

编号：_____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2023 年度)

(教师系列)

单 位：_____ 教师教育学院 _____

姓 名：_____ 陈建花 _____

现任专业
技术职务：_____ 副教授 _____

申报专业：_____ 学科教学 _____

申报资格：_____ 教学科研型教授 _____

填表时间： 2024 年 10 月 10 日

海南师范大学印制

任现职以来的教学业绩情况

教学方面条件

①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 6568 学时，年均 486.5 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 4807 学时，年均 356.1 学时，其中实践类共计 1590 学时，年均 117.8 学时。

②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 %。

③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。

④担任毕业实习和论文指导工作（14）届；或担任本科生创新创业活动（ ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 1 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。

任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2009-2010 (二)	数学教学论	数学 2008 本 1.2.3 班	36*3= 108	A			
	数学技能	数学 2007 本 1.2.3 班	36*3= 108				
	数学文化	数学 2008 本 123 合	16				
2010-2011 (一)	线性代数		36	A			
	高等数学 (C)	人管、会计 2010 本；经济 2010 本 1.2 合	52*2= 104				
2010-2011 (二)	班级管理	数学 2008 本 123 合	38	A			
	数学课程教学技能	数学 2008 本 1.2.3	34*3= 102				
	基础教育新课程改革	数学 2008 本 123 合	38				
2011-2012 (一)	初等数学研究选讲	数学 2009 本 1.2.3	54*3= 162	A			
2011-2012 (二)	中学数学教材研究	数学 2009 本 1.2.3	34*3= 102	A			
2012-2013 (一)	初等数学研究选讲	数学 2010 本 1.2.3	68*3= 204	A			
2012-2013 (二)	高等数学 (C)	金融 2012 本 1.2 合；经济 2012 本 1.2 合	72*2= 144	A			
2013-2014 (一)	高等数学 (D)	公管、人管 2013 本；应心 2013 本	60*2= 120	A			
2013-2014 (二)	高等数学 (C)	经济 2013 本 1.2 合；经济 2013 本 3.4 合	72*2= 144	A			
2014-2015 (一)	高等数学 (D)	应心 2014 本； 经济 2014 本	56*2= 112	A			

		1.2 合					
2014-2015 (二)	高等数学 (C)	国贸、会计 2014 本	56	A			
2015-2016 (一)	高等数学 (C)	经济学 2015 本	56	A			
2015-2016 (二)	高等数学 (C)	经济学 2015 本	72	A			
2016-2017 (一)	高等数学 I	2016 管理类 1.3 合; 2.4 合	56*2= 112	A			
2016-2017 (二)	概率论与数理统计	2015 旅管 1.2 合; 酒店管理; 地理科学	51*3= 153	A			
2017-2018 (一)	高等数学 I	2017 管理 1.2 班; 2017 管理 3.4 班	56*2= 112	A			
2017-2018 (二)	高等数学 II	2017 管理 1.2 班; 2017 管理 3.4 班	68*2= 136	A			
2018-2019 (一)	初等数学研究	2016 数本 1.2.3	51*3= 153	A			
2018-2019 (二)	数学思想方法与中学数学	2016 数本 1.2.3	18*3= 54	A			
	中学数学教学设计与案例分析	2016 数本 1.2.3	18*3= 54				
2019-2020 (二)	中学数学教学设计与案例分析	2017 数本 1.2.3	13*3= 48	A			
	数学思想方法与中学数学	2017 数本 1.2.3	16*3= 48				
2020-2021 (一)	初等数学研究	2018 数本 1.2.3	51*3= 153	A			
2020-2021 (二)	中学数学解题研究	2018 数本 1.2.3	34*3= 102	A			
	数学思想方法与中学数学	2018 数本 1.2.3 合	16				
2021-2022 (一)	数学史	2019 数本 1.2.3	32*3= 96	A			
2021-2022 (二)	数学家与数学史	南校区选修 班; 桂林洋选 修班	16*2= 32	A			
	学科课程与教学论	2019 数本 1 班, 2 班, 3 班	16*3= 48				
	学科教学技能	2019 数本 3 班	34				
2022-2023 (一)	数学家与数学史	桂林洋选修班	16	A			
	学科课程与教学论	2020 数本 1 班, 2 班	16*2= 32				

2022-2023(二)	学科教学技能	2020数本2班、3班	32*2=64	A			
2023-2024(一)	学科课程与教学论	2021数本1班,2班	16*2=32	A			
小计			3217				

