编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2022 年度）

（教师系列）

单 位 ： 教师教育学院

姓 名 ： 陈建花

现任专业

技术职务 ： 副教授

申报专业 ： 数学教育

申报资格 ： 教学科研型教授

联系电话 ：

填表时间： 2023 年9 月 5 日

**海南师范大学印制**

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 陈建花 | 性别 | 女 | 出生年月 |  | 政治面貌 | 民进会员 | 相片 |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格/ 数学 | 身份证号码 |  |
| 最高学历毕业院校 | 华中师范大学 | 学历学位 | 大学本科/硕士 | 所学专业 | 数学教育/学科教学（数学） |
| 现工作单位 | 教师教育学院 | 参加工作时间 | 1996.07 | 任教学科 | 数学 | 晋升形式 | 正常 |
| 取得现专业技术资格及时间 | 2009.10 | 申请学科组名称(在相应学科前打√) | □人文社科组 □理工科组√□学科教育组 □艺体外组□马克思主义理论组 |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | 时间：2009.12单位：海南师范大学 | 聘任年限 | 13年1个月 | 职业资格证书 | 高等学校教师资格 |
| 高校教师资格证专业名称 | 数学 | 外语成绩 | CET-6 |
| 申报专业 | 数学教育 | 申报资格名称 | 教学科研型教授 | 是否以国际人才身份申报 | 否 |
| 破格申报条件(正常及转评不填) | 符合条件 ： |
| 直接评审条件(正常及转评不填) | 符合条件 ： |
| 学习培训经历（包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） |
| 起止时间 | 学习形式 | 学习单位名称 | 学习院系及专业 | 毕(结肄)业 | 国内外 | 证明人 |
| 2010.12.1—2010.12.10 | 培训 | 华南师范大学 | 数学科学学院；基础教育培训与研究院 | 结业 | 国内 | 沈有建 |
| 2021.10.21—2021.10.30 | 培训 | 天津师范大学 | 教育学部 | 结业 | 国内 | 孙自强 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 工作经历 |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业技 术 工 作 | 职 务 |
|  2009年12月—2020年 1月 | 海南师范大学数学与统计学院 | 数学教师 | 无 |
|  2020年 至今 | 海南师范大学教师教育学院 | 数学学科教学论教师 | 无 |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |

|  |
| --- |
| 基本条件 |
| 思想品德鉴定及师德师风表现 | 分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 |
| 任现职以来年度考核结论(高级职称至少填五年） | 2009年—2022年，年度考核均为称职及以上，其中2009年，2016年和2020年三年的年度考核为优秀。 |
| 近三年师德考核结论 |  |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | 2019-2020（一）赴儋州挂职 |
| 是否存在延迟申报情况 | √□否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 2011年9月到2015年6月担任2011级数学与应用数学1班班主任 |

