	一等奖	1	甘肃省教科院	2019	
	适合“整本书阅读”的教学支架类型研究	省级	一等奖	1	安徽省教科院	2020	
	适合“整本书阅读”的教学支架类型研究	市级	一等奖	1	合肥市教科院	2020	

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	“读写结合”引领初中语文写作教学——M 老师的教学实践	省级	三等奖	1	海南省教育厅	2023	20

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖 级别	获奖 等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单 位)	获奖 时间	得 分

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖 级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖 级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单 位)	获奖 时间	得 分

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(人文社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	8000					
		A2	4000					
		A3	2000					
	B 级（部委级项目）	B1	1200					
		B2	800					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400	1	400			
		C3	100	1	100			
	D 级（地厅级项目）		20, 本级别最高40封顶	1	20			
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级（部委奖）	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级（省级奖）	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400	1	400			
五、应用成果	A 级		2000	1	2000			
	B 级		600					
	C 级		200					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (人文社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
六、文艺创作	A级 (国家级)	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖 (三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B级 (部委级)	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品		100					
	C级 (省级)	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							2920		
申报者签名：				最后科研总分		2920			

注: 当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时, 需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级（部委级项目）	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级（地厅级项目）		20，本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A 级（国家奖）	特等奖	100000					
		一等奖	40000					
		二等奖	20000					
		其他类	20000					
	B 级（部委奖）	特等奖	10000					
		一等奖/金奖	4000					
		二等奖/银奖	2000					
		三等奖/优秀奖	1000					
		其他类	2000					
	C 级	特等奖	4000					
		一等奖	2000					
		二等奖	1000					
		三等奖	600					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					
六、知识产权	A 级		400					
	B 级		300					
	C 级		60	6	360			
七、科技成果转化（每 1 万元计 10 分）								
初始科研总分						360		
申报者签名：			最后科研总分			360		

注：当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%时，只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费（万元）	是否主持	是否结项	得分
可 计 分	1	C2	自贸港背景下的整本书阅读教学与中华文化传播策略	QJZ20231007	海南省教育规划小组	2023	1.5	是	否	400
	2	C3	海南民族地区生育行为特征、影响因素及趋势研究	HNSK(ZC)22-188	海南省社科联	2022	/	是	是	100
	3	D	基于短视频的海口城市形象提升研究	2022-ZC KT-23	海口市社科联	2022	/	是	是	20
	1	C3	“美育”进中考可行性研究		海南省教育厅	2023	17	第二参与人	是	
	2	D	三亚改革开放三十年口述史		三亚市史志办	2023	20	第二参与人	否	
	3	F	习近平总书记立德树人教育观研究		海南师范大学	2022	0.5	是	是	
	4	F	中华文化海外传播的组织、形式、内容创新研究		海南师范大学	2023	0.8	是	是	
	5	F	语文教学设计与实施		海南师范大学	2023	1	是	否	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文								
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明（有或无）	得分
可 计 分								
不 可 计 分	1	G	高中语文课外阅读现状研究——基于 2010～2018 年中国知网文献分析	《语文教学通讯》2019 年 4 月第 4 期	100%		有	
	2	G	国内知名直播平台主播主持词常见语病辨析及	《语文教学通讯》2019 年 8 月第 8 期	100%		有	

			对策					
	3	G	学习任务群教学目标的制定	《汉字文化》2020年第23期	100%		有	
	4	G	部编本高中语文必修上册第一单元教学研究	《汉字文化》2020年第24期	100%		有	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合(独)著译及排名	出版社和出版年月	CIP 核字号	总字数(万字)	个人撰写字数(万字)	检索页(有或无)	得分
可计分										
不可计分	1	B 类	“整本书阅读”支架式教学研究	独著	中国致公出版社 2021.12	(2020)第231787号	27.1	27.1	有	
	2	B 类	阅读教学管理与思考	独著	中国致公出版社 2021.12	(2020)第231788号	20.9	20.9	有	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分	1	省级	“整本书阅读”支架式教学研究	三等奖	海南省第十二次优秀社科成果评选	2022.10	第一		400
不可计分	1								
	2								

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计 分	1	A 级	涉密	全国政协办公厅	2020 年		2000
	1	D 级	海南民族地区生育行为特征、影响因素及趋势研究报告	海南省计划生育协会	2022 年		
	2	D 级	海南民族地区生育行为特征、影响因素及趋势研究报告	保亭县财政局	2023 年		
	3	D 级	海南民族地区生育行为特征、影响因素及趋势研究报告	海南省民间文艺家协会	2023 年		
	4	D 级	海南省“美育”进中考可行性调研与推进建议研究报告	定安县委统战部	2023 年		

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计 分							
不可 计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计 分	1	C	一种语文阅读用书签	ZL 2023 2 0768388.4	实用新型	2023 年	1		60

	2	C	一种语文教学用辅助装置	ZL 2023 2 0942386.2	实用新型	2023 年	1		60
	3	C	一种语文书法训练装置	ZL 2023 2 1121686.0	实用新型	2023 年	1		60
	4	C	一种多媒体宣传栏	ZL 2023 2 2359910.6	实用新型	2023 年	1		60
	5	C	一种民族名人传记即编式宣传装置	ZL 2023 2 2338587.4	实用新型	2023 年	1		60
	6	C	一种民族文化作品悬挂式装订框	ZL 2023 2 2433226.8	实用新型	2023 年	1		60
不可 计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门 (单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教学能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	200	1640		1840	
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力分值按 70%计入总分，科研创新能力分值按 30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50%计入总分，科研创新能力分值按 50%计入总分；双师型教育教学能力分值按 70%计入总分，实践应用能力分值按 20%计入总分，科研创新能力分值按 10%计入总分。

代 表 性 成果名称 (个人填写)	代表性成果 1 名称：学习任务群教学的框架分析与实证研究（科研成果） 代表性成果 2 名称：散文统整策略与分级教学设计（教研成果）
-------------------------	--