

编号：_____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2023 年度)

(教师系列)

单 位： _____ 教师教育学院 _____

姓 名： _____ 邱娜 _____

现任专业
技术职务： _____ 中学高级教师 _____

申报专业： _____ 美术 _____

申报资格： _____ 教学科研型副教授 _____

填表时间： 2024 年 10 月 8 日

海南师范大学印制

任现职以来的教学业绩情况

教学方面条件

①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 1308 学时，年均 436 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 1020 学时，年均 340 学时，其中实践类共计 544 学时，年均 181 学时。

②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 %。

③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。

④担任毕业实习和论文指导工作（1）届；或担任本科生创新创业活动（1）项；或担任本科生专业竞赛指导（1）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（1）项。

任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2021—2022（一）	美术教师职业技能训练	2018级美术学2、3班	80				
	美术课程资源开发	2019级美术学3、4班	32				
	教育见习	2019级美术学	24				
2021—2022（一）	指导论文2篇	2019级美术学生	12				
2021—2022（一）	指导第14届大广赛省赛	2019级美术学生	24				
2021—2022（二）	美术课程标准解读与教材分析	2019级美术学1班	32				
	美术课程标准解读与教材分析	2019级美术学2班	32				
	美术课程标准解读与教材分析	2019级美术学3班	32				
	美术课程标准解读与教材分析	2019级美术学4班	32				
	美术教育考察与研习	2019级美术学1、2班	32				
	美术课程与教学论	2019级美术学1班	16				
	美术课程与教学论	2019级美术学2班	16				
	美术课程与教学论	2019级美术学3班	16				
	美术教学技能训练	2019级美术学2、3班	32				
	美术教学技能训练	2019级美术学4、书法学1班	32				
2022—2023（一）	美术课程与教学论	2020美术3班 2020书法1班	16				
	教育实习驻点	19级陵水县	180				
	教育见习	2020级美术学1班	24				
	美术课程资源开发	2020级美术学2、3班	32				
2022—2023（二）	美术课程标准解读与教材分析	2020级美术学3、书法学1班	32				
	美术教育考察与研习	2020美术1班	32				
	美术教学技能训练	2020级美术学3、书法学1班	32				

2023—2024 (一)	美术课程与教学论	2021级美术学 1、书法学1班	16				
	教育实习驻点	2021级美术学 3、书法学1班	180				
	美术课程资源开发	2021级美术学 1、2班	32				
小计			1020				

任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂 教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2021 —2022（一）	文化与美术	2019 美术学硕 士	36				
2021 —2022（二）	美术教学技能训练	2021 级学科教 学（美术）硕 士	36				
2021 —2022（二）	美术课程资源开发与教具制作	2021 级学科教 学（美术）硕 士	36				
2022 —2023（一）	文化与美术	2020 美术学硕 士	36				
2022 —2023（二）	美术教学技能训练	2022 级学科教 学（美术）硕 士	36				
2022 —2023（二）	美术课程资源开发与教具制作	2022 级学科教 学（美术）硕 士	36				
2022 —2023（二）	指导 11 届挑战杯校赛	2021 级美术学 生	12				
2022 —2023（二）	指导 11 届挑战杯省赛	2021 级美术学 生	24				
2023 —2024（一）	文化与美术	2021 美术学硕 士	36				
小计			288				

任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践 教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2021 —2022（一）	教育见习	2019 级美术学	24				
2021 —2022（二）	美术教育考察与研习	2019 级美术学 1、2 班	32				
2022 —2023（一）	教育实习驻点	2019 级陵水县 顶岗与集中实 习	180				
2022 —2023（一）	教育见习	2020 级美术 1 班	24				
2022 —2023（一）	美术教育考察与研习	2020 级美术 1 班	32				
2023 —2024（一）	教育实习驻点	2020 级陵水县 顶岗与集中实 习	180				
2021 —2022（一）	指导论文 2 篇	2019 级美术学 生	12				

2021 —2022 (一)	指导第 14 届大广赛省赛	2019 级美术学 生	24				
2022 —2023 (二)	指导 11 届挑战杯校赛	2021 级美术学 生	12				
2022 —2023 (二)	指导 11 届挑战杯省赛	2021 级美术学 生	24				
小计			544				

指导学生实习、论文、实践情况

指导本科 2019 级 54 人赴陵水顶岗与集中实习，担任陵水驻点教师组长 指导本科 2019 级美术学 4 班韩长虹、马小玲毕业论文 指导本科 2019 级美术学、2020 级美术学教育见习 指导本科 2019 级美术学 1、2 班美术教育考察与研习 指导本科 2020 美术 1 班美术学教育见习 指导本科 2020 美术 1 班美术教育考察与研习 指导本科 2020 级 84 人赴陵水顶岗与集中实习，担任陵水驻点教师组长 指导本科 2021 级 163 人赴陵水顶岗与集中实习，担任陵水驻点教师组长 指导本科 2019 级学生参加第 14 届“大广赛”获省一等奖 指导本科 2021 级学生参加第 11 届“挑战杯”校级一等奖，省级二等奖							
--	--	--	--	--	--	--	--

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分	
			不分等级指标分值	分等级指标分值(单位:分)								
				特等奖	一等奖	二等奖						三等奖
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—					
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—					
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20					
19	教学作品	全国A类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国B类作品奖	—	—	80	40	20		20			
21		省级作品奖	—	—	80	40	20	1		20		