|  |
| --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** |
| 教学方面条件 | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 3341学时，年均 267.3 学时，其中本科生课堂教学工作量共计3089学时，年均 247.1 学时，其中实践类共计 180 学时，年均 14.4 学时。②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 等级。④担任毕业实习和论文指导工作（13 ）届；或担任本科生创新创业活动（ ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。 |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2009-2010（二） | 数学教学论 | 数学2008本1.2.3班 | 36\*3=108 | A |  |  |  |
| 数学技能 | 数学2007本1.2.3班 | 36\*3=108 |  |  |  |
| 数学文化 | 数学2008本123合 | 16 |  |  |  |
| 2010-2011(一) | 线性代数 |  | 36 | A |  |  |  |
| 高等数学（C） | 人管、会计2010本；经济2010本1.2合 | 52\*2=104 |  |  |  |
| 2010-2011（二） | 班级管理 | 数学2008本123合 | 38 | A |  |  |  |
| 数学课程教学技能 | 数学2008本1.2.3 | 34\*3=102 |  |  |  |
| 基础教育新课程改革 | 数学2008本123合 | 38 |  |  |  |
| 2011-2012（一） | 初等数学研究选讲 | 数学2009本1.2.3 | 54\*3=162 | A |  |  |  |
| 2011-2012(二) | 中学数学教材研究 | 数学2009本1.2.3 | 34\*3=102 | A |  |  |  |
| 2012-2013（一） | 初等数学研究选讲 | 数学2010本1.2.3 | 68\*3=204 | A |  |  |  |
| 2012-2013（二） | 高等数学（C） | 金融2012本1.2合；经济2012本1.2合 | 72\*2=144 | A |  |  |  |
| 2013-2014（一） | 高等数学（D） | 公管、人管2013本；应心2013本 | 60\*2=120 | A |  |  |  |
| 2013-2014（二） | 高等数学（C） | 经济2013本1.2合；经济2013本3.4合 | 72\*2=144 | A |  |  |  |
| 2014-2015（一） | 高等数学（D） | 应心2014本；经济2014本1.2合 | 56\*2=112 | A |  |  |  |
| 2014-2015（二） | 高等数学（C） | 国贸、会计2014本 | 56 | A |  |  |  |
| 2015-2016（一） | 高等数学（C） | 经济学2015本 | 56 | A |  |  |  |
| 2015-2016（二） | 高等数学（C） | 经济学2015本 | 72 | A |  |  |  |
| 2016-2017（一） | 高等数学I | 2016管理类1.3合；2.4合 | 56\*2=112 | A |  |  |  |
| 2016-2017（二） | 概率论与数理统计 | 2015旅管1.2合；酒店管理；地理科学 | 51\*3=153 | A |  |  |  |
| 2017-2018（一） | 高等数学I | 2017管理1.2班；2017管理3.4班 | 56\*2=112 | A |  |  |  |
| 2017-2018（二） | 高等数学II | 2017管理1.2班；2017管理3.4班 | 68\*2=136 | A |  |  |  |
| 2018-2019（一） | 初等数学研究 | 2016数本1.2.3 | 51\*3=153 | A |  |  |  |
| 2018-2019（二） | 数学思想方法与中学数学 | 2016数本1.2.3 | 18\*3=54 | A |  |  |  |
| 中学数学教学设计与案例分析 | 2016数本1.2.3 | 18\*3=54 |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 中学数学教学设计与案例分析 | 2017数本1.2.3 | 13\*3=48 | A |  |  |  |
| 数学思想方法与中学数学 | 2017数本1.2.3 | 16\*3=48 |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 初等数学研究 | 2018数本1.2.3 | 51\*3=153 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 中学数学解题研究 | 2018数本1.2.3 | 34\*3=102 | A |  |  |  |
| 数学思想方法与中学数学 | 2018数本1.2.3合 | 16 |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 数学史 | 2019数本1.2.3 | 32\*3=96 | A |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 数学家与数学史 | 南校区选修班；桂林洋选修班 | 16\*2=32 |  |  |  |  |
| 学科课程与教学论 | 2019数本1班，2班，3班 | 16\*3=48 |  |  |  |
| 学科教学技能 | 2019数本3班 | 34 |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 数学家与数学史 | 桂林洋选修班 | 16 |  |  |  |  |
| 学科课程与教学论 | 2020数本1班，2班 | 16\*2=32 |  |  |  |
| 小计 |  |  | 3089 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2019—2020（二） | 现代数学与中学数学 | 2019级学科教学（数学） | 36 | A |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 数学思想概论 | 2022级学科教学（数学） | 36 | A |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  | 72 |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2022-2023(一) | 教育实习 | 定安实习分队 | 180 | A |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  | 180 |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 |
| 1.2010-2022年指导数学与应用数学专业2006级11位同学、2007级8位同学、2008级10位同学、2009级10位同学、2010级8位同学、2011级8位同学、2012级8位同学、2013级8位同学，2014级8位同学，2015级8位同学，2016级10为同学，2017级11位，2018级8位同学，共**116**位同学的本科毕业论文，均合格通过。2.2010-2022年每年负责数学与应用数学专业学生的教育实习工作以及教育见习工作，两次获得“最受学员欢迎的教师”称号。2022年到定安担任教育实习**驻点**教师工作。3.2014-2017年，负责学校助飞工程初高中一体化实验班数学学科的指导工作，成绩优秀。 |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-1 |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级(含马工程) | 1000 | — | — | — | — |  |  | **100** | 　 | 　 |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — | **1** |  |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  | **100** | 　 | 　 |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 | **1** |  |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  | 　 | 　 |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-2 |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | 100 |  |  |  | 　 | 　 |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | — |  |  |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | 　 | 　 |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | 　 | 　 |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | 　 | 　 |
| 初始教学总分 | 200 |  |  |
| 师德师风考核加分 |  |  |  |
| 申报者签名：  | 最后教学总分 | 　200 | 　 | 　 |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |
| --- |
| **一、教学成果奖** |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **二、一流课程奖** |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **三、教学名师** |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖级别 | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **四、教材奖** |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **五、课程教学奖** |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **六、教学研究** |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **七、教学作品奖** |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **八、教学指导奖** |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 指导获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **九、教学案例奖** |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **十、优秀论文指导奖** |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖级别 | 指导获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （社会科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 | 　 | 　 | **1500** |  |  |
| A2 | 4000 | 　 | 　 |
| A3 | 2000 | 　 | 　 |
| B级（国家级项目） | B1 | 1200 | 1　 | 　 |
| B2 | 800 | 　 | 　 |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 | 　 | 　 |
| C2 | 400 | 　 | 　 |
| C3 | 100 | 　3 | 　 |
| D级（地厅级项目） | 20，本级别最高40封顶 | 　 | 　 |
| E级 | E1 | 500 | 　 | 　 |
| E2 | 200 | 　 | 　 |
| E3 | 50 | 　 | 　 |
| 二、论文 | A级 | 5000 | 　 | 　 | 40　 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 300 | 　 | 　 |
| D级 | 160 | 　 | 　 |
| E级 | 80 | 　 | 　 |
| F级 | 20 | 　2 | 　 |
| 三、著作 | A级 | 300 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 150 | 　 | 　 |
| C级 | 100 | 　 | 　 |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 8000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| B级（部委奖） | 一等奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 1000 | 　 | 　 |
| C级（省级奖） | 一等奖 | 1400 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 800 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 400 | 　 | 　 |
| 五、应用成果 | A级 | 　 | 2000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 　 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 　 | 200 | 　 | 　 |