任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2019—2020(二)	现代数学与中学数学	2019级学科教学(数学)	36	A			
2022-2023(一)	数学思想概论	2022级学科教学(数学)	36	A			
2022-2023(二)	现代数学与中学数学	2022级学科教学(数学)	36	A			
2023-2024(一)	数学思维与解题实践	2023级学科教学(数学)	32	A			
小计			140				

任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2022-2023(一)	教育实习	定安实习分队	180	A			
2023-2024(一)	教育实习	澄迈实习分队	180	A			
小计			360				

指导学生实习、论文、实践情况

- 2010-2023年指导数学与应用数学专业2006级11位同学、2007级8位同学、2008级10位同学、2009级10位同学、2010级8位同学、2011级8位同学、2012级8位同学、2013级8位同学、2014级8位同学、2015级8位同学、2016级10为同学、2017级11位、2018级8位同学、2019级6位同学、2020级专升本3位同学，共125位同学的本科毕业论文，均合格通过。
- 2010-2023年每年参与数学与应用数学专业学生的教育实习工作以及教育见习工作，2022年到定安，2023年到澄迈担任教育实习驻点教师工作。
- 2022-2023年，负责学科教学(数学)2022级、2023级的教育见习、实习、研习的工作。指导2022级两位同学的毕业论文，顺利通过。
- 2010-2012年，参与海南省面向少数民族与贫困地区农村初中教师省级培训项目“周末流动师资培训学

院”送教下乡 42 次，指导农村初中骨干教师 41 人次。

5. 2010-2023 年，参与海南省“双五百”人才工程师资培训项目，讲座 15 次。

6. 2014-2017 年，负责学校助飞工程初高中一体化实验班数学学科的指导工作，成绩优秀。

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分	
			不分等级指标分值	分等级指标分值(单位:分)								
				特等奖	一等奖	二等奖						三等奖
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—		3000			
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—	3		1000		
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—			65		
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—	1	65			
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300			100		
13		教育厅	—	—	300	200	100	1	100			
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—			20		
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—	1	20			
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20					
19	教学作品	全国A类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国B类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分	
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖						三等奖
22	教学指导	全国A类指导奖	—	—	400	200	100	1	70			
23		全国B类指导奖	—	—	100	60	20					
24		全国C类指导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导奖	—	—	40	20	—					
26	教学案例	国家级	160分/个									
27	优秀论文指导	博士国家级	2000分/篇									
28		硕士国家级	500分/篇									
29		博士省级	200分/篇									
30		硕士省级	100分/篇									
初始教学总分								3255				
师德师风考核加分								200				
申报者签名：						最后教学总分						

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的50%时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	“双五百”人才工程先进个人	省级	一等奖	1	中共海南省委组织部 海南省教育厅 海南省财政厅 海南省扶贫工作室	2010.12	1000
2	海南省普通高考评卷工作优秀评卷员	省级	一等奖	1	海南省考试局	2021.6	1000
3	海南省普通高考评卷工作优秀评卷员	省级	一等奖	1	海南省考试局	2022.6	1000

二、一流课程奖							
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

三、教学名师							
序号	获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖							
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1							

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构	获奖时间	得分

		级别	等级	(本人排名)	(盖章单位)	时间	分
1	海南省高等学校教育教学改革 研究项目《海南师范大学大学数 学的改革与研究》	省级	一般	2	海南省教育 厅	2018.6	20

七、教学作品奖

序号	获奖作品名称	获奖 级别	获奖 等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

八、教学指导奖

序号	指导获奖名称	获奖 级别	获奖 等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分
1	2023年“田家炳杯”第八届全 国师范院校师范生教学技能竞 赛	全国 性	三等 奖	1	田家炳基金 会	2023.4	70

九、教学案例奖

序号	获奖案例名称	获奖 级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

十、优秀论文指导奖

序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖 级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(人文社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分	
一、项目	A级(国家级项目)	A1	8000			1500			
		A2	4000						
		A3	2000						
	B级(部委级项目)	B1	1200	1	1200				
		B2	800						
	C级(省级项目)	C1	1000						
		C2	400						
		C3	100	3	100				
	D级(地厅级项目)		20, 本级别最高40封顶						
	E级	E1	500						
E2		200							
E3		50							
二、论文	A级		5000			40			
	B级		600						
	C级		300						
	D级		160						
	E级		80						
	F级		20	2	20				
三、著作	A级		300						
	B级		150						
	C级		100						
四、表彰	A级	特等奖	12000						
		一等奖	8000						
		二等奖	4000						
		三等奖	2000						
	B级(部委奖)	一等奖	4000						
		二等奖	2000						
		三等奖	1000						
	C级(省级奖)	一等奖	1400						
		二等奖	800						
三等奖		400							
五、应用成果	A级		2000						
	B级		600						
	C级		200						