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分	
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖						三等奖
22	教学指导	全国 A 类指导奖	—	—	400	200	100					
23		全国 B 类指导奖	—	—	100	60	20					
24		全国 C 类指导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导奖	—	—	40	20	—	1	20			
26	教学案例	国家级	160 分/个									
27	优秀论文指导	博士国家级	2000 分/篇									
28		硕士国家级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇									
初始教学总分								40				
师德师风考核加分								200				
申报者签名：						最后教学总分		240				

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖							
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

三、教学名师							
序号	获奖名称	获奖级别	获奖等级	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分	

四、教材奖							
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1							

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	案例《海南 M 初中将琼剧融入美术课程开发的实践》	省级	三等	第一	海南省教育厅	2022. 11	20

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	第十一届“挑战杯”	省级	二等	第一	海南省教育厅	2023.06	20

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1						
2						

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(人文社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报分	二级学院审核分	职能部门审核分	
一、项目	A级(国家级项目)	A1	8000			100			
		A2	4000						
		A3	2000						
	B级(部委级项目)	B1	1200						
		B2	800						
	C级(省级项目)	C1	1000						
		C2	400						
		C3	100	1	100				
	D级(地厅级项目)		20, 本级别最高40封顶						
	E级	E1	500						
E2		200							
E3		50							
二、论文	A级		5000			20			
	B级		600						
	C级		300						
	D级		160						
	E级		80						
	F级		20	1	20				
三、著作	A级		300			100			
	B级		150						
	C级		100	1	100				
四、表彰	A级	特等奖	12000						
		一等奖	8000						
		二等奖	4000						
		三等奖	2000						
	B级(部委奖)	一等奖	4000						
		二等奖	2000						
		三等奖	1000						
	C级(省级奖)	一等奖	1400						
		二等奖	800						
三等奖		400							
五、应用成果	A级		2000						
	B级		600						
	C级		200						

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(人文社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
六、 文艺 创作	A级 (国家 级)	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖(三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B级 (部委 级)	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品		100					
	C级 (省 级)	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							220		
申报者签名:				最后科研总分			220		

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A级(国家级项目)	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
	400							
	B级(部委级项目)	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C级(省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D级(地厅级项目)		20, 本级别最高40封顶					
E级	E1	500						
	E2	200						
	E3	50						
二、论文	A级		10000					
	B级		600					
	C级		300					
	D级		160					
	E级		80					
	F级		20					
三、著作	A级		300					
	B级		150					
	C级		100					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A级(国家奖)	特等奖	100000					
		一等奖	40000					
		二等奖	20000					
		其他类	20000					
	B级(部委奖)	特等奖	10000					
		一等奖/金奖	4000					
		二等奖/银奖	2000					
		三等奖/优秀奖	1000					
		其他类	2000					
	C级	特等奖	4000					
		一等奖	2000					
		二等奖	1000					
三等奖		600						
五、应用成果	A级	2000						
	B级	600						
	C级	200						
六、知识产权	A级	400						
	B级	300						
	C级	60						
七、科技成果转化(每1万元计10分)								
初始科研总分								
申报者签名:			最后科研总分					

注:当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时,只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况

一、科研项目

类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	C3	义务教育阶段“无墙美术”教学策略研究	QJY20221023	省教育科学规划领导小组	2022.10		是	否	100
不可计分	1	C2	海南地域文化美育数字化课程资源库共建共享的研究与实践	068	海南省教育厅	2024.8	3	是	否	
	2	C2	重点课题《美术教学中美学实施的途径与方法研究》	JYB1320470	省教育科学规划领导小组	2020.10	3	否	是	
	3	C2	重点课题《海南地域文化遗产创新应用教学资源库建设》	lnjg2023ZD-21	海南省教育厅	2023.4	3	否	否	
	4	C3	构建高校品牌形象识别系统的研究与实践	13B065	省艺术科学规划领导小组	2013.6	0.15	否	是	
	5	C3	国际设计岛视域下海南地域文化遗产设计叙述研究	HNSK(JD)22-38	海南省社会科学界联合会	2022.10	3	否	否	
	6	F	海南地域文化美术校本课程开发实践		学校研究生课程建设项目	2023.6	1.5	是	否	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文

类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分
可计分	1	F	校园文化形象设计中社会主义核心价值观视觉叙述的探讨	牡丹江教育学院学报，2023.7 期	100%		有	20

不可 计 分	1	D	挖掘生活 塑造典 型—张宝松的水墨 人物画	美术 2024.2 期	100%		有	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：
可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作 等级	成果名称	合（独） 著译及 排名	出版社和 出版年月	CIP 核字 号	总字数 （万字）	个人撰 写字数 （万字）	检 索 页 （有或无）	得分
可 计 分	1	C	多元化美术教学 策略研究	独著	2022.12	（ 20 22 ） 第 1976 63 号	20	20	有	100
不 可 计 分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类
按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖 等级	奖励 名称	获奖 年月	第几 完成人	备注	得分
可 计 分									
不 可 计 分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按
A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计分									
不可计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门 (单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教学能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报					
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力分值按 70% 计入总分，科研创新能力分值按 30% 计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50% 计入总分，科研创新能力分值按 50% 计入总分；双师型教育教学能力分值按 70% 计入总分，实践应用能力分值按 20% 计入总分，科研创新能力分值按 10% 计入总分。