|  |
| --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （社会科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级 | 获奖 | 金奖（一等奖） | 600 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 300 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 80 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 230 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 160 | 　 | 　 |
| B级 | 获奖 | 金奖（一等奖） | 300 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 80 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 60 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 120 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 100 | 　 | 　 |
| C级 | 获奖 | 金奖（一等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 80 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 60 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 40 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 70 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 60 | 　 | 　 |
| 初始科研总分 | 1540 |  |  |
| 申报者签名：  | 最后科研总分 | 1540 |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |
| --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （自然科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| A2 | 6000 | 　 | 　 |
| A3 | 2000 | 　 | 　 |
| 400 | 　 | 　 |
| B级（国家级项目） | B1 | 1500 | 　 | 　 |
| B2 | 1000 | 　 | 　 |
| B3 | 400 | 　 | 　 |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 | 　 | 　 |
| C2 | 400 | 　 | 　 |
| C3 | 100 | 　 | 　 |
| D级（地厅级项目） | 20，本级别最高40封顶 | 　 | 　 |
| E级 | E1 | 500 | 　 | 　 |
| E2 | 200 | 　 | 　 |
| E3 | 50 | 　 | 　 |
| 二、论文 | A级 | 10000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 300 | 　 | 　 |
| D级 | 160 | 　 | 　 |
| E级 | 80 | 　 | 　 |
| F级 | 20 | 　 | 　 |
| 三、著作 | A级 | 300 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 150 | 　 | 　 |
| C级 | 100 | 　 | 　 |