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表
(人文社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报分	二级学院审核分	职能部门审核分				
六、 文艺 创作	A 级	获奖	金奖 (一等奖)	600									
			银奖 (二等奖)	300									
			铜奖 (三等奖)	160									
			优秀奖	80									
			获奖 (不设奖级)	230									
		入选展演作品		160									
	B 级	获奖	金奖 (一等奖)	300									
			银奖 (二等奖)	160									
			铜奖 (三等奖)	80									
			优秀奖	60									
			获奖 (不设奖级)	120									
		入选展演作品		100									
	C 级	获奖	金奖 (一等奖)	160									
			银奖 (二等奖)	80									
			铜奖 (三等奖)	60									
			优秀奖	40									
			获奖 (不设奖级)	70									
		入选展演作品		60									
	初始科研总分									1540			
	申报者签名:					最后科研总分							

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况

一、科研项目

类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可 计 分	1	B1	全国教育科学“十二五”规划2015年度教育部规划课题《海南省高中数学分层教学的理论与实践研究》	FHB150453	全国教育科学规划领导小组办公室	2015.12	0	主持	结项	1200
	2	C3	海南省教育科学“十二五”规划2015年度课题《思维导图在中学数学教学与学习中的应用研究》	QJY1251524	海南省教育科学规划领导小组办公室	2015.10	0	主持	结项	100
	3	C3	海南省教育科学“十二五”规划2013年度课题《初高中数学教学衔接的理论与实践研究》	QJY125027	海南省教育科学规划领导小组办公室	2013.10	0	主持	结项	100
	4	C3	海南省社会科学界联合会2016年项目《提高学生数学学习能力的策略研究》	HNSK(ZC)16-41	海南省社会科学界联合会	2015.3	0	主持	结项	100
不 可 计 分	5	F	海师通识教育课程《数学家与数学史》		海南师范大学	2022.7	1	主持	结项	
	6	F	海师教改项目《基于对分课堂的《数学思想方法与中学数学》课程教学改革研究》	Hsjg2020-32	海南师范大学	2022.5	0.5	主持	结项	
	7	F	海南省教育科学“十二五”规划课题《教	QJY125023	海南师范大学	2015.5		第一参与	结项	

			师教育改革背景下学 科教学论课程改革探 索》					人		
--	--	--	------------------------------	--	--	--	--	---	--	--

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文								
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称,发表年月和 刊期	个人 占比	转载 情况	检索证明 (有或无)	得分
可计 分	1	F	初高中学生 数学学习衔 接存在的问 题与对策	《数学通报》(北大核 心)2013年3月第3 期	100%		有	20
	2	F	初高中统计 与概率的教 学衔接研究	《数学通报》(北大核 心)2015年6月第6 期	100%		有	20
不可 计分	1	G	高中数学分 层式探究教 学实验	《数学通讯》2020年 12月第12期			有	
	2	G	高中数学分 层教学的实 施探究	《数学通讯》2020年3 月第3期			有	
	3	G	数学核心素 养——数学 建模在高中 数学教学中 的培养研	《新教育》2018年第 20期			有	
	4	G	高中数学分 层教学的策 略研究	《新教育》2018年第 25期			有	
	5	G	思维导图在 几何教学中 的应用—— 以“最短路 径”为例	《中学数学教学参考》 2016年8月第8期			有	
	6	G	从不同视角 探究《初等 数学研究》 课程	《海南师范大学学报》 (自然科学版)2015 年3月第1期			有	
	7	G	初高中三角 函数的区别 、联系及教 学衔接	《中学数学教学参考》 2015年1月第1、2合 期			有	
	8	G	思维导图在 教育领域的 应用及对数 学教育的启 示	《海南师范大学学报》 (自然科学版)2014 年9月第3期			有	
	9	G	海南省中学 数学教师培 训方式综述	《海南广播电视大学 学报》2014年9月第3 期			有	

	10	G	高考理科数学新课标卷统计与概率试题的特点与教学建议	《数学通讯》2014年9月第18期				有	
	11	G	2103号问题的另证与推广	《中学数学研究》2014年8月第8期				有	
	12	G	2125号问题的另证和推广	《中学数学研究》2014年5月第5期				有	
	13	G	竞赛中的不等式问题	《数学通讯》2012年5月第5、6合期(4)				有	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合(独)著译及排名	出版社和出版年月	CIP 核字号	总字数(万字)	个人撰写字数(万字)	检索页(有或无)	得分
可计分										
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分									
不可计分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果									
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计分									
不可计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）								
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分	

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。