|  |
| --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （自然科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 40000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 20000 | 　 | 　 |
| 其他类 | 20000 | 　 | 　 |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖/金奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 二等奖/银奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | 　 | 　 |
| 其他类 | 2000 | 　 | 　 |
| C级 | 特等奖 | 4000 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 1000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 600 | 　 | 　 |
| 五、应用成果 | A级 | 2000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 200 | 　 | 　 |
| 六、知识产权 | A级 | 400 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 300 | 　 | 　 |
| C级 | 60 | 　 | 　 |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 |  |  |  |
| 申报者签名：  | 最后科研总分 |  |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |
| --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** |
| **一、科研项目** |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目****来源** | **立项****年月** | **立项经费（万元）** | **是否****主持** | **是否****结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B1 | 全国教育科学“十二五”规划2015年度教育部规划课题《海南省高中数学分层教学的理论与实践研究》 | FHB150453 | 全国教育科学规划领导小组办公室 | 2015.12 | 0 | 主持 | 结项 | 1200 |
| 2 | C3 | 海南省教育科学“十二五”规划2015年度课题《思维导图在中学数学教学与学习中的应用研究》 | QJY1251524 | 海南省教育科学规划领导小组办公室 | 2015.10 | 0 | 主持 | 结项 | 100 |
| 3 | C3 | 海南省教育科学“十二五”规划2013年度课题《初高中数学教学衔接的理论与实践研究》 | QJY125027 | 海南省教育科学规划领导小组办公室 | 2013.10 | 0 | 主持 | 结项 | 100 |
| 4 | C3 | 海南省社会科学界联合会2016年项目《提高学生数学学习能力的策略研究》 | HNSK(ZC)16-41 | 海南省社会科学界联合会 | 2015.3 | 0 | 主持 | 结项 | 100 |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：**可计分类**按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |
| --- |
| **二、发表学术论文** |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载****情况** | **检索证明****(有或无)** | **得分** |
| **可计分** | 1 | F | 初高中学生数学学习衔接存在的问题与对策 | 《数学通报》（北大核心）2013年3月第3期 | 100% |  | 有 | 20 |
| 2 | F | 初高中统计与概率的教学衔接研究 | 《数学通报》（北大核心）2015年6月第6期 | 100% |  | 有 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：**可计分类**按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |
| --- |
| **三、出版学术著作** |
| **类别** | **序号** | **著作****等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数****（万字）** | **个人撰****写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |
| --- |
| **四、科研成果奖** |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖****等级** | **奖励名称** | **获奖****年月** | **第几****完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |
| --- |
| **五、应用成果** |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门****（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |
| --- |
| **六、文艺创作** |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |
| --- |
| **七、知识产权** |
| **类别** | **序号** | **指标****等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权****年月** | **第几发****明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |
| --- |
| **八、科技成果转化（经费）** |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否****主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门（单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教育能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 | 200 | 1540 |  | 870 |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人2009年10月晋升副教授，2009年12月被海南师范大学聘为副教授之后一直在教学一线从事数学师范生和教育硕士教师教育类课程的教学，及职后教师培训等相关工作。本人任现职以来一直兢兢业业，自觉坚持正确的政治取向，本人任现职以来一直兢兢业业，自觉坚持正确的政治取向，政治立场坚定，遵守学校的各项规章制度，自觉遵守社会公德和职业道德，学术道德，主动团结协作，热爱本职工作，受到领导、同事和学生的一致好评。因本人从事教师教育类工作，所以长期以来都关注教育动态，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加各种职后培训。2010年12月1日至12月10日在华南师范大学参加教育部“国培计划（2010）----培训团队研修项目”的学习，成绩显著，被评为优秀学员。2018年8月12日—10月15日，前往美国密歇根州立大学和堪萨斯大学学习，对美国教师教育的发展现状有了更为深入的认识和体验。2021年10月21日至10月30日在天津师范大学参加教育部“国培计划（2021）”----学科教师培训者研修项目，成绩合格。从2009年12月至今，除去在儋州挂职半年，本人共有25个学期，共计12.5个学年的时间在校内担任本科生和教育硕士共**15**门课程的教学工作，其中6门为必修课程，如《数学课程与教学论》、《中学数学教学技能训练》、《线性代数》、《高等数学》、《概率论与数理统计》等。12.5个学年的课堂教学总时数为3341，年平均课时数为267.3，超出学校对教学科研型教授年平均课时数的要求。课堂教学质量测评“A”的次数达100 %。本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为优秀档次。本人参与2006级—2019级数学与应用数学专业本科生的14次教育见习与实习工作，于2009年、2011年2次获得顶岗支教师资培训工作中“最受学员欢迎的教师”称号，于2010年被中共海南省委组织部、海南省教育厅、海南省财政厅、海南省扶贫工作办公室评为“双五百”人才工程中“先进个人”称号。指导了13届数学与应用数学专业本科生毕业论文，共计116人次。具有指导硕士研究生的资格，现指导在读研究生4名。除了在校本科生和研究生的教育，本人还承担了职后教师培训的相关工作，2012年—2019年参与双五百人才工程师资培训项目，进行讲座13次；参与海南省面向少数民族与贫困地区农村初中教师省级“周末流动师资培训学院”项目，送教下乡42次。2014年-2017年参与了海南师范大学附属中学“助飞工程”项目，担任数学学科指导教师。在教学之余，认真开展教学教研工作，在省级以上刊物发表教改论文2篇，主持完成校级教改课题2项，主编教材1部。教学业绩符合教学科研型教授申报条件。在积极进行教学教研的同时，科研上也紧抓不懈。任职副教授以来，以第一作者发表论文15篇。其中C类2篇，其它论文13篇。主持完成全国教育科学规划领导小组办公室教育部规划项目1项，省级科研项目3项，其中海南省社科联项目1项，海南省教育科学规划领导小组办公室教育科学规划课题2项。科研业绩符合教学科研型教授申报条件。总之，本人各方面条件已经符合申报教学科研型教授职称的资格要求。当然，作为一名人民教师，我深知自己的责任，成绩属于过去，未来更需自己努力拼搏。作为一名教师，应不断进取，锐意创新，使自身在教学和学术水平方面都得到更大提升，以取得更显著的成绩！本人承诺： 签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 陈建花 | 所在学院 | 教师教育学院 |
| 申报专业 | 数学教育 | 申报资格 | 教学科研型教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定： |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：日期： 年 月 日 |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 专业技术资格职称。材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性成果名称（个人填写） | 代表性成果1名称：科研成果 全国教育规划课题（结项）代表性成果2名称：核心期刊论文《初高中统计与概率的教学衔接研究》 |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见： 审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）审核日期： |
| 申报人答辨情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 |
| 学科评议组意见：专家签名： 年 月 日 |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构主任签字： 公 章 年 月 日 |
| 公 示 结 果 |  公 章 年 月 日 |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章负责人： 年 月 日